臺北市 102 學年度第二學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	木柵國中			學習領域		社會領域		
領域人數	9人(歷史2人、公民4人、地理3人)							
工作坊主題	活化教學、小組合作學習、閱讀素養評量							
主題簡介	 透過領域教師分科進行授課研究,並結合教師專業評鑑、公開互相觀課、領域會議分享等方式進行共同備課。 配合教育局政策,嘗試以學生小組能力區分方式進行分組合作教學,設計適合小組學習的教材教法,營造更理想的學習情境。 設計閱讀素養評量融入段考試題,提升學生的閱讀能力與學習成效,並鼓勵教師設計閱讀素養相關教材教法。 							
實施方式	議題討論、實作研習、教學分享、公開觀課、校外研習							
	場次	日期	-	課程內容	講座	座或負責人	活動地點	
工作坊流程	1	2/19	1. 擬定領 2. 領域工 3. 校務宣		領	域召集人	第二會議室	
	2	2/26	·	段考閱讀文本選擇 多元評量研習(一)	領	域召集人	第二會議室	
	3	3/12	, ,	讀考題審查 備歷程分享(一) 導與討論	領	域召集人	第二會議室	
	4	3/19	1. 檢討段 2. 閱讀與	考問題 多元評量研習(二)	領	域召集人	第二會議室	
	5	4/09		段考閱讀文本選擇 課事宜討論	領	域召集人	第二會議室	
	6	4/16	1. 段考閱 2. 校務宣	讀考題審查 導與討論	領域召集人 第二會議			
	7	5/14	1. 各科共 2. 研習心 3. 校務宣	• • •	領	域召集人	第二會議室	
	8	6/18	1. 領召改 2. 校務宣		領	域召集人	第二會議室	
量化呈現辦理成效	1. 領域共同備課次數:8次 2. 小組合作學習授課:至少15個班、每週20次以上。 3. 領域教師互相觀課:至少10次 4. 共同設計閱讀素養評量:2次(4個題組,共12題)							

	1. 活化教學部份:
質性説明辨理成效	1. 冶化教字部份 ·
	(2)各科進行共同備課討論,產出活化教學教案,並進行互相觀課、討
	論與改進,並於領域會議中互相分享教學經驗。
	(3)活化課程設計與實施過程中,同科與跨科教師互相分享教學心得,
	增進教師專業交流與能力的提升。
	2. 分組合作學習部分:
	(1)鼓勵教師在任教班級安排座位調整,進行分組合作學習,促進更理
	想的學習情境。
	(2)透過跨科、跨年級教師共同討論,分別於七年級地理、九年級地理、
	九年級公民課堂研發分組學習教材教法,並進行互相觀課,互相檢
	討、成長,並檢視學生學習情況。
	(3)任教相同班級的教師跨科共同討論該班情況,有利於調整分組方式
	與教學設計,以精進學生學習成效。
	(4)配合校內分組合作學習社群,舉辦全校性公開觀課,邀請專家進行
	講評與指導,提升教師知能,促進專業成長。
	3. 閱讀素養評量部份:
	(1)延續上學年發展的領域特色,經由領域時間的共同討論,研發閱讀
	素養融入段考試題,並進行共同審題、閱卷。
	(2) 本學期依然僅有閱讀素養評量,而未針對閱讀素養設計相關教學活
	動,下學期將針對閱讀素養設計相關教學活動,可能會透過朝會、
	校慶活動或領域佈告欄,於非正式課程時間進行。
	1. 分組合作學習部分:
未來展望	(1) 鼓勵教師繼續推動分組合作學習,增加公開觀課的次數,帶動更多
	教師投入分組合作學習教材教法的研發。
	(2)設計適合的學生分組、計分方式與獎勵制度,提升小組合作學習的
	具體成效。
	2. 閱讀素養部份:
	(1) 將閱讀素養融入考題的命題作業更加制度化,作為領域特色主題。
	(2) 透過領域共同討論與合作,設計閱讀素養相關教學活動。
	3. 其他部份:嘗試規劃學校特色課程(如:社會週活動、地理考察等)
711 bl12 del	附件一:第一次段考閱讀素養評量
附件資料	附件二:第二次段考閱讀素養評量

填表人:張建維 主任:鍾永焜 校長:陳麗英

附件一:第一次段考社會科閱讀素養評量

百年來首翻轉 台灣女多於男

内政部於 2013 年底公布人口統計數據 · 中華民國的人口統計首度女多於男 · 全國男性人口為 1168 萬 3187 人 · 女性為 1168 萬 4133 人 · 女性人數較男性整整多出 946 人 · 中華民國的「性別比例」也自此翻轉 · 即每 100 名女性 · 只數應 99.99 名男性 ·

我國的男性向來比女性多·而且人數的差距比其他國家 更大·原因除傳統重男輕女觀念外·還包括民國 38 年政府 播獲來台移人大量軍職人員·以至於男性人口建增。

不過·隨著老兵逐漸凋零·以及近年來遷往國外男性人口較多·加上外裔、外籍及大陸籍配偶女性移入增加·性別比例逐年下降·依經建會推估·47年後·性別比例更將降為931。

若以年齡屬來分‧剛出生的嬰幼兒性別比例還維持在 108.76;但年紀越長‧性別比逐漸降低‧30歲到39歲年齡屬‧性別比例為98.64‧40歲以上差距更大‧加上我國男子和外籍人士結婚比例較女性越來越多‧現代熟女「找嘸尪」的情況相當普遍。

數字顯示,女性總人口數多於男性,並不代表傳統重男輕女觀念已式微。對照以國人生育嬰幼兒 的性別比來看,第一至四胎分別是 106.8、107.09、112.36、113.03、胎數越多,男嬰數越多,似乎 顯示拚多胎的人多為生男嬰。

- 各縣市人口性別比 (每100名女性對應的男性人數) 男生多 女生多 100.66 105.28 92.39 100.93 105,48 金門縣 澎湖縣 新北市 基隆市 苗栗縣 新竹市 101.28 106,78 98.13 1 日本語 泰市縣 台中市 103.35 108.29 彰化縣 雲林縣 高雄市 104.92 108.62 99.46 花蓮縣 森教縣 105.03 108.76 新竹縣 99.99 105.18 131.52
- 64. 此篇文章敘述我國性別比例的變遷、請判斷下列引用自文中的敘述句、何者爲性別比降為99.99的「影響原因」、何者為「影響結果」? (2分·1格1分)
 - (A) 內政部公布人口統計·首度女多於男
 - (B) 政府播遷來台移入大量軍職人員
 - (C) 現代熟女「找嘸尪」的情況相當普遍
 - (D) 外籍及大陸籍配偶女性移入增加。

答: 影響原因【 】、影響結果【 】

65. 觀察附圖 (各縣市人口性別比)·可以發現「男生多」的縣市數量 較多·為何整體性別比會是女生較多的 99.99? (2分)

答:(請寫出完整敘述‧語意不清將不予給分)

- 66. 閱讀文章·判斷下列哪一個說法完全符合內文敘述? (1分)
 - (A) 我國性別比例翻轉·象徵男女平權的時代來臨
 - (B) 經建會預估數十年後·我國性別比會更加失衡
 - (C) 數字顯示生到第四胎的男嬰機率才會比女嬰高
 - (D) 性別比的影響因素與人口的社會增加較無關聯。

參考出處:

- 1. 《聯合新聞網》http://udn.com/
- 2.《百年來首翻轉 台灣女多於男》聯合晚報 2013/12/05

試題結束

臺北市立木橋岡中8年_____班 ____號 _____ 總符分:_____碰!士林罕見規模4地震專家:大屯火山群地震不尋常



台北市發生有感地震,震央罕見出現在台北市土林區,芮氏規模 4 的淺層地震,深度約 6.3 公里,台 北陽明山震度達到 4 級。由於這是民國七十七年以來的北市最大地震,引起最大的恐慌一此地震是否 爲臨近北部三座核能電廠的山腳斷層,「甦醒」了所致?

北台灣一直沒有顯著地震,但其實地表下沉寂已久,雖不確定是否爲大地震前兆,但台大教授表示,近期新竹群震,加上凌晨的台北市地震,並不尋常,台北市爲國家首都及政經中心,政府仍不能輕忽。

背面仍有試題

《天下雜誌》採訪大屯火山設立觀測站的研究員林正洪提出這次的 地震真的跟山腳斷層無關,只是大屯山較大規模的熱能釋放,而地 熱造成的地震,很不容易超過芮氏地震規模五級。

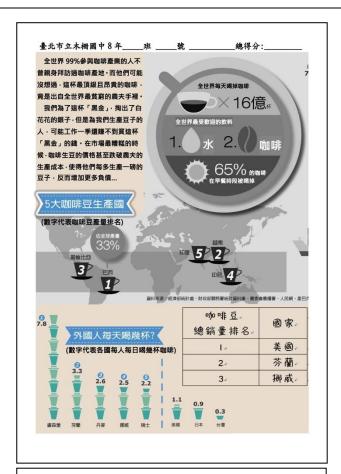
儘管這次的地震不發生在山腳斷層,不過,林正洪認為,我們選是 要對山腳斷層保持關注。根據中央地質所的鑽井調查,已經證明山 腳斷層依舊是活動斷層。目前的科學無法預測斷層活動,大台北地 區選是有一定的危險性。

- 61. 請根據中央氣象局的地震報告寫出地震震央的絕對位置 (請以經緯度表示・取至小數第一位)・ (2分)
 - 答:
- 62. 中央無象局的地震報告指出各地震度不同·請問影響各地震度的 主要原因是?(A)距離 (B)地熱 (C)地形 (D)斷層規模 (1分) 答:
- 63. 此次地震雖然規模不大·但為什麼仍然引起民眾恐慌? (請就本文內容·提出至少二項原因)(2分) 答:

參考出處: 改寫自

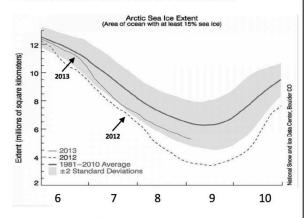
http://www.ettoday.net/news/20140212/324202.htm#ix zz2uLK9Hqqp

附件二:第二次段考社會科閱讀素養評量



47,114	非帶位於哪一種氣候區?(1分)				
(A)熱帶氣候區 (B)溫帶氣候區 (C)寒帶氣候區					
答:					
	蒙咖啡豆總銷量排名可以知道美國是咖啡豆消耗總量最多的國家·但觀察附圖《外 每天團幾杯》,可以發現美國人平均每天噶咖啡的量遠低於其他國家,請問主因				
	十麼?(2分)				
答:					
22 650					
	責文章・判斷下列哪一個說法完全符合內文敘述?(2 分) 咖啡是全世界上最受歡迎的飲料				
	大多數人喝咖啡的習慣都不是在晚上				
	種植咖啡的人通常也是咖啡的消費者				
(D)	哥倫比亞的咖啡豆產量遠低於印度				
答:					





上圖為近幾年調查的北極海浮冰範圍變化圖·縱座標為浮冰面積(單位:百萬平方公里)橫座標則為月份·圖表中的灰色實線代表 2013 年調查的結果·虛線代表 2012 年調查結果·黑色粗線則代表 1981 年至 2010 年的平均值·灰色區域為可能的誤差範圍。

其實北極海的冰層厚度隨著季節變化本屬正常,但自從科學家於1979年開始觀測 浮冰面積,就發現其有逐年減少的趨勢。專家表示,人為排放的溫室氣體過多,造成 溫室效應益發嚴重,才是浮冰減少的主要原因,科學家並發出警告,在2030年左右, 北極海夏季恐怕再也找不到浮冰了。

環保組織人士警告‧從最新的數據中可得知‧快速消融的冰層是自然對人類發出 的警訊‧地球變暖的速度越來越快‧數十億人的未來將置於危險之中‧這就是人類過 度倚賴化石燃料的結果。

64. 根據文章表示·北極海浮冰有逐年縮小的趨勢·下列選項中的敘述·何者<u>並非</u>主要 的影響原因? (1分)

(A)人為排放過多溫室氣體 (B)對化石燃料的過度依賴

(C)夏季高溫影響冰層厚度 (D)溫室效應問題日趨嚴重。

答:

65. 依據圖文判斷·下列哪一項結論為合理推論? (複選題·2分)

(A)每一年的 9 月常常是北極浮冰範圍最小的時間

(B)2012年6到10月的浮冰面積都小於歷年平均

(C)2013年夏季的北極浮冰面積又比去年減少許多

(D)2030 年後人類一年四季都無法看到北極的浮冰

答:

66. 依據圖中的資料判斷,這些變化趨勢的線段最可能是在什麼時間繪製完成的?請寫 出年、月,並說明簡單的原因? (2分)

答案:

因為:

試題結束