

臺北市立木柵國民中學綜合活動領域專業學習社群

103 學年度第 2 學期 活化教學知能工作坊計畫

【生命教育--飢起感恩·節取幸福】

一、依據：104 年 01 月 08 日教育局北市教中字第 10430763900 號函。

二、目標：提昇教師教學研究、教材分析及評量設計能力，以及學生學習成效。

三、主題簡介：【生命教育--飢起感恩·節取幸福】

在臺灣同樣年紀的孩子，正開心的玩耍、滿足的吃零食，但是地球另一邊的這些孩子呢？卻是正忍受著飢餓，過著有一餐沒一餐的日子，相較於臺灣的孩子們，真的是幸福太多了，至少我們不愁吃不愁穿，而他們卻是連最基本的飲食都有困難！因此期望讓學生及參與者透過親身體驗，瞭解世界貧困角落的困境，讓更多人發現自己有分享助人、感恩、關懷世界的愛心與能力。

期望在實施教學時，可以透過與學生互動和參與飢餓的經驗，體驗人飢己飢，人溺己溺真義，並樂意分享所有。

四、實施方式：實作演練、分組討論

五、參加人員：領域全體教師。

六、工作坊流程

場次	日期	課程內容	負責人	活動時間
1	3/05	八次活化課程與分工討論	謝麗勤	8：30~9：30
2	3/26	課程實施與活動流程討論	吳秉儒	8：30~9：30
3	4/16	課程實施與活動流程討論	宋宥賢	8：30~9：30
4	4/23	領域活化研習	張維芬	9：00~11：30
5	5/07	確認活動進行方式以及相關流程	林雪筠	8：30~9：30
6	5/21	教學與體驗活動之分享	許金裕	8：30~9：30
7	6/04	跨校增能研習	白玉鈴	9：00~11：30
8	6/18	活動檢討與改進	謝麗勤	8：30~9：30

七、預期效益：強化教師教學資源能力，提昇學生學習成就。

八、經費與行政協同：請教務處協助申請及提供內外聘講師鐘點費。

九、檢核與回饋方式：期末提交成果報告書：含會議紀錄、學習單、提問設計資料及教學省思心得

十、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。