



允許使用者重製、散布、傳輸著作，但不得為商業目的之使用，亦不得修改該著作。使用時必須按照著作人指定的方式表彰其姓名。

分組合作學習問卷「前測」施測說明

一、目的：

本問卷旨在瞭解分組合作學習的教師教學情形與學生學習經驗。

二、施測時機：

本問卷為「前測」，可在學期初施測。

三、問卷內容：

本問卷包括「教師分組合作學習教學情形問卷調查」與「學生分組合作學習經驗問卷調查」兩部份。

四、施測方式：

由於每位教師、每個班級可能實施的分組合作學習情形有所不同，因此請以教師與其任教班級為單位，教師填寫「教師實施分組合作學習情形問卷」，其任教班級學生填寫「學生分組合作學習經驗問卷調查」。舉例如下：

- (一) 王老師任教七年一班、八年二班、九年三班等三個班級的國文，如果三個班級都實施相似程度的分組合作學習，那麼王老師填寫一份「教師實施分組合作學習情形問卷」，七年一班、八年二班、九年三班等三個班級的學生填寫「學生分組合作學習經驗問卷調查」。
- (二) 如果王老師在三個班級實施不同程度的分組合作學習，則請王老師分別填寫三份「教師實施分組合作學習情形問卷」，並讓三個班級學生填寫「學生分組合作學習經驗問卷調查」。

五、統計分析方式：

1. 可採用百分比統計，瞭解受試者在各題項的反應百分比。
2. 可與「後測」進行比較，採用相依樣本 t 考驗分析，瞭解前後測驗的反應差異。



允許使用者重製、散布、傳輸著作，但不得為商業目的之使用，亦不得修改該著作。使用時必須按照著作人指定的方式表彰其姓名。

教師實施分組合作學習情形問卷（前測）

親愛的老師：

這份問卷可以幫助我們瞭解您的分組合作學習教學情形，以下有許多句子，它們並沒有正確答案，請依您自己的教學情形勾選不同程度的選項即可。填答結果不會公開，請您放心。

教育部委託「活化教學～分組合作學習的理念與實踐方案」研究團隊 敬上

學校名稱：_____，學校所在縣市：_____

任教班別（可自行增列）：____年____班；____年____班；____年____班；____年____班

性別：男 女；任教領域（學科、群科）：_____

教學總年資：_____年；實施分組合作學習的教學年資：_____年

題目	未曾 實施 (無)	每學期 1-2 次 (很少)	每學期 3-5 次 (少)	每學期 6-8 次 (多)	每學期 >8 次 (很多)
1. 我曾經在任教的一個班級中，實施合作學習的次數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 實施合作學習時，採用學生小組成就區分法 (STAD)的次數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 實施合作學習時，採用配對學習法的次數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 實施合作學習時，採用共同學習法(LT)的次數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 實施合作學習時，採用拼圖法(Jigsaw)的次數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 實施合作學習時，採用團體探究法(GI)的次數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 除上述方式外，採用其他合作學習方法的次數 (請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



允許使用者重製、散布、傳輸著作，但不得為商業目的之使用，亦不得修改該著作。使用時必須按照著作人指定的方式表彰其姓名。

學生學習經驗問卷調查（前測）

親愛的同學：

這份問卷可以幫助我們瞭解你在班級的學習情形，以下有許多句子，它們並沒有正確答案，請依你自己的經驗勾選不同程度的選項即可。填答結果不會公開，也不會影響你的成績，請你放心。

請先閱讀題目的內容，然後想一想你自己的內心感受。如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受，則在「完全符合」欄的□中打 \checkmark ；如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受，則在「完全不符合」欄的□中打 \checkmark 。其他依此類推。

教育部委託「活化教學～分組合作學習的理念與實踐方案」研究團隊 敬上

學校名稱：_____，學校所在縣市：_____

班級：_____年_____班，學號：_____，性別：男生 女生

一、 學習動機與態度

題號	對於學校的_____課（請老師先行填寫後再印製本問卷）	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1.	我覺得上課是一件有趣的事。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	我會主動投入時間學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	我上課時能專心。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	我樂意參與老師要我們進行的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	我覺得我的學習成績有進步	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	我覺得班上整體的學習成績有進步	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	我對自己在這門課的學習能力有信心。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	我會經常在上課時動腦筋思考。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、 合作技巧與同儕互動

題號	對於學校的_____課（請老師先行填寫後再印製本問卷）	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1.	我能專注參與小組的學習活動，不做其他事。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	我能仔細聽取別人的發言。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	我會敢於說出自己的意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	我能接納同學不同意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	我很願意跟別人互助合作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	我樂於分享自己的想法或蒐集到的資料。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	同學學習上遇到疑難時，我會幫助他解決。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	自己學習上遇到疑難時，我會主動求助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	我經常感受到同學給我的支持或鼓勵。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	遇到爭議性問題時，我能就事論事，不進行人身攻擊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	小組意見不同時，我能與同學協商，達成共識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



允許使用者重製、散布、傳輸著作，但不得為商業目的之使用，亦不得修改該著作。使用時必須按照著作人指定的方式表彰其姓名。

三、 師生關係

題號	對於學校的_____課（請老師先行填寫後再印製本問卷）	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1.	我跟同學的感情親近。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	我跟老師的互動密切。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	我常能感受到老師對我的關心。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>