

臺北市立木柵國民中學 106 學年度第一學期七年級自然與生活科技生物科補考題庫

範圍：南一版七上 單元：第一章 ~ 第六章
(電腦劃卡生物科代碼：21)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

※ 1~20 題劃卡

壹、每題 5 分，滿分 100 分

() 1. 若實驗結果與假說不符合時，應如何處理？

- (A)修改結果，使與假說相符
- (B)修改實驗過程，使與假說相符
- (C)修改假說，重新實驗

() 2. 校園中的牽牛花是生物，因為它表現哪些生命現象？(甲)生長；(乙)代謝；(丙)感應；(丁)生殖。

- (A)甲乙丙丁
- (B)乙丙丁
- (C)甲丙丁

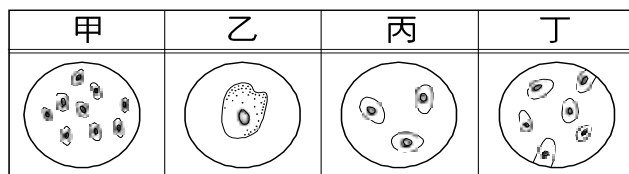
() 3. 下列何者是生物體內能量的主要來源？

- (A)脂質、醣類、礦物質
- (B)蛋白質、脂質、維生素
- (C)醣類、蛋白質、脂質

() 4. 植物的光合作用可以在下列哪些細胞中進行？

- (A)保衛細胞和葉肉細胞
- (B)葉肉細胞和表皮細胞
- (C)角質層和葉肉細胞

() 5. 小華觀察同一標本四次，每次除調整放大倍率外，其他條件皆未變動，結果如附圖。試問：視野亮度最弱的是何者？



(A)甲 (B)乙 (C)丙

() 6. 附圖為小楓使用解剖顯微鏡觀察被麻醉的蜜蜂時，視野中所見的景象。小楓想將蜜蜂移至視野中央，應將蜜蜂往哪個方向移動？



- (A)右上
- (B)右下
- (C)左下

() 7. 下列有關細胞內各構造的功能，何者錯誤？

選項	構造	功能
(A)	細胞核	內含 DNA，是細胞的生命中樞
(B)	粒線體	細胞產生養分的場所
(C)	葉綠體	植物行光合作用的場所

() 8. 動物將大分子食物分解成小分子養分而加以吸收的過程，稱為：

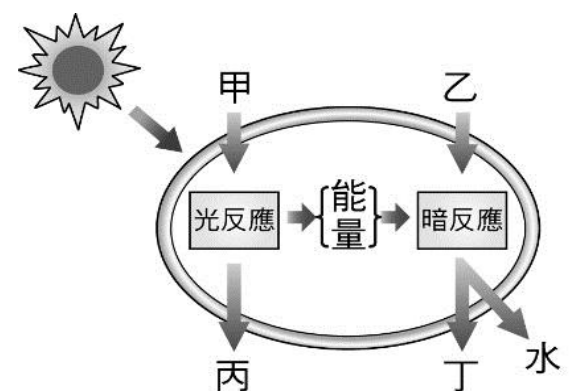
- (A)消化作用
- (B)光合作用
- (C)呼吸作用

() 9. (甲)食道；(乙)小腸；(丙)胃；(丁)口腔；(戊)大腸。

人體的消化管由前至後依序為：

- (A)丁甲丙戊乙
- (B)丁丙戊乙甲
- (C)丁甲丙乙戊

() 10. 附圖是光合作用的示意圖，下列敘述何者正確？



- (A) 甲是光合作用的原料之一，來自氣孔
- (B) 生物的呼吸會消耗乙物質
- (C) 太陽的能量會轉換儲存於丁

() 11. 植物葉行光合作用所需的水分是從何種構造進入植物體？

- (A)根
- (B)莖的皮孔
- (C)葉的氣孔

臺北市立木柵國民中學 106 學年度第一學期七年級自然與生活科技生物科補考題庫

範圍：南一版七上 單元：第一章 ~ 第六章

(電腦劃卡生物科代碼：21)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

- ()12. 下列關於植物根毛的敘述，何者錯誤？
(A)根毛細胞可行光合作用
(B)可以增加吸收水分的面積
(C)是由根部表皮細胞向外突出形成
- ()13. 下列有關植物維管束之敘述，何者正確？
(A)形成層向外長出木質部
(B)形成層向內長出韌皮部
(C)水分之運輸方向只能由根至莖至葉
- ()14. 氧與二氧化碳進出肺或微血管時，是利用什麼原理？
(A)滲透作用
(B)呼吸作用
(C)擴散作用
- ()15. 做「接尺實驗」中，反應是由下列何種器官所控制？
(A)眼睛
(B)手
(C)大腦
- ()16. 人體的內分泌腺能分泌化學物質來調節體內的活動，這類化學物質稱為：
(A)酵素
(B)激素
(C)維生素
- ()17. 下列關於動物本能的敘述，何者錯誤？
(A)不需要學習
(B)包括趨性、反射等行為
(C)易受環境影響
- ()18 植物對環境的刺激會表現出多種反應，下列哪一種反應由生長素調控？
(A)觸發運動
(B)睡眠運動
(C)向光性

- ()19. 生物體將代謝的廢物排除體外的作用，稱為什麼？
(A)排泄作用
(B)環保作用
(C)回饋作用
- ()20. 當劇烈運動時，呼吸便加快，此一現象是由於下列何項原因
(A)過多的氧刺激腦幹
(B)過多的氧刺激大腦
(C)過多的二氧化碳刺激腦幹

試題結束

臺北市立木柵國民中學 106 學年度第一學期七年級自然與生活科技生物科補考題庫

範圍：南一版七上 單元：第一章 ~ 第六章

(電腦劃卡生物科代碼：21)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

|

1	C	2	A	3	C	4	A	5	B
6	A	7	B	8	A	9	C	10	C
11	A	12	A	13	C	14	C	15	C
16	B	17	C	18	C	19	A	20	C