## 臺北市立木柵國民中學 103 學年度第一學期 英語領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據:101年8月29日教育局教中字第10140556400號函。

## 二、目標:

- (一)強化「分組合作學習」與「有效教學」理念與實務經驗。
- (二)提昇教師教學研究、資源共享與運用能力,以及學生學習成效。
- 三、工作坊主題:有效教學與分組合作學習

## 四、主題簡介:

- (一) 藉由分組合作學習的實施,提升學生參與學習動機及學習效果。
- (二)提供教師經驗交流、資源共享平台、有效教學策略,以提升教師有效教學活動規劃 實務能力。。

五、實施方式:主題研討、資源分享、經驗交流。

六、參加人員:英語領域全體教師。

七、實施地點:弘毅樓二樓第二會議室。

八、工作坊流程:預計8場次,日期及內容如下表所列。

場次	日期	研討主題	主講者	預定時間
1	9 / 29	製作教師教學檔案	楊春錦老師	13:30~15:00
2	10/27	討論英語歌唱比賽賽前準備工作及比賽注	楊春錦老師	
		意事項。	王國浩老師	
		英語歌唱比賽賽前活動:	蔡景雲老師	13:30~15:00
		(8年級各班於中午廣播介紹並播放參賽		
		歌曲)		
3	11/3	教學演示觀課前共同備課	楊春錦老師	
			吳育嘉、	13:30~15:00
			石蕙綺	
4	11/10	開放政大學生觀課分享及回饋	楊春錦老師	13:30~15:00
5	11/24	教學演示觀課後回饋及檢討	楊春錦老師	
			吳育嘉、	13:30~15:00
			石蕙綺	
6	12 / 1	分享參加『有效教學策略種子教師研習』	黄振祥老師	13:30~15:00
		資訊	呂佩珊老師	10.00 10.00
7	12/15	分組合作教學成果報告	蔡景雲老師	13:30~15:00
8	12/29	明信片交換活動教學	蔡景雲老師	13:30~15:00

九、預期效益:連結教師的教學評量理念與實務,適度運用分組合作學習策略,提升學生的 參與學習度及學習成效,並提供教師經驗交流分享機會。

十、經費需求:無。

十一、本計畫內容經英語領域會議討論後實施。