

臺北市立木柵國民中學 102 學年度第一學期
藝文領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 29 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：

(一)強化「差異化教學」與「多元評量」理念與實務經驗。

(二)提昇教師教學研究、資源共享與運用能力，以及學生學習成效。

三、工作坊主題：有效學習、教學設計、其他(差異化教學、多元評量、合作學習、學習共同體)

四、主題簡介：提供教師經驗交流、資源共享平台，活化教學內容。

五、實施方式：主題研討、資源分享、經驗交流。

六、參加人員：藝文領域全體教師。

七、實施地點：美術教室。

八、工作坊流程：預計 8 場次，日期及內容如下表所列。

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	8/28	訂定工作坊運作方式&多元評量之討論	杜蕙如	13:00-15:00
2	9/24	觀課活動(當天同時召開領域會議)	莊嘉琪、傅	9:30-11:30
3	10/15	藝文領域學生學習成就評量標準之理念與研發(潘宇文教授)	景興國中	8:50-11:30
4	10/22	觀課活動(當天同時	葉紅序、	8:30-11:00

		召開領域會議)	劉	
5	11/26	「適性輔導」線上課程	劉盈青	8:00-12:00
6	12/04	南門國中「差異化教學」研習討論	莊嘉琪	8:00-12:00
7	12/10	「愛學網」影片觀看後之討論	葉紅序	9:30-11:00
8	1/15	班經經驗分享、工作坊回顧與展望	傅馨瑤	12:00-1:10

九、預期效益：連結教師的教學評量理念與實務，擴增學生的學習成效，並提供教師交流分享機會。

十、經費需求：無。

十一、本計畫內容經英語領域會議討論後實施。