

台北市立木柵國民中學106學年度第二學期七年級社會領域歷史科補考試題題庫

範圍：歷史---翰林版 第二冊 第一～第六章、第三冊第一章～第二章(p91)

1. (A) 「在向東發展的過程中，王分封諸侯，後來諸侯分封卿大夫，諸侯、卿大夫可在其封地內建立宗廟。這個制度的特徵是採嫡長子繼承，藉由宗廟及祭祀活動來凝聚族人的情感及向心力，並提醒子孫們族群的根源，不要忘本。」上述最可能是介紹下列哪一制度？
(A)西周的宗法制度 (B)秦代的郡縣制度 (C)上古印度的種姓制度 (D)中古西歐的封建制度。
2. (C) 戰國時期，各國先後實施變法改革，當時改革如此頻繁的主要背景為何？
(A)社會嚴重貧富不均，人民要求經濟均衡發展 (B)地方政府為求建設，要求中央政府推行變革
(C)列國軍事競爭激烈，君主變法力求富國強兵 (D)游牧民族威脅各國，君王改革維護邊防安全。
3. (D) 近年來，臺灣在 2 月 28 日這一天，政府與民間皆會舉辦活動悼念「二二八事件」中的受難者。請問：此事件發生當時，實際負責執行臺灣政務的最高行政單位為下列何者？ (A)國民政府 (B)臺灣省政府 (C)臺灣總督府 (D)行政長官公署。
4. (C) 臺灣早期以陰曆記日，並作為日常活動的依據。直到何時，才開始改用陽曆，推動星期制？
(A)鄭氏治臺 (B)清領時期 (C)日治時期 (D)中華民國在臺灣
5. (A) 中央政府遷臺以來，我國在外交上的處境日益艱難，尤其是下列哪一事件的發生，使臺灣的國際地位更形孤立，政府改採彈性外交政策？ (A)退出聯合國 (B)八二三炮戰 (C)二二八事件 (D)解除《戒嚴令》。
6. (D) 日本統治臺灣初期，採取「農業臺灣，工業日本」的政策，但是到 1930 年代起，轉變為「農業南洋，工業臺灣」的發展策略。造成 這種轉變的主要原因是什麼？
(A)六三法的擴大實施 (B)臺灣農業升級的衝擊 (C)南洋的勞工工資低廉 (D)配合南進政策的需要
7. (A)星雅參加班上「西周風雲」話劇演出，飾演一位住在城中的貴族，若話劇內容須合於史實，下列何者最可能是他在劇中的生活情況？
(A)擁有土地，有農民負責為他耕種 (B)乘坐馬車，到夜市採買日常用品
(C)主持科舉考試，掌握官員的任命權 (D)熟讀四書五經，輔佐君王治理國家。
8. (A) 下列是一部歷史電影的部分劇情簡介：「一位好大喜功的君主，改用皇帝的稱號來榮耀自己偉大的功業，並採取嚴厲的法律措施以推行中央集權與文化統一政策，動用龐大的人力興建浩大的工程，然而卻因此走向滅亡之路。」請問：這應是描述哪一位君主事蹟的電影？ (A)秦始皇 (B)漢武帝 (C)唐玄宗 (D)明太祖。
9. (B) 某一布告中提到：「……國際公法規定，若割讓土地無法被當地人民所接受，則該約便無法成立，外國已有前例可循。若各國能仗義執言，使臺灣歸還大清，臺民願以所有利益回報。」此布告最早可能出現於下列何時？
(A)中法戰爭發生時 (B)《馬關條約》簽訂後 (C)《辛丑和約》簽訂時 (D)第一次世界大戰爆發後
10. (C) 臺灣有許多地名與甘蔗製糖的舊式製糖廠「糖廍」有關，如「廍子」、「廍後仔」……等。由臺灣甘蔗分布的地理環境來推論，下列哪一地區會出現最多這類的地名？ (A)臺北盆地 (B)桃園臺地 (C)嘉南平原 (D)宜蘭平原。
11. (C) 清光緒年間，中國割讓臺灣，部分知識分子反對割讓，主張建立臺灣民主國，率眾抵抗外國勢力的入侵。此事件起因於下列哪一場戰爭的失敗？ (A)鴉片戰爭 (B)中法戰爭 (C)甲午戰爭 (D)八國聯軍。
12. (D) 「國家是否富強，關鍵在於國君能否掌控權力；若國君能掌握權力、決定一切，就能產生治國的威信。國君擁有威信，人民相信他會論功行賞，就會努力爭取表現，國君便能成功治理國家；人民相信他會懲罰惡行，就不會去做姦邪之事。」這段文字應是闡述下列哪一家學說的理念？ (A)儒家 (B)道家 (C)墨家 (D)法家。
13. (A) 丹丹利用暑假遊歷中國各地，他在陝西參觀半坡遺址，在山東看到龍山遺址，在浙江尋訪河姆渡遺址。由這些遺址的分布狀況及其內容判斷，中國史前文化具有下列何種特色？
(A)多元發展 (B)東西融合 (C)一脈相承 (D)南北對立。
14. (C) 二十世紀以來，由於考古學興盛，許多地區曾發掘出古文化遺址，有助於上古文化的研究。若我們要研究夏代歷史，最適合採用下列哪一古文化遺址的資料？ (A)仰韶文化 (B)殷墟文化 (C)二里頭文化 (D)大坵坑文化。
15. (A) 一本介紹臺灣港口的書提到：「這座港口在清末開港通商，曾受中法戰爭的戰火波及，日本統治時重新整建，由於其位置較接近日本，因此成為當時進出臺灣的主要門戶。商人及遊客可以在港邊的車站搭上火車，前往其他地方。」這段話最可能是介紹下列何者？
(A)基隆 (B)鹿港 (C)安平 (D)高雄。