

臺北市 103 學年度第一學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

|          |                                                                                                                                 |                 |                                              |                         |                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 學校名稱     | 臺北市立木柵國中                                                                                                                        |                 |                                              |                         |                         |
| 學習領域     | 特教領域                                                                                                                            |                 |                                              |                         |                         |
| 領域人數     | 6                                                                                                                               |                 |                                              |                         |                         |
| 共同備課主題   | 場次                                                                                                                              | 日期              | 課程內容                                         | 講座或負責人                  | 活動時間                    |
|          | 1                                                                                                                               | 103 年 8 月 28 日  | 共同備課：<br>學生適性課程討論                            | 林依萱                     | 15 時 00 分至<br>17 時 00 分 |
|          | 2                                                                                                                               | 103 年 10 月 21 日 | 共同備課：<br>討論本學期共同備課<br>單元及初步構想                | 林依萱                     | 14 時 30 分至<br>16 時 00 分 |
|          | 3                                                                                                                               | 103 年 11 月 19 日 | (1)同儕觀課分配<br>(2)個案討論<br>(3)個學教室學習角<br>教材內容分配 | 林依萱                     | 15 時 00 分至<br>16 時 00 分 |
|          | 4                                                                                                                               | 103 年 11 月 26 日 | 台北市特教專業社<br>群：<br>手工藝在特殊教育課<br>程的應用          | 格雷工<br>藝社-<br>陳韶盈<br>老師 | 13 時 30 分至<br>16 時 30 分 |
|          | 5                                                                                                                               | 103 年 12 月 17 日 | (1)個案研討<br>(2)共同備課：英語<br>教材製作與討論             | 林依萱                     | 14 時 00 分至<br>16 時 30 分 |
|          | 6                                                                                                                               | 103 年 12 月 25 日 | 同儕觀課及<br>共同討論                                | 李明恩                     | 14 時 00 分至<br>15 時 00 分 |
|          | 7                                                                                                                               | 104 年 1 月 7 日   | 共同備課：<br>英語教材製作                              | 林依萱                     | 14 時 00 分至<br>15 時 00 分 |
|          | 8                                                                                                                               | 104 年 1 月 9 日   | 共同備課：<br>英語教材製作與討論                           | 林依萱                     | 15 時 00 分至<br>16 時 00 分 |
| 量化呈現辦理成效 | 共同備課參與人次：30 人次<br>舉辦同儕觀課次數：6 次<br>共同討論時數：10 小時                                                                                  |                 |                                              |                         |                         |
| 質性說明辦理成效 | 特教領域教師皆能利用時間共同討論個案需求，為特殊需求學生設計適性課程。本學期老師們花了很多時間討論個案需求、個案現況，原本預計共同製作自編英語教材，但因 12 月時值校務評鑑及鑑定，共同製作時間較少，教材尚未完成，待下學期繼續製作。            |                 |                                              |                         |                         |
| 未來展望     | 可繼續利用領域時間共同備課，研發新的教材。                                                                                                           |                 |                                              |                         |                         |
| 附件資料     | 1. 103 年 8 月 28 日會議紀錄、簽到表、照片<br>2. 103 年 10 月 21 日會議紀錄、簽到表、照片<br>3. 103 年 11 月 19 日會議紀錄、簽到表、照片<br>4. 103 年 11 月 26 日會議紀錄、簽到表、照片 |                 |                                              |                         |                         |

|  |                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5. 103 年 12 月 17 日會議紀錄、簽到表、照片<br>6. 103 年 12 月 25 日會議紀錄、簽到表、照片<br>7. 104 年 1 月 7 日會議紀錄、簽到表、照片<br>8. 104 年 1 月 9 日會議紀錄、簽到表、照片 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

填表人：梁綺修

主任：白玉玲

校長：陳麗英

# 103 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：103 年 8 月 28 日(三)下午 15:00

會議地點：特教辦公室

與會人員：林依萱、梁綺修、陳佩盈、張育瑄、李明恩、顏婉婷

記錄人員：陳佩盈

討論內容：

1. 本學期課表及教室分配表已發給各位老師，分成兩個版本（第一次段考前 and 整學期），請老師依課表到指定教室上課。
2. 請各位老師於 9/4 前繳交本學年的教學計劃表，除了學科之外，另請補上特殊需求課程之教學計劃表。
3. 個學教室 9/1(一)起正式上課，八、九年級舊生部份，請個管於開學當天將學生課表確認無誤後連同聯絡簿發給學生，七年級部分第一次段考前只有外加課程，第一次上課會統一集合在輔導室前，由組長統一並發聯絡簿和課表，並帶到教室上課，導師的通知由組長統一發。
4. 請七年級個管老師，於開學後可開始入班觀察，以利入班宣導，觀察表已寄給大家，請於期初完成一次的特教宣導活動，進行方式及宣導內容不拘，可利用導師時間或班會進行宣導，請主動找導師討論，並且告知組長宣導時間。702 宣導部分請佩盈負責；704 宣導部分請明恩負責；706 宣導部分請婉婷負責；708 宣導部分請綺修負責。
5. 本學期各科 IEP 學期目標，請於 9/15 前寄給個管老師，特殊需求課程包括學習策略、動作機能訓練、生活管理、社交技巧、職業訓練，任教教師可參考之前 IEP 的教學目標及特殊教育課綱擬定新學年的教學內容。
6. 已寄給所有老師特教相關表格，請老師於九月底前完成 IEP、介入方案。

|               | 七年級 | 八年級                                            | 九年級                                     |
|---------------|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 確認<br>→ 寫 IEP | 林○軒 | 高○駿、郭○萍、詹○月、蕭○、高○鈞、許○芸、徐○欣、高○翔、張○軒、鄭○凱、張○澤、葉○憲 | 丁○萍、趙○承、鄭○筑、邱○晴、高○明、葉○均、蔡○倫、劉○荷、李○翰、鄭○捷 |
| 疑似<br>→ 寫介入方案 | 其他  | 其他                                             | 其他                                      |

7. 資優師資尚未確認，但時間緊迫請盡快開始擬定資優方案，於期初辦理家長說明會時向家長說明。請於 9/17 前繳交完整方案。語文及數理資優生之個管老師已分配完畢，請參酌特教相關表格內的相關文件完成 IGP 的撰寫。

8. 個案、資優方案分配表

|    | 身障 | 資優 |            |
|----|----|----|------------|
| 依萱 | 12 |    |            |
| 綺修 | 10 | 4  | 八九年級國文資優方案 |
| 佩盈 | 9  | 7  | 八年級數理資優方案  |
| 明恩 | 10 | 5  | 九年級數理資優方案  |
| 婉婷 | 9  | 5  | 九年級數理資優方案  |
| 育瑄 | 9  | 5  | 八九年級英文資優方案 |
|    | 59 | 26 |            |

三、臨時動議：

四、散會(17:00)

## 臺北市 103 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：學生適性課程討論

日期：103.8.28

地點：特教辦公室



針對學生需求進行討論



規劃與設計特殊需求學生適性課程

### 成果特色與檢討簡述

特殊需求學生需要依能力而設計不同教材，故特教領域教師會在開學前先共同討論學生需求，需要注意之處，及課程分配等，對於學生的學習相當有助益。

# 103 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：103 年 10 月 21 日(二)下午 14：30

會議地點：第二會議室

與會人員：鍾永焜主任、梁綺修老師、林依萱老師、陳佩盈老師、張育瑄老師、  
顏婉婷老師

記錄人員：李明恩

討論內容：

## 一、討論事項：

1. 確認特殊考場學生更動，新增 901 高生全科少人考場。
2. 轉知教具教材比賽、行動研究、有效教學競賽，預計以實用英文教材教具為主題，依萱之前已做過類似教具，請大家集思廣益，如何更臻完美！  
綺修：可用不織布取代壁報紙，可讓使用年限更長。  
依萱：之前已經有實施過，也有遊戲規則，可以作成類似桌遊的一整套教具。最近因評鑑將至，大家比較忙，沒有時間討論準備，等評鑑過後再密集討論。大家可以先有初步的想法，例如底圖顏色、道具該怎麼呈現等。
3. 11/28(五)台北啟明學校性別平等研討會派代。派代老師：李明恩。
4. 鑑定通知單請個管老師詢問個案家長是否出席，回條下週前交。
5. 11/26(三)專業社群研習(手工藝)，請老師多協助研習。
6. 評鑑將近，請各老師於評鑑前一週將教室佈置完畢及完成學生檔案。
7. 11/21(五)本校資優生在麗山國中參加 NASA 遠距教學，由鍾永焜主任帶隊前往。
8. 請轉知資優學生家長研習資訊，請有興趣者自行報名參加。

## 三、臨時動議：

無。

## 四、散會(15：30)

## 臺北市 103 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：討論本學期共同備課單元

日期：103.10.21

地點：第二會議室



討論期末主題課程及共同備課單元



討論期末主題課程及共同備課單元

### 成果特色與檢討簡述

本學期決議共同備課的單元為英語教材，將英語教具設計成時下最夯的桌遊，預計能引起學生學習動機及加深學習印象。

# 103 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：103 年 11 月 19 日(三)下午 14:30

會議地點：特教辦公室

與會人員：鍾主任永焜、林依萱、梁綺修、陳佩盈、張育瑄、

顏婉婷

記錄人員：顏婉婷

請假人員：李明恩(事假)

## 討論內容：

### 一、主任致詞：

1. 感謝老師們用心地陪伴學生。
2. 過去評鑑時空間部分被要求改善，經過五年還是無法突破，希望老師們幫忙盡量充實內在。

### 二、討論事項：

1. 教師專業發展評鑑規定，每學期一次的分組觀課，需填寫的觀課表單請綺修 e-mail 給大家。觀課分組表如下：

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 第一組 綺修、明恩 | 第二組 依萱、育瑄 | 第三組 佩盈、婉婷 |
|-----------|-----------|-----------|

2. 學生若有有聲書需求，請個管老師向依萱申請。
3. 資優方案的經費已經核准，可執行並開始使用該筆經費。
4. 本學期課後輔導課程(包含第 8 節輔導課、攜手班、勵學班、補救班、精進班、夜自習等)從 9/15(一)開始至 103/1/9(五)止。部份學生在個學中心的課程會和前述課後輔導課程衝突，請各個管老師與班導或學生協調並確認所需的課程。
5. 為使評鑑資料更加完整，請依附件資料整理個案資料夾、教師教學檔案及協助照片蒐集。若有使用個學教室以外教室及應用社區資源，請告知依萱安排拍照事宜。
6. 最近個案的最新注意事項已部分 Email 給大家，請大家多注意個案狀況，提供適時協助。
7. 預計於 12 月底舉行期末成果展，屆時可以主題課程方式進行，目前暫定為包水餃，可結合各領域課程進行，可訓練孩子刀工(職業、動作機能訓練)、使用磅秤(數學)、比例概念(數學)、邀請教師分享(社會技巧)。

### 四、臨時動議：無

### 五、散會(15:30)

## 臺北市 103 學年度木柵國中特教領域 活動照片

**活動主題：**同儕觀課討論、特殊學生學習角分配

**日期：**103.11.19

**地點：**特教辦公室



學生需求討論



協調同儕觀課配對組別

### 成果特色與檢討簡述

此次會議協調同儕觀課名單，特教領域除同儕觀課外，亦有教學輔導教師制度，藉由這兩種制度，可讓教師精進教學能力。

## 103 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：103 年 11 月 26 日(三)下午 13：30

會議地點：閱讀教室

與會人員：梁綺修老師、林依萱老師、陳佩盈老師、張育瑄老師、顏婉婷老師、  
李明恩老師

記錄人員：梁綺修

會議內容：

目前運行之特教新課綱中，有一個課程為「動作機能訓練」，針對精細動作或粗大動作不佳的學生，配合職能治療師的建議進行課程。今天請到格雷工藝社的陳韶盈老師來教導特教教師膠珠的製作，製作過程中會運用顏色分類、精細動作、專注力等能力，相當適合特殊需求學生，老師亦可將今日所學運用在校內的動作機能課程上。今日製作的是較難的立體作品，如學生程度沒那麼好，可考慮製作平面作品即可。

散會(16：30)

# 臺北市 103 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：手工藝在特殊教育課程的應用

日期：103.11.26

地點：閱讀教室



講師講解膠珠製作方式



教師製作成品

## 成果特色與檢討簡述

有別於一般研習的課程，讓教師動手製作，也帶給教師不一樣的教學思維。膠珠課程可訓練學生專注力、精細動作能力，是很好的動作機能課程教材。未來希望能學習更多相關的課程，增加教學新意。

# 103 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：103 年 12 月 17 日(三)下午 14:00

會議地點：特教辦公室

與會人員：梁綺修、林依萱、陳佩盈、李明恩、顏婉婷、張育瑄

記錄人員：張育瑄

討論內容：

## 一、個案研討

1. 高○駿-大家除了記錄上課表現計分外，也可依據其他表現額外扣分。
2. 高○均-勞動服務時間到 12/31，請有需要的老師指派工作給他。
3. 蕭○媽媽提到因今年開始畢業需要 4 領域及格，對於這樣的畢業標準建

議更改特教學生成績處理辦法。特教老師共識如下：

(1)抽離學生：成績全採計個學教室評分包括平時成績及段考成績且不參加班上排名。考試時間為段考前一週課堂中考試，原段段考時間仍參加考原班段考。計分採計原班或個學教室皆於 IEP 會議時討論定案。

(2)外加學生：維持現在模式。

## 二、英文教材製作與討論：

考量方便性及永續性，決議使用不織布製作英語教材，主要內容為街道圖，可視不同教學單元做彈性使用，例如：方向(左轉、右轉、直走)、店鋪名稱(麵包店、郵局)等。設計類似桌遊的方式，讓學生可以在遊戲中學習。

## 臺北市 103 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：個案研討、英語教材製作與討論

日期：103.12.17

地點：特教辦公室



討論個案狀況



教材原創設計者報告設計理念

### 成果特色與檢討簡述

透過不斷的個案研討，能讓所有老師了解個案狀況，並能有一致的處理方式，對於特教學生而言非常有助益。首次嘗試製作英語課教材教具，經過大家集思廣益，能將原本的教材更臻完美，讓學生能在遊戲中學習，加深印象。

## 103 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：103 年 12 月 25 日(四)下午 14:00

會議地點：特教辦公室

與會人員：梁綺修、林依萱、陳佩盈、李明恩、顏婉婷、張育瑄

記錄人員：梁綺修

討論內容：

### 一、同儕觀課與討論

#### ● 教學優點

1. 能使用多媒體教材，引起學生注意力。
2. 常使用問答，與學生互動頻繁，班級氣氛融洽。
3. 教學時能結合學生生活經驗。

#### ● 教學建議

1. 板書可以再多加練習，盡量工整，運用不同的色筆。
2. 課程快結束時，可歸納今日課程重點。
3. 使用問答法需特別注意，如只聽固定學生發言，易誤以為所有學生都懂了，而繼續課程。

# 臺北市 103 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：同儕觀課與討論

日期：103.12.25

地點：個學教室、特教辦公室



使用電子白板教學



使用電子白板教學

## 成果特色與檢討簡述

特教原則上並不分科，但會根據教師專長配課，共同觀課下，不同科的教師能提供班級經營意見，同科教師則能提供教材教法方面的意見，教學觀摩雖壓力大，但能得到其他教師意見，仍能收穫滿滿。

## 103 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：104 年 1 月 7 日(三)下午 14:00~15:00

會議地點：特教辦公室

與會人員：梁綺修、林依萱、陳佩盈、李明恩、顏婉婷、張育瑄

記錄人員：梁綺修

討論內容：製作英語教材

1. 底板使用不織布。
2. 建築物使用紙盒，外層用不織布黏妥，再以不織布製作建築物上的必要配件，  
例如窗戶、屋頂等。
3. 教材說明要重打，並護貝。
4. 字卡要重寫。
5. 人偶可重做，利用養樂多瓶製作。

# 臺北市 103 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：英語教材製作

日期：104.1.7

地點：個學教室



製作教材



製作教材

## 103 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：104 年 1 月 9 日(五)下午 15:00~16:00

會議地點：特教辦公室

與會人員：梁綺修、林依萱、陳佩盈、李明恩、顏婉婷、張育瑄

記錄人員：梁綺修

討論內容：英語教材製作與討論

1. 底板不織布僅有 90X90 公分，需要重新設計街道及建築物大小。
2. 可再尋找適合的放置盒子，封面加上說明，會更有桌遊的感覺。
3. 預計將此教材作為本學年度行動研究主題，下學期製作完成後會讓學生實際使用，觀察學生學習狀況，後再撰寫教材說明及處理相關報名事宜。

# 臺北市 103 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：英語教材製作與討論

日期：104.1.9

地點：特教辦公室



討論如何能把教材製作的更完美



教材製作

成果特色與檢討簡述

本學期因時間關係而無法完成教材，待下學期繼續完成。