

教育部 12 年國教基本理念

學生成就評量標準線上課程影片

健體領域觀後研習紀錄

1. 評量要能夠多元化，包括知識，技能，運動精神等…
2. 評量要公平化，教學要活化，提升學生學習品質
3. 推動學生主動參與運動增進個人健康
4. 將教學改為寓教於樂的教學方式
5. 透過多元評量，讓學生學習過程豐富有成就感。
6. 老師的評量多元就能展現學生多元智慧，建立學習自信心，激發學習興趣。
7. 採用多元評量，檢測教學效果，也可以做為教師教學改進及補救教學之依據。
8. 多元評量可有多種方式，如善用行為技能檢核表、態度量表、觀察記錄表、參觀報告、遊戲評量以瞭解孩子努力學習的過程
9. 不要只用一種測驗來決定一位學生表現的好壞。
10. 因材施教~程度好的同學有表現的機會，較差的同學教師優先個別指導。
11. .評量不只是分數，應是有效的幫助學生學習，以強化學生技能。