

臺北市 102 學年度第二學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立木柵國中
學習領域	特教領域
領域人數	6
共同備課主題	職業教育教材
量化呈現辦理成效	共同備課參與人次：48 人次 共同討論時數：14 小時
質性說明辦理成效	透過共同備課及討論，以工作分析法，設計出兩套職業教育教材，擬藉由兩類家事活動：「黃金蛋炒飯」及「基本縫紉」的實際操作，讓學生在序列性教材及教師的說明引導下，能依據流程與步驟完成指定工作，從而發覺自己對此類活動的興趣、動作及認知的先備能力；並藉由高中職家事類科簡介，了解自己對相關職科的學習意願，以作為生涯選擇的參考。
未來展望	可繼續利用領域時間共同備課，研發新的教材。
附件資料	     

填表人：梁綺修

主任：白玉鈴

校長：陳麗英