

臺北市\_103\_年度第\_2\_學期  
國文領域教師專業學習社群成效報告表  
臺北市 103 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

|          |                                                                                                                                                   |          |                   |         |        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------|--------|
| 學校名稱     | 木柵國中                                                                                                                                              |          |                   |         |        |
| 學習領域     | 國文領域                                                                                                                                              |          |                   |         |        |
| 領域人數     | 13                                                                                                                                                |          |                   |         |        |
| 工作坊主題    | 1. 提問教學教學設計與實施<br>2. 多元評量教學設計與實施<br>3. 分組合作學習教學設計與實施                                                                                              |          |                   |         |        |
| 主題簡介     | 領域成員共同分析教材、設計提問單、構思月考非選擇題                                                                                                                         |          |                   |         |        |
| 實施方式     | 領域成員共同聚會討論、邀請學有專精的校內教師擔任講座                                                                                                                        |          |                   |         |        |
| 工作坊流程    | 場次                                                                                                                                                | 日期       | 課程內容              | 講座或負責人  | 活動時間   |
|          | 1                                                                                                                                                 | 104.1.22 | 計畫研擬及工作分配         | 領域召集人   | 領域成員集會 |
|          | 2                                                                                                                                                 | 104.2.26 | 共同備課(一)           | 領域召集人   | 領域成員集會 |
|          | 3                                                                                                                                                 | 104.3.19 | 共同備課(二)           | 領域召集人   | 領域成員集會 |
|          | 4                                                                                                                                                 | 104.4.2  | 七八年級段考非選擇題出題及批改討論 | 各年級召集人  | 領域成員集會 |
|          | 5                                                                                                                                                 | 104.4.23 | 領域公開觀課            | 本校沈昌翰老師 | 領域成員集會 |
|          | 6                                                                                                                                                 | 104.5.21 | 公開觀課後議課           | 領域召集人   | 領域成員集會 |
|          | 7                                                                                                                                                 | 104.6.4  | 七八年級段考非選擇題出題及批改討論 | 各年級召集人  | 領域成員集會 |
|          | 8                                                                                                                                                 | 104.6.25 | 閱讀教學分享            | 邱淑娟老師   | 領域成員集會 |
| 量化呈現辦理成效 | 1. 社群共同備課六次<br>2. 同儕觀課分為六組，共計 13 人次<br>3. 由國文領域共同備課，以分組合作學習為主的教案研發。<br>4. 舉辦一次國文領域分組合作學習公開觀課，邀請本校沈昌翰老師授課。<br>5. 領域成員聚會設計七八年級三次月考之非選擇題型並研究評量標準     |          |                   |         |        |
| 質性說明辦理成效 | 1. 持續精進教材分析與提問技巧，產生反思並改進<br>2. 社群運作過程敘事分享<br>延續去年推動工作坊的經驗，本學期同仁們也更駕輕就熟，沈昌翰老師在課堂上融合分組合作學習和提問教學，展現本校國文領域共備成果。<br>3. 共備活動的推動，讓同仁之間激盪出許多智慧的火花，尤其成績後段的 |          |                   |         |        |

|      |                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>學生不再成為教室的客人，都能參與課堂的分組討論。但教師們實施提問教學的共同問題就是會造成進度緩慢，希望學生在適應討論的教學法之後能越來越快。</p> <p>4. 七八年級的段考問答非選擇題大部分同仁都能掌握出題的技巧，考題的難易度和鑑別度適中，像八年級的同學已經是第二年面對這樣的題型，答題的正確率比去年有提升很多，但在高層次的省思文本方面還需要多加練習。</p> |
| 未來展望 | <p>1. 擬邀請外師分享翻轉教學，希望讓木柵國中的學生不再成為教室的客人。</p> <p>2. 本學期持續由三個年級之國文老師共同備課，開發教案，並相互觀課以期收砥礪之功。</p> <p>3. 邀請同仁針對段考非選題作答的情況做分享，希望從中找到學生的學習盲點，增進學生的閱讀能力。</p>                                        |
| 附件資料 | <p>1. 八年級木蘭詩分組合作學習教案設計(另外存電子檔)</p>                                                                                                                                                        |

填表人： 林彥良

主任：白玉鈴

校長：陳麗英

# 臺北市立木柵國中 103 學年度第 2 學期工作坊會議記錄

會議時間：104.1.22

領域：國文

會議次數：103 學年度第 2 學期第 1 次工作坊會議

會議主席：林彥良

紀錄者：曹心玉

## (一)主席報告：

請各位老師先參閱會議資料。

## (二) 活化工作坊議題

1. 討論本學期的活化工作坊議題擬定。

結論：以上學期提問教學為主軸，繼續加深加廣。

慎元師：關於工作坊主題，可以等下在討論。

2. 召集人：本學期國文領域公開觀課負責的老師，請各位老師提案。

結論：請昌翰老師負責下學期的公開觀課。

3. 召集人：國文領域特色課程討論。

結論：本效綠蠹魚社團推行閱讀活動成果斐然，下學期會繼續推動每月一書的好書悅讀活動，請七八年級老師注意下學期的推薦書單。

# 臺北市立木柵國中 103 學年度第 2 學期工作坊會議記錄

會議時間：104.2.26

領域：國文

會議次數：103 學年度第 2 學期第 2 次工作坊會議

會議主席：林彥良

紀錄者：曹心玉

## (一)主席報告：

請各位老師先參閱會議資料。

## (二) 活化工作坊議題

### 1 本學期公開觀課的範圍和日期討論

昌翰師：建議以八年級〈木蘭詩〉為共同備課範圍，於 4 月 23 日進行公開觀課。

決議：於 4 月 23 日進行公開觀課。

### 2. 進行木蘭詩共同備課。

# 臺北市立木柵國中 103 學年度第 2 學期工作坊會議記錄

會議時間：104.3.19

領域：國文

紀錄者：

會議次數：103 學年度第 2 學期第 3 次工作坊會議

會議主席：林彥良

紀錄者：曹心玉

(一)主席報告：

請各位老師先參閱會議資料。

(二) 活化工作坊議題

1. 進行木蘭詩共同備課。

# 臺北市立木柵國中 103 學年度第 2 學期工作坊會議記錄

會議時間：104.4.2

領域：國文

紀錄者：

會議次數：103 學年度第 2 學期第 4 次工作坊會議

會議主席：林彥良

紀錄者：曹心玉

## (一)主席報告：

請各位老師先參閱會議資料。

## (二)活化工作坊議題

### 1. 七八年級段考非選擇題出題及批改討論

#### 七年級

秀蘭師:題目簡單，沒有太大的問題，一字多音的部份十分混亂，出題時宜避免有爭議性的題目。

君惠師:有多過往一再強調的字音字形，已經改變，只能一一查詢。

#### 八年級

靜宜師:自覺題目簡單，但學生考出不如預期，但其實考題都是課本習作上的大重點。

彥良師:初審覺得題目較上次段考困難，但修正後難易較適中，學生的成效還不錯。

#### 九年級

美行師:尚未調查其他班成果及其他老師意見

心玉師:都是課本習作的基本題型

## 臺北市立木柵國中 103 學年度第 2 學期工作坊會議記錄

會議時間：104.4.23

領域：國文

紀錄者：

會議次數：103 學年度第 2 學期第 5 次工作坊會議

會議主席：林彥良

紀錄者：曹心玉

邀請本校沈昌翰老師實施分組合作學習與提問教學之公開觀課。

請參見附件。

# 臺北市立木柵國中 103 學年度第 2 學期工作坊會議記錄

會議時間：104.5.21

領域：國文

紀錄者：

會議次數：103 學年度第 2 學期第 6 次工作坊會議

會議主席：林彥良

紀錄者：曹心玉

(一)主席報告：

請各位老師先參閱會議資料。

(二) 活化工作坊議題

## 1. 公開觀課之課後議課

昌翰：本次領域公開觀課，採用分組合作學習實施，讓學生分組進行討論，老師上課使用 PPT 提出問題，請學生將討論好的答案寫在小白板上，由老師選擇最快完成答案的組別回答。

彥良：請問昌翰老師小白板的使用方式？會不會因為寫答案耽誤到上課的時間？

淑娟：我上課也有使用小白板，我會在黑板上畫分六個區域，請各組學習表現較弱的同學負責貼上黑板，最快的組別可以加分，然後會請各組派一個輪流寫答案，根據答案的完整度來給分。



## 臺北市立木柵國中 103 學年度第 2 學期工作坊會議記錄

會議時間：104.6.4

領域：國文

紀錄者：

會議次數：103 學年度第 2 學期第 7 次工作坊會議

會議主席：林彥良

紀錄者：曹心玉

(一)主席報告：

請各位老師先參閱會議資料。

(二) 活化工作坊議題

1. 第二次段考試題檢討

七年級

君惠師：因為選擇題的選項出的比較靈活，所以學生在答題時會有困難。

八年級

彥良師：大部分的班級成績都比之前進步，但是在問答題的部分，會發現學生閱讀理解能力需要再加強。

暄涵師：學生的部分沒有太大問題。

九年級

淑娟師：因為九年級面臨會考，所以段考的成績和之前比較並未有太多變動。

# 臺北市立木柵國中 103 學年度第 1 學期工作坊會議記錄

會議時間：104.6.25

會議次數：103 學年度第 2 學期第 8 次工作坊會議

會議主席：林彥良

紀錄者：曹心玉

## (一)主席報告：

請各位老師先參閱會議資料。

## (二) 活化工作坊議題

### 1. 閱讀教學經驗分享

邱淑娟老師：

(1). 使用分組合作學習，老師要事先將閱讀的書籍放在座位上。

(2). 使用影片介紹來進行導讀。

(3). 分組討論。10~15 分鐘請同學們閱讀，組長帶領組員討論，老師負責對答案，錯的問題請各組繼續討論。

(4)建議各位老師在上課中的資料請儘量保留，來呈現成效。

木柵國中 103 學年度第 2 學期專業學習社群活化教學知能工作坊簽到表

國文領域

|     | 第一次      | 第二次      | 第三次      | 第四次     |
|-----|----------|----------|----------|---------|
|     | 104.1.20 | 104.2.26 | 104.3.19 | 104.4.2 |
| 黃君惠 | 黃君惠      | 黃君惠      | 黃君惠      | 黃君惠     |
| 陳秀蘭 | 陳秀蘭      | 陳秀蘭      | 陳秀蘭      | 陳秀蘭     |
| 林彥良 | 林彥良      | 林彥良      | 林彥良      | 林彥良     |
| 沈昌翰 | 沈昌翰      | 沈昌翰      | 沈昌翰      | 沈昌翰     |
| 劉慎元 | 劉慎元      | 劉慎元      | 劉慎元      | 劉慎元     |
| 楊靜宜 | 楊靜宜      | 楊靜宜      | 楊靜宜      | 楊靜宜     |
| 王秋雲 | 王秋雲      | 王秋雲      | 王秋雲      | 王秋雲     |
| 吳美行 | 吳美行      | 吳美行      | 吳美行      | 吳美行     |
| 曹心玉 | 曹心玉      | 曹心玉      | 曹心玉      | 曹心玉     |
| 陳俊傑 | 陳俊傑      | 陳俊傑      | 陳俊傑      | 陳俊傑     |
| 方暄涵 | 方暄涵      | 方暄涵      | 方暄涵      | 方暄涵     |
| 邱淑娟 | 邱淑娟      | 邱淑娟      | 邱淑娟      | 邱淑娟     |
| 官容任 | 官容任      | 官容任      | 官容任      | 官容任     |

木柵國中 103 學年度第 2 學期專業學習社群活化教學知能工作坊簽到表

|     | 第五次      | 第六次      | 第七次     | 第八次 |
|-----|----------|----------|---------|-----|
|     | 104.4.17 | 104.4.24 | 104.5.1 |     |
| 黃君惠 | 黃君惠      | 黃君惠      | 黃君惠     | 黃君惠 |
| 陳秀蘭 | 陳秀蘭      | 陳秀蘭      | 陳秀蘭     | 陳秀蘭 |
| 林彥良 | 林彥良      | 林彥良      | 林彥良     | 林彥良 |
| 沈昌翰 | 沈昌翰      | 沈昌翰      | 沈昌翰     | 沈昌翰 |
| 劉慎元 | 劉慎元      | 劉慎元      | 劉慎元     | 劉慎元 |
| 楊靜宜 | 楊靜宜      | 楊靜宜      | 楊靜宜     | 楊靜宜 |
| 王秋雲 | 王秋雲      | 王秋雲      | 王秋雲     | 王秋雲 |
| 吳美行 | 吳美行      | 吳美行      | 吳美行     | 吳美行 |
| 曹心玉 | 曹心玉      | 曹心玉      | 曹心玉     | 曹心玉 |
| 陳俊傑 | 陳俊傑      | 陳俊傑      | 陳俊傑     | 陳俊傑 |
| 方暄涵 | 方暄涵      | 方暄涵      | 方暄涵     | 方暄涵 |
| 邱淑娟 | 邱淑娟      | 邱淑娟      | 邱淑娟     | 邱淑娟 |
| 官容任 | 官容任      | 官容任      | 官容任     | 官容任 |

# 臺北市 103 年度木柵國中 活化工作坊 活動照片

活動：提問法融入教學實施成果反思與回饋

日期：103 年 1 月-103 年 6 月（星期四）13：30~15：30 地點：  
木柵國中會議室



召集人與木中團隊熱烈討論



召集人與木中團隊熱烈討論



大家開始熱烈討論教學流程



與會的教師用心檢討提問單

## 成果特色與檢討簡述

這次的活動是七、八、九三個年級的教師齊聚一堂，由各年級的年級召集人帶領各組成員省視該年級的文本分析表及提問單，大家毫不保留地將心得與彼此分享，與會者均感受良多。



# 臺北市 103 年度木柵國中 公開觀課 活動照片

活動：分組合作學習與提問教學之公開觀課

日期：104 年 4 月 23 日（星期四）14：10~14：55 地點：木柵國中 803 教室



授課教師沈昌翰老師



學生們開始課程



學生投入的討論



學生熱情地搶答

## 成果特色與檢討簡述

透過分組合作學習和提問式教學，再加上沈昌翰老師幽默風趣的引導，學生都能專注在課堂上，透過討論，找出答案，並藉由組內合作，組間競爭的方式，適才適性地教導學生。