

臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立木柵國民中學特殊教育領域專業學習社群

103 學年度第 2 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 28 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：藉由專業學習社群活化教學，並融入十二年國教議題與生涯議題。

三、工作坊主題：分享有效教學方式、協助特殊需求學生生涯探索與規畫

四、主題簡介：

特殊教育需求學生異質性很大，因學習上的困難，長期下來造成習得無助感，學習動機普遍較為低落，特教教師需花大量的時間規畫、討論、溝通適合特殊需求學生的個別化教育計畫、課程。本學期將進行例行個案討論、適性課程討論、行動研究撰寫、預計邀請高職端教師到校分享特殊需求學生升高中職轉銜相關事宜。

五、實施方式：預定實施方式如下：

（一）共同備課：按照課程主題進行共同備課及教材教法討論。

（二）發表分享：進行同儕專業對話，討論與改進成長。

六、參加人員：特教領域全體教師及協助之行政同仁。

七、工作坊流程：

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	104 年 3 月 24 日	國小升國中學生及在校生 鑑定安置疑難個案討論	梁綺修	14 時 00 分至 16 時 00 分
2	104 年 4 月 15 日	研習成果分享與討論-情 緒行為障礙相關醫療及教 育知能	李明恩	14 時 00 分至 15 時 00 分
3	104 年 4 月 16 日	台北市特教專業社群： 如何輔導身心障礙學生就 讀適合的工業類科	木柵高工 輔導主任	13 時 00 分至 16 時 00 分
4	104 年 4 月 17 日	[共同備課] 英語科教材教具製作	林依萱	15 時 00 分至 16 時 00 分
5	104 年 5 月 1 日	[共同備課] 英語科教材教具製作 教材成果檢核	林依萱	13 時 30 分至 15 時 30 分
6	104 年 5 月 19 日	特教巡迴輔導	林業群老師 葉純菁老師	13 時 30 分至 16 時 00 分
7	104 年 6 月 2 日	研習成果分享與討論-看 見孩子新世界，電影裡的 特殊教育	顏婉婷	15 時 00 分至 16 時 00 分
8	104 年 6 月 9 日	研習成果分享與討論-上 學困難學生的介入輔導	梁綺修	15 時 00 分至 16 時 00 分

八、預期效益：藉由專業學習社群活化教學、促進有效教學及領域教師間的溝通。

七、經費：教材製作相關經費由特教經費項下支出，講師費由教務處相關經費項下支出。

八、檢核與回饋方式：教師同儕間與行政同仁進行檢核與參與，並提出檢核資料(教材成果)。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。