

臺北市立木柵國民中學健體領域專業學習社群  
102 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 29 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：

1. 評量不只是分數，應是有效的幫助學生學習，以強化學生技能
2. 透過多元評量，讓學生學習過程豐富有成就感

三、主題簡介：觀看其他優質教師對體育教學多元評量處理之方式。

四、實施方式：

觀看 12 年國民基本教育教師教學專業能力研習五堂課中多元評量體育科教學評量影片。

五、參加人員：領域全體教師。

六、工作坊流程：

1. 請所有健體教師觀看多元評量影片。
2. 討論觀看後心得。
3. 針對本校體育教學評量部分修正，讓各教師對體育成績更一致性，評量成績也更多元。

七、預期效益：

1. 老師的評量多元就能展現學生多元智慧，建立學習自信心，激發學習興趣。
2. 採用多元評量，檢測教學效果，也可以做為教師教學改進及補救教學之依據。
3. 評量不只是分數，應是有效的幫助學生學習，以強化學生技能。
4. 評量要公平化，教學要活化，提升學生學習品質。