

臺北市立木柵國民中學 102 學年度第二學期
英語領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 29 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：回歸領域共同備課精神，創造觀摩學習機會。

三、工作坊主題：領域共同備課

四、主題簡介：回歸共同備課性質，以單字、文法、句型、課文(閱讀)、聽力等教學主題，由領域內教師彼此分享經驗，研討較佳作法。此外，藉由參加友校公開授課、成果發表會，達到觀摩與學習效果。

五、實施方式：主題研討、觀摩學習、資源分享、經驗交流。

六、參加人員：英語領域全體教師。

七、實施地點：弘毅樓二樓第二會議室。

八、工作坊流程：預計 8 場次，日期及內容如下表所列。

場次	日期	研討主題	參與人員	預定內容
1	103/03/03(一) 13:30~15:30	領域共同備課(一)	全體領域教師	主題單字教學研討
2	103/03/17(一) 13:30~15:30	領域共同備課(二)	全體領域教師	文法句型教學研討
3	103/03/24(一) 13:30~15:30	領域共同備課(三)	全體領域教師	課文 Reading 短文閱讀教學研討
4	103/04/07(一) 13:30~15:30	分組合作學習觀課 (新北市坪林國中)	2~3 位英語教師	觀摩分組合作學習教學
5	103/04/21(一) 13:30~15:30	有效教學成果發表會 (臺北市建成國中)	全體領域教師	參加臺北市有效教學成果發表會
6	103/04/28(一) 13:30~15:30	領域共同備課(四)	全體領域教師	聽力訓練與教學研討
7	103/05/12(一) 13:30~15:30	領域共同備課(五)	全體領域教師	第二次段考試題分析 教學研討(第 7、8 課)
8	103/06/16(一) 13:30~15:30	領域共同備課(六)	全體領域教師	(八)英語演講比賽檢討 教學研討(第 9 課)

九、預期效益：藉由實務研討與觀摩學習機會，朝向活化教學目標。

十、經費需求：無。

十一、本計畫內容經英語領域會議討論後實施。