

臺北市 103 學年度第 2 學期領域教師活化教學工作坊報告表

學校名稱	臺北市立木柵國民中學				
學習領域	英語				
領域人數	8 人				
共同備課主題	有效教學與分組合作學習				
主題簡介	一、藉由分組合作學習的實施，提升學生參與學習動機及學習效果。 二、提供教師經驗交流、資源共享平台、有效教學策略，以提升教師有效教學活動規劃實務能力。				
實施方式	主題研討、資源分享、經驗交流				
共同備課流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	3 / 9	試題研發與分析 (建置克漏字測驗和閱讀測驗的題庫)	楊春錦	13:30~15:00
	2	3 /16	第五群組亮點講堂研習	所有英語老師	13:30~15:00
	3	3/30	討論共同研發單元設計及公開觀課	楊春錦	13:30~15:00
	4	4 /27	新聞英語融入閱讀教學	黃振祥	13:30~15:00
	5	5 / 4	有效教學策略萬花筒	楊春錦	13:30~15:00
	6	5 / 11	彈性課程討論	王國浩 呂佩珊 楊春錦	13:30~15:00
	7	5/ 18	拼字比賽及提升字彙能力教學策略	楊春錦	13:30~15:00
	8	6 / 15	國中學生學習成就評量研習分享	蘇婉亭	13:30~15:00
量化呈現辦理成效	一、克漏字測驗和閱讀測驗試題研發分析與題庫建置(一次) 二、參加『第五群組亮點講堂研習』(一次) 三、討論共同研發單元設計及公開觀課 (三次) 四、『新聞英語融入閱讀教學』教學分享(一次) 五、『有效教學策略萬花筒』教學分享(一次) 六、彈性課程討論(兩次) 七、提升字彙能力教學策略討論(一次) 八、參加『國中學生學習成就評量研習分享』資訊分享(一次)				
質性說明辦理成效	本學期工作坊的主題內容，藉由共同研發課程單元設計，教學活動前之備課討論、公開觀課及課後檢討，各種教學策略及教學法之分享，並配合「分組合作學習」教學模式，強化了老師們的有效教學及活化教學之理念與實務經驗。				
未來展望	期待領域教師多嘗試設計與進行符合上述各項理念的教學活動，提升學生的學習興趣與成效。				
附件資料	照片紀錄				

填表人：楊春錦

主任：

校長：

臺北市 103 學年度第 2 學期木柵國中 英語領域工作坊 活動照片

日期：104 年 3 月 9 日至 6 月 15 日（星期一）13：30~15：00 地點：木柵國中第二會議室



討論閱讀測驗及克漏字題庫建置



討論共同研發單元設計



黃振祥老師分享『新聞英語融入閱讀教學』



楊春錦老師分享『有效教學策略萬花筒』



蘭婉甄老師公開授課&英語老師觀課



蘇婉亭老師分享『國中學生學習成就評量研習資訊』