

臺北市立木柵國民中學 103 學年度第二學期
英語領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 29 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：

(一)強化「分組合作學習」與「有效教學」理念與實務經驗。

(二)提昇教師教學研究、資源共享與運用能力，以及學生學習成效。

三、工作坊主題：有效教學與分組合作學習

四、主題簡介：

(一)藉由分組合作學習的實施，提升學生參與學習動機及學習效果。

(二)提供教師經驗交流、資源共享平台、有效教學策略，以提升教師有效教學活動規劃實務能力。

(三)共同建置段考題組題庫，提升評量品質。

五、實施方式：主題研討、資源分享、經驗交流、公開觀課議課。

六、參加人員：英語領域全體教師。

七、實施地點：弘毅樓二樓第二會議室。

八、工作坊流程：預計 8 場次，日期及內容如下表所列。

場次	日期	研討主題	主講者	預定時間
1	3 / 9	試題研發與分析 (建置克漏字測驗和閱讀測驗的題庫)	楊春錦	13:30~15:00
2	3 /16	第五群組亮點講堂研習	所有英語老師	13:30~15:00
3	3 /30	討論共同研發單元設計及公開觀課	楊春錦	13:30~15:00
4	4 /27	新聞英語融入閱讀教學	黃振祥	13:30~15:00
5	5 / 4	有效教學策略萬花筒	楊春錦	13:30~15:00
6	5 / 11	彈性課程討論	王國浩 呂佩珊 楊春錦	13:30~15:00
7	5 / 18	拼字比賽及提升字彙能力教學策略	楊春錦	13:30~15:00
8	6 / 15	國中學生學習成就評量研習分享	蘇婉亭	13:30~15:00

九、預期效益：連結教師的教學評量理念與實務，適度運用分組合作學習策略，提升學生的參與學習度及學習成效，並提供教師經驗交流分享機會。

十、經費需求：無。

十一、本計畫內容經英語領域會議討論後實施。