

臺北市 102 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	臺北市立木柵國民中學				
學習領域	英語				
領域人數	8 人				
工作坊主題	多元評量與教學活化				
主題簡介	<p>一、藉由「差異化教學」與「多元評量」理念的強化，提昇教師兼顧個別差異的教學活動規劃實務能力。</p> <p>二、提供教師經驗交流、資源共享平台，活化教學內容。</p>				
實施方式	主題研討、資源分享、經驗交流				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	9/23	差異化教學	王國浩(召集人)	13:30~15:00
	2	9/30	多元評量理念	王國浩(召集人)	13:30~15:00
	3	10/14	多元評量策略實作	王國浩(召集人)	13:30~15:00
	4	10/28	多元評量種子教師研習實作研討	王國浩(召集人)	13:30~15:00
	5	11/25	多元評量種子教師研習實作研討	王國浩(召集人)	13:30~15:00
	6	12/2	行動研究經驗分享	楊春錦老師	13:30~15:00
	7	12/16	教學資源分享	蘇婉亭老師	13:30~15:00
	8	1/6	成果總結	王國浩(召集人)	13:30~14:30
量化呈現辦理成效	<p>一、差異化教學(一次)</p> <p>二、多元評量(二次)</p> <p>三、種子教師研習實作產出討論(二次)</p> <p>四、行動研究經驗分享(一次)</p> <p>五、教學資源分享(一次)</p> <p>六、成果總結(最後一次)</p>				
質性說明辦理成效	<p>本學期工作坊的主題內容，配合教育部「518」研習課程，及「學生學習成就評量標準」影片介紹，加上本校開始推展的「分組合作學習」教學模式，強化了老師們的「差異化教學」、「多元評量」、「分組合作學習」理念與實務經驗。</p> <p>多元評量種子教師研習的實作研討，讓老師們針對閱讀理解與思考的評量方式，具有調整改善的概念。楊、王兩位老師的「分組合作學習」教案及心得分享，提供其他老師觀摩仿效的機會。</p>				
未來展望	<p>期待領域教師多嘗試設計與進行符合上述各項理念的教學活動，提升學生的學習興趣與成效。</p>				
附件資料	照片紀錄				

填表人：王國浩

主任：鍾永焜

校長：陳麗英

臺北市 102 學年度第 1 學期木柵國中 英語領域工作坊 活動照片

主題：多元評量理念與實作研討

日期：102 年 9 月 23 日至 11 月 25 日（星期一）13：30~15：00 地點：木柵國中第二會議室



王國浩老師(領召)介紹差異化教學理念



領域老師聆聽理念簡介



王國浩老師(領召)介紹多元評量理念



鍾主任簡介「合作學習」理念策略



觀賞學習成就評量標準影片



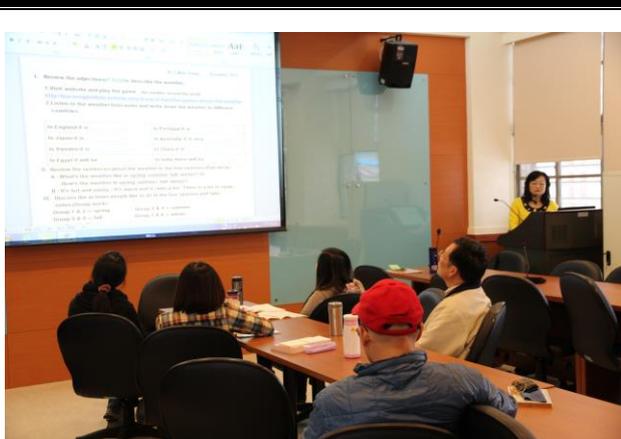
學習成就評量標準研討

臺北市 102 學年度第 1 學期木柵國中 英語領域工作坊 活動照片

主題：教學資源與教案分享

日期：102 年 12 月 2 日至 103 年 1 月 6 日（星期一）13：30~15：00

地點：木柵國中第二會議室



楊春錦老師分享分組合作學習教案



王國浩老師分享分組合作學習教案



楊春錦老師分享教學資源



王國浩老師分組合作學習教學實況



楊春錦老師分享實況



領域教師合影