

技藝教育課程說明

請公告！報名技藝班的同學務必詳閱，報名期限至 4/10(三)截止

一、實施目的：

- (一) 生涯試探—提供多元學習的機會，協助學生瞭解自我興趣，奠定生涯發展的基礎。
- (二) 課程實施—臺北市共開設十三個職群（機械群、電機與電子、動力機械群、化工群、食品群、家政群、設計群、農業群、餐旅群、商業與管理、土木與建築、藝術群、醫護職群）
- (三) 試探學生興趣與能力，因此上、下學期需參加不同職群（不同領域的課程）。

二、實施對象：符合以下條件與程序

- (一) 適合具技藝教育發展傾向、想習得一技之長同學
- (二) 學生於八下時可申請九上名額；九上時可申請九下名額
- (三) 經國民中學「技藝教育學生遴薦與進路輔導委員會」遴薦及獲家長同意者

三、上課時間：

每週二下午至高職上課，上課時間持續一學期。

備註：學生當天不參加第八節輔導課者；第八節輔導課費用將於學期末結算學生實際出席次數後，向教務處申請辦理第八節輔導課退費事宜。

四、課程內容：各鄰近高職開設技藝教育課程之時間與課程內容，請詳見《報名表與附件課表》。

五、報名方式：

- (一) **報名流程：**參考自身興趣、能力與生涯規劃→自行查詢高職職業類群學習內容、觀看職群介紹影片→與導師討論後領取報名表→與家長討論與確定彼此志願→與輔導老師進行面試→填妥報名表→繳交至輔導室資料組
- (二) 報名前請務必先行查詢了解各職群學習內容，避免造成錯誤報名。
**容易混淆職群：藝術群 v. s 設計群。餐飲群 v. s 食品群

六、成績處理：

- (一) 由高職為學生評量學習表現，並寄送成績單至本校。
- (二) 學習成績及格者，將授予修習課程職群證明書。

七、成果展示：期末舉辦「觀摩暨表揚活動」，公開表揚「特優」及「技藝優異」學生。

八、生涯進路：

- (一) 技藝班影響之升學管道有：五專、技優甄審、實用技能班、產業特殊需求、等…。
- (二) 技藝班所選擇之職群將影響後三種管道(技優、實用、產特)之報名科系，務必慎選！
- (三) 此三種管道不看會考成績及校內成績，技藝班成績(PR 分數)較高或有參加技藝競賽獲獎同學較易申請上。(詳情仍需見各管道升學簡章)
- (四) 五專超額比序，有技藝班結訓證書將加分！(以 113 年度北區五專簡章為例)

九、校內篩選標準：

- (一) 在校日常生活與學習態度
- (二) 操行表現及獎懲狀況
- (三) 心理測驗結果，如.興趣測驗、性向測驗等資料



《木柵國中技藝教育課程開辦 高中職/五專 一覽表》

編號	職群	課程內容實際上課內容由高職彈性調整)	代碼	本校技藝班合作職校	上課時間
1	土木與建築群	土木建築概論、識圖與製圖、砌磚介紹與方法、木工介紹、木作方法、基本素描	N1	大誠高中	星期二 下午 5 至 7 節
2	食品群	烘焙概論、中式烘焙實作、食品安全與衛生	D6	松山工農	
	食品群-烘焙	(彈性主題) 烘焙概論、西式烘焙實作	N3	大誠高中	
3	家政群	家政概論、美容、美髮、幼保、時尚模特兒、家庭生活管理基礎實務	D7	松山工農	
	家政群-照顧服務	(彈性主題) 長照概論、老人及幼兒照護	A3	育達高中	
	家政群-寵物造型設計	(彈性主題) 寵物照護、造型設計	Z2	耕莘專校	
4	動力機械群	職群概論、汽機車基本認識、汽機車修護、引擎基礎、汽車美容	Z3	耕莘專校	
			A4	育達高中	
			D4	松山工農	
5	商業與管理群	商業概論、中英文文書處理、產品行銷、簡易記帳實務、門市銷售、程式設計	J1	大安高工	
	商業與管理群-直播銷售理財	(彈性主題) 投資理財、智慧行銷、直播技能、網頁設計	N2	大誠高中	
	商業與管理群-網頁設計	(彈性主題) 網頁設計概論、資訊架構	C1	松山家商	
6	設計群	設計概論、基礎描繪、設計基礎、色彩原理、數位攝影、電腦繪圖	C2	松山家商	
			A5	育達高中	
			C3	松山家商	
			N5	大誠高中	
	設計群-3D 數位遊戲角色設計	(彈性主題) 設計概論、3D 數位遊戲設計	Q2	木柵高工	
設計群-新媒體藝術設計	(彈性主題) 設計概論、綜合多種學科的藝術媒材創作	A6	育達高中		
設計群-漆作裝潢	(彈性主題) 設計概論、室內裝潢、	A7	育達高中		
7	化工群	化工概論、分析化學、化工裝置、有機化學	M1	滬江高中	
8	農業群	農業概論、觀賞植物栽培、造園技術、休閒農業資源應用	D8	松山工農	
9	電機與電子群	職群概論、工業配線、室內配線、電子應用、資訊應用、基本家用電器	D5	松山工農	
	電機與電子群-航空電子	(彈性主題) 航空電子概論、操作等	J2	大安高工	
	電機與電子群-資訊	(彈性主題) 資訊應用、電腦軟硬體操作架設	Q1	木柵高工	
	電機與電子群-電子	(彈性主題) 基本電學、電路組裝、工業電子	M2	滬江高中	
	電機與電子群-電機	(彈性主題) 業配線、室內配線、電器修護	D2	松山工農	
10	機械群	機械概論、鉗工基礎、車床基礎、機械識圖與製圖、基礎電腦輔助製造、銑床工作	D1	松山工農	
			D3	松山工農	
			J3	大安高工	
11	餐旅群	餐旅概論、旅館實務、中西餐廚藝製作、餐旅服務、飲料調製、旅遊技能	Q3	木柵高工	
			A9	育達高中	
			M3	滬江高中	
12	醫護群	護理概論、護理基本工作、基礎急救、婦兒保健、高齡照護、醫學檢驗、口腔衛生與牙體技術、物理治療、職能治療、視光	N4	大誠高中	
			Z1	耕莘專校	
13	藝術群	藝術概論、電影電視、音樂、表藝、視藝、舞蹈等各類展演實務	A1	育達高中	

臺北市立木柵國中「技藝教育課程」說明及學生注意事項

一、生活方面

(一) 作息：

1. 依規定時間出席，不可有遲到、早退或曠課之情形。
2. 每星期二下午共三節課，另外高職會有加課到第八節的時間，**務必準時於 13:10 進入高職教室上課**；鐘響 10 分鐘後未進入教室者視同**遲到**；未至高職上課者，一律以**曠課**處理。
3. **簽到**：上課當天，於**松農、松家 12:20 至視聽教室簽到**；**滬江、木高、耕莘 12:35 視聽教室集合、大誠 12:55 輔導室**集合後簽到並領取聯絡本，統一集合後，由老師或小隊長帶領至高職上課。（不可代簽或補簽）
4. **簽退**：
 - (1) 高職下課後**同一學校一起返回**，若同學校的不同類科下課時間超過太久，先放學的類科可向高職借電話聯絡木中資料組〈29393031*520〉申請提前返回。
 - (2) 返回後於警衛室簽退，未簽退者視為曠課，簽退後不得逗留校內，請直接返家，若須回班拿東西，**須於班級下課後方能入班**。
5. **午餐**：儘速於校內用餐完畢，**禁止邊走邊吃或帶午餐至視聽教室門口吃**，請確實於教室內用餐完畢再集合至高職上課，**不得於校外購買午餐或用餐**。（請提醒每週二負責搬桶餐同學務必準時領取桶餐）
6. **第八節/夜自習**：因交通往返等因素，當日統一不上第八節輔導課及夜自習，資料組將統一於**期末向教務處申請第八節輔導課退費事宜**。

(二) 課業：

1. 每周二下午校內課程，因至高職上課而未參與，請**主動詢問**各科教師及同學相關作業、考試、上課重點等，**並依各科教師要求完成相關作業、考試等**。



(三) 服裝及用品：

1. 依校內服裝儀容規定（穿著木中制服或運動服、背木中書包等……），違反規定者不得至高職上課，當天下午出缺勤以曠課論。
2. 嚴禁攜帶電子等貴重物品（如：手機、ipad、相機…等），若高職端表示上課有需要使用個人行動裝置，需向輔導室資料組登記申請。
3. 申請攜帶手機到校者，依照校規繳交手機，請將手機裝入寫有個人姓名的夾鏈袋中，**並提醒手機股長**將手機盒送至學務處時**記得將其拿出放置技藝班手機盒內**保管。返校後再與資料組領取，不得攜帶至高職。違規者依校規處以記過及相關懲罰。
4. 參加餐飲群、食品群、烘焙等課程之同學，因應衛生安全，請自行攜帶環保餐具。

(四) 請假：

1. 因事、因病無法上課者，需**事先請假**。請先至輔導室拿取**國中技藝教育課程學生請假單**，完成請假手續後，交給資料組，由輔導室老師代為請假，否則視同曠課，學生不得自行向高職請假。（資料組 2939-3031*520）。
2. 公假：段考當天及複習考當天由學校統一向高職請公假；若臨近段考、複習考、會考等，仍須至

高職上課。

(五) 違規處理：

1. 違反技藝班規定者（如：攜帶違禁品、未簽到、遲到、早退、未請假沒去上課（病假得補請）、未繳交學習記錄本、家長或導師未簽名…等），記滿四次，以自動退訓，並依校規過處理。
2. 違反校規或情節嚴重者（如攜帶違禁品、抽煙、在外遊蕩、與他校學生發生衝突…等），依校規處理，累犯者加重處分，依情節輕重予以退訓。
3. 技藝班同學週二當天上午若違反校規（遲到至中午才到校、與同學衝突……等），將視情形停止出席技藝班乙次，並以曠課記，留校依校規處理。
4. 校內遲到、曠課情形嚴重者，依校規處理並可依狀況進行退訓，請同學把握學習，勿因遲到導致失去至技藝班學習的機會！
5. 違反技藝班規定及校規者，需寫下省思單，並依狀況進行抄寫、勞動服務等處理。



二、學習方面

1. 上課期間禁止飲食，需虛心接受老師指導，愛惜公物，課後座位收拾整潔。
2. 若有學習不力、上課不專、吵鬧交談擾亂上課秩序、破壞公物、不服從指導、或言行態度隨便者，取消參訓資格並予以退訓，且依照校規予以處分。
3. 每位學生每次課後需填寫「學習記錄本」，請家長及導師簽名後，星期四 17:30 前送至輔導室；遲交或缺交累積四次者，以退班處理。
4. 學生不得任意退班，若有不得已之特殊情形（如：健康…等），需辦妥退班手續（經家長及導師同意），退班申請單請向輔導室 資料組 領取。
5. 學習機會難得，請好好把握、認真積極表現，與高職老師及同學應對上應注意禮貌，態度是決定學習成果的關鍵！
6. 若有同學在高職與老師、同學發生不快，勿衝動行事，務必返校回報，交由木中老師處理。
7. 為鼓勵同學多元試探，上下學期不可參加同一職群課程，已參加過同校同職群亦不可參與。
8. 不足事項則另依教師口頭要求為要。

三、成績考查：依國民中學成績考查辦法辦理。

1. 學程成績併入在校成績，按照節數比例計算。
2. 技藝教育課程之出缺勤，一律依校規處理，併入在校出缺勤成績計算。

四、結訓與進路：

- (一) 上課期間表現優良，順利完成學習、成績及格者，由教育局頒給結訓證書。
- (二) 若學程成績表現優異，經過競賽則可獲得「技藝優異」或「技藝特優」獎項，接受公開表揚。
- (三) 技藝教育課程影響之升學管道有：(1)技優甄審、(2)實用技能學程、(3)產業特殊需求類科、(4)五專、(5)十二年安置(此管道只有符合資格之特教生可參加)。這些管道皆可同時使用，請務必把

握機會，若需了解詳細情形可詢問班級輔導老師或洽資料組。

(四) **技優甄審：**(簡章可看學校網頁升學資訊-高職區，可先參閱相關規定)

根據「113 學年度『國民中學技藝技能優良學生甄審入學』作業要點」：

1. 不看會考成績，某學期技藝教育課程成績 PR 達 70%以上，則能以「技優生」身份申請入學，積分核算為技藝技能對應得分，技藝技能得分包括：技藝班表現 PR70%以上對應分數、參加競藝競賽得名對應分數、考取技術士丙級證照對應分數等等…。
2. 若以「技優生」身份未獲錄取，仍可以一般生身份參加免試入學。也就是說，參加技藝教育課程的學生比一般學生多了一個申請入學的機會，並非不須考會考。
3. **學校學習亦是重點**，請同學不要忽略學校的表現！
4. 想了解更多關於「技優生」的資訊，請洽輔導室。

(五) **實用技能學程：**(簡章可看學校網頁升學資訊-高職區，可先參閱相關規定)

參加技藝班可優先薦輔就讀高職實用技能學程，特色為：

1. 不考慮會考成績、低收入戶優先錄取；三年免學費、雜費，多利用夜間就讀。
2. 以就業導向目標設計，可學得一技之長，輔導同學參加技能檢定，取得「技術士證照」。
3. 三年修滿 150 學分者可獲頒畢業證書，等同於高職日間部學歷。
4. 想了解更多關於「實用技能學程」的資訊，請洽輔導室。

(六) **產業特殊需求類科優先入學：**(簡章可看學校網頁升學資訊-高職區，可先參閱相關規定)

根據「113 學年度『基北區產業特殊需求類科優先入學』作業要點」：

1. 不考慮會考成績、符合特別條件(低收入戶、中低收入戶、原住民、育幼院童、農漁民子女、失業勞工子女、特殊境遇家庭子女、身心障礙人士子女)可報名；選讀技藝教育課程結訓者優先錄取，三年免學費、雜費。
2. 基北區開設職群類科：機械群-模具科、鑄造科、板金科、配管科；動力機械群-重機科；土木與建築群-空間測繪科/土木科；設計群-陶瓷工程科；農業群-農場經營科、園藝科；海事群-航海科、輪機科；水產群-漁業科、水產養殖科；商業管理群-航運管理科

五、臺北市國中技藝教育競賽

1. 技藝競賽於 114 年 4 月中旬進行，上下學期各高職都會於課程中選出參賽選手，請同學把握機會積極表現。 *下學期參賽同學因時間問題，培訓時間可能較上學期少。
2. 參加技藝競賽獲獎同學，**申請技優甄審錄取機會較高**，因其積分較高。

六、交通方式：

1. 首次課程由輔導室教師帶隊並介紹交通方式，之後同技藝班同學分組一起出發，由組長帶隊。
2. 期末由高職發放交通費補助，以一段票來回為補助金額，超過則請學生自行吸收；另中途退出或被退訓者，則不予補助。
3. 耕莘護專、大誠高中因有交通車接送，故不發放交通費補助。

各職群課程內容參考(僅供參考：實際課程內容仍須依各校安排)

週次	電機電子群	機械群	動力機械群
01	1. 室內配線簡介 2. 三用電表介紹、使用	1. 機械的定義 2. 安全的工作態度	動力機械職群簡介 汽車底盤構造與作用原理
02	認識導線、導線連接處理	1. 機械圖的基本概念 2. 認識正投影原理	底盤基礎檢修實作(一)
03	1. 基礎屋內配線配管 2. PVC 管基本操作	1. 鉗工工作安全守則 2. 游標卡尺的使用	底盤基礎檢修實作(二)
04	1. 屋內配線器具裝置 2. 兩處控制一燈	1. 鉗工基本工具的認識 2. 鉗工基本工具的與使用	機車基礎原理介紹
05	1. 工業配線概論 2. 器具認識裝配	1. 虎鉗的使用與保養 2. 銼刀的使用與保養	定期保養與檢查實作(一)
06	1. 電動機的基本控制電路實作 2. 寸動控制 3. 自保持控制	1. 直角規的使用與保養 2. 平面和垂直面銼削練習	定期保養與檢查實作(二)
07	電動機啟動、停止及自保持控制	1. 劃線工具的使用和保養 2. 劃平行線和垂直線	定期保養與檢查實作(三)
08	1. 電動機啟動、停止及過載控制 2. 電器連鎖保護	1. 鋸條的種類與用途 2. 鋸條安裝與鋸切練習	定期保養與檢查實作(四)
09	1. 常用電子手工具與儀器介紹 2. 焊接練習	1. 基準面銼削練習 2. 六面體銼削	工場安全及手工具介紹
10	1. 常見基本電子元件的識別及量測 2. 電子電路的焊接要領及實作	1. 鑽床的基本操作 2. 鑽孔的步驟和練習	選手選拔
11	1. 常用基本電子元件的識別及量測 2. 電子電路的焊接要領及實作	1. 三視圖繪圖練習 2. 電腦輔助繪圖概念	汽油引擎工作原理介紹
12	基本電子電路實作電子鳥鳴器	1. 2D 視圖繪製 2. 尺度標註練習	引擎構造及零組件認識
13	基本電子電路實作電子鳥鳴器	1. 認識車床的組成 2. 車床操作安全事項	引擎構造及零組件認識
14	基本電子電路實作聲光控制	1. 四爪夾頭使用和保養 2. 工件的夾持和校正中心	各項引擎基礎保養實作
15	基本電子電路實作聲光控制		各項引擎基礎保養實作
16	基本電子電路實作無穩態多諧震盪器(一)		引擎基本檢測與調整實作
17	基本電子電路實作無穩態多諧震盪器		動力機械職群簡介 汽車底盤構造與作用原理

各職群課程內容參考(僅供參考：實際課程內容仍須依各校安排)

週次	化工群	食品群	農業群	藝術群
01	滅火器的種類與使用	分組及介紹職群	園藝特色與校園植物認識	職群概論及課程介紹
02	危害化學物質的標示	葡萄酥	介質與資材認識(含競賽練習)	藝術職群職業安全與道德 藝術的起源、種類
03	實驗室安全守則	丹麥小西餅	種子盆栽(火龍果)	藝術相關產業 藝術與生活
04	簡易玻璃加工	珍珠丸子	玫瑰扦插繁殖(含競賽練習)	情境舞蹈即興
05	量測溫度	桃酥	仙人掌蛋栽培	肢體放鬆與收縮練習 肢體協調性與節奏感練習
06	電解實驗	水餃	校園植物繁殖	流動與組合動作練習
07	酸鹼測試	地瓜芋頭圓	襪子娃娃製作	呼吸與發聲、換聲及高音、歌唱方法及歌曲練習
08	過濾	鳳梨酥	盆景製作(含競賽練習二)	劇場形式簡介、劇場結構與設備、展演組織與分工
09	氯化銨的結晶	碗粿	蔬果育苗	展演流程 小型作品實作
10	簡單蒸餾	巧克力海綿餅	水耕蔬菜栽培	身體肌肉與動能概念實作 指體動作創意遊戲
11	乳液、面膜、沙拉脫的製造	選手選拔	押花製作	舞蹈即興 肢體動作與音樂結合練習
12	蠟燭、手工皂、免水洗手高、抗菌潔手露的製造	麻糬	苔球與葉拓	基本動作練習 即興舞蹈組和練習
13	誰比較會生氣—吹氣比賽 紗葉的製造	泡芙	鋁線與植物創作	現代街舞風格實作
14	大力士—小蘇打的應用	兔子包	組合盆栽	綜合活動
15	色彩繽紛的杯子	麥芬蛋糕	木片創作	結訓成果發表
16	彩色環	芋頭酥	期末盆栽整理與檢討	
17	精油的製造	水果凍+結訓		

各職群課程內容參考(僅供參考：實際課程內容仍須依各校安排)

週	商業與管理群	設計群	設計群
01	職群概論 會計學科	開訓暨職群簡介	職群概論
02	簡易記帳實務 會計學科(上網練習方式)	基本描繪與素描概念	形體的觀察與描繪
03	文書處理：電丙術科題組 1	型體的觀察與描繪	光影明暗與空間表現(一)
04	電丙術科題組 1 會計學科 50 題(上網考試)	光影明暗的觀察與表現	光影明暗與空間表現(二)
05	文書處理-資訊科技與運算思 維、電丙術科題組 5	空間的觀察與描繪	基本設計要素與平面構成
06	簡易記帳實務-如何成為金錢贏 家、現金流體驗活動	構圖概說	美的形式原理與平面構成
07	門市銷售實務、西餐禮儀、門市 服務禮儀	設計概說	特殊技法之應用練習一
08	金融會計 金融事件體驗活動	設計方法	特殊技法之應用練習一
09	貨幣市場簡介	電腦繪圖概說	創意構圖與彩色稿(一)
10		基礎素描	創意構圖與彩色稿(二)
11	產品行銷實務 文創商品設計與行銷	海報設計	彩色媒材習作
12	門市企劃簡介與實作	點陣繪圖	設計海報競賽
13	門市服務 門市銷售實務	平面設計	色彩的基本原理
14	成果發表	影像處理	色彩的應用
15		攝影概說	平面設計綜合練習(一)
16		相機操作	形體觀察與描繪
17		色彩基本原理	成果驗收與發表

各職群課程內容參考(僅供參考：實際課程內容仍須依各校安排)

週次	餐旅群			護理職群	家政群
01	餐概	開幕式+理念	開訓及職群簡介	職群概論	開訓及職群簡介
02	西餐 1	奶油玉米濃湯 蕃茄海鮮義大利麵	調製器具、方法認識 基本服務技巧	基本護理的內涵	美容課程介紹及皮膚保養
03	西餐 2	香煎雞排附胡椒醬汁 美式華爾道夫沙拉	咖啡的分類與沖泡	生命徵象觀察與測量	紙圖設計(眼部)
04	西餐 3	夏威夷披薩 玉米濃湯	鳳梨糖醋小排、乾煸四季豆	給藥與用藥安全	紙圖設計(眼部)
05	餐服 1	枱布鋪換	鍋貼、酸辣湯	醫療環境與物品之維護	紙圖設計(眼部)
06	餐服 2	口布摺疊	三色炒筍絲、宮保雞丁	老化現象	按摩服務與實作
07	烘焙 1	起士蛋糕	麻婆豆腐、魚香肉絲	高齡者照護基本概念	電鉗技術
08	餐服 3	托盤練習	非酒精性飲料特性介紹	高齡者溝通、高齡者營養	編髮(一)
09	烘焙 2	核桃脆餅、香草泡芙	中餐-宮保雞丁	高齡者活動安全	眼部紙圖設計
10	烘焙 3	巧克力馬芬	中點-鍋貼	冷熱療法	簡易編梳
11	中餐 1	香煎鍋貼、香菇肉羹湯	茶的分類與沖泡	舒適護理	電鉗技術
12	中餐 2	合菜戴帽、鮮肉包子	中餐-宮保雞丁	營養補充	電鉗技術
13	中餐 3	京醬肉絲、香酥蔥油餅	中點-鍋貼	高齡者活動方案設計	臉部按摩的技巧與實作
14	餐服	成果展	巧克力瑞士捲	失智的預防與照護	基礎化妝
15			培根炒高麗菜、粉蒸排骨		服飾搭配
16			旅館概述、房務作業		基本手縫應用
17			韭菜盒子、蔥油餅		進階手縫應用

各職群課程內容參考(僅供參考：實際課程內容仍須依各校安排)

週次	設計群-3D 數位 遊戲角色設計	設計群 -新媒體藝術設計	商業與管理群 -網頁設計	電機與電子群 -航空電子
01	職群概論 -1. 相見歡(開訓典禮)	職群概論	職群概論 中英打練習軟體安裝、練習、考試 TQC+ Dreamweaver CC 第1類	職群概論-電機與電子職群基本介紹及職業安全與道德、進路、電子元件與儀表簡介
02	基礎描繪-3D 電腦繪圖 -基礎建模 1	基礎描繪 影音導播-OBS軟體教學	中英打練習、TQC+ Dreamweaver CC 第1類、網頁結構與樣式設計	基本電子應用-常用基本電子元件的識別及量測、銲接練習
03	電腦繪圖-3D 電腦繪圖 -基礎建模 2	數位攝影 賽事導播直播-錄製實務操作	中英打考試、TQC+ Dreamweaver CC 考試	基本電子應用-銲接練習、常用電子儀表的認識及操作
04	電腦繪圖-3D 電腦繪圖 -基礎建模 3	數位攝影 影音導播-硬體導播教學	中英打練習、TQC+ Dreamweaver CC 第2類、響應式網頁規劃設計	基本航電實作-四軸旋翼機
05	電腦繪圖-3D 列印-遊戲角色桌遊製作 1	電腦繪圖 DIY雷切商品	中英打練習、TQC+ Dreamweaver CC 第2類、響應式網頁規劃設計	基本航電實作-四軸旋翼機
06	基礎描繪-角色設計-四格漫畫繪製	數位攝影 單眼相機基礎教學	中英打練習、TQC+ Dreamweaver CC 第3類、網頁特效設計	基本航電實作-四軸旋翼機
07	電腦繪圖-3D 列印-遊戲角色桌遊製作 2	數位攝影 單眼相機戶外拍攝	中英打練習、TQC+ Dreamweaver CC 第3類、網頁特效設計	基本航電實作-四軸旋翼機
08	電腦繪圖 -虛擬角色製作	數位攝影 ENG錄影基礎教學	網頁版面設計、標誌圖形設計	基本電子應用-基本電子電路實作
09	電腦繪圖-DIY 雷切商品	數位攝影 影片剪輯&美圖修修	網站顏色配置、色彩學	基本電子應用-電子電路實作
10	電腦繪圖-真空成型-DIY 灌模速型製作	數位攝影 新媒體影音操作	網頁設計專題1	基本家用電器-照明器具安裝及檢修
11	數位攝影 -新媒體影音操作	數位攝影 新媒體影音操作	網頁設計專題2	基本家用電器-電熱器具檢修

**以上課表僅供參考，每學期依各高職安排會有差異。

請於報名前查詢了解各職群類科學習內容是否符合自己的興趣及能力，可參閱以下資訊：

1. 適性入學宣導網站-技職教育宣導影片 <https://adapt.kl2ea.gov.tw/movie.php>
2. 選技職. 好好讀. 有前途-技職教育宣導 YT 影片 <https://www.youtube.com/@user-te6sb8dd2p/videos>
3. 生涯成長檔案 26-34 頁職群類科介紹

報名表填寫後須與輔導老師約時間面試才能完成報名！

臺北市立木柵國中 113 學年度第 1 學期參加合作式技藝教育課程 學生報名表

班級：_____ 座號：_____ 學號：_____

姓名：_____ 生日：民國_____年_____月_____日

※ 本校將於下學期開設 13 個職群、8 所學校技藝班課程，志願填寫請以職群選擇為主，各校同職群課程皆類似。 **注意：上下學期不可選擇同職群

第一志願			第二志願			第三志願		
職群別	代碼	職校名稱	職群別	代碼	職校名稱	職群別	代碼	職校名稱
報名流程		聽過輔導課技藝教育介紹課程→參考自身興趣、能力與生涯規劃→自行查詢高職職業類群學習內容、觀看職群介紹影片→與導師討論後領取報名表→與家長討論與確定職群志願→與班級輔導老師進行面試討論志願及生涯探索方向→填妥報名表→繳交至輔導室資料組						
備註		1. 上列薦輔職群志願，是改分發時之順序，請務必每項填寫，以利分發作業。 2. 上下學期不可選擇同職群，請仔細思考欲參加之職群。 3. 報名表上學校、代碼、職群別請務必正確填寫，避免造成報名錯誤。 4. 因上技藝教育課程所缺之課程成績，由技藝教育課程成績（按照適當比例）替代。 5. 報名後需由校內及各高中職審核通過後，始得參加；若該職群人數過少將不成班。 6. 請仔細參考附件的職群課表並了解各職群學習內容，與家長討論後再決定。 7. 報名表請於 4/10(三)中午前交至資料組吳秉儒老師，逾時不候。						

家長簽名：_____

導師簽名：_____

《木柵國中技藝教育課程開辦 高中職/五專 一覽表》

編號	職群	課程內容實際上課內容由高職彈性調整)	代碼	本校技藝班合作職校	上課時間
1	土木與建築群	土木建築概論、識圖與製圖、砌磚介紹與方法、木工介紹、木作方法、基本素描	N1	大誠高中	星期二 下午 5 至 7 節
2	食品群	烘焙概論、中式烘焙實作、食品安全與衛生	D6	松山工農	
	食品群-烘焙	(彈性主題) 烘焙概論、西式烘焙實作	N3	大誠高中	
3	家政群	家政概論、美容、美髮、幼保、時尚模特兒、家庭生活管理基礎實務	D7	松山工農	
	家政群-照顧服務	(彈性主題) 長照概論、老人及幼兒照護	A3	育達高中	
	家政群-寵物造型設計	(彈性主題) 寵物照護、造型設計	Z2	耕莘專校	
4	動力機械群	職群概論、汽機車基本認識、汽機車修護、引擎基礎、汽車美容	Z3	耕莘專校	
			A4	育達高中	
			D4	松山工農	
			J1	大安高工	
			N2	大誠高中	

5	商業與管理群	商業概論、中英文文書處理、產品行銷、簡易記帳實務、門市銷售、程式設計	C1	松山家商
	商業與管理群-直播銷售理財	(彈性主題)投資理財、智慧行銷、直播技能、網頁設計	A10	育達高中
	商業與管理群-網頁設計	(彈性主題)網頁設計概論、資訊架構	C2	松山家商
6	設計群	設計概論、基礎描繪、設計基礎、色彩原理、數位攝影、電腦繪圖	A5 C3 N5 Q2	育達高中 松山家商 大誠高中 木柵高工
	設計群-3D數位遊戲角色設計	(彈性主題)設計概論、3D數位遊戲設計	A6	育達高中
	設計群-新媒體藝術設計	(彈性主題)設計概論、綜合多種學科的藝術媒材創作	A7	育達高中
	設計群-漆作裝潢	(彈性主題)設計概論、室內裝潢、	M1	滬江高中
7	化工群	化工概論、分析化學、化工裝置、有機化學	D8	松山工農
8	農業群	農業概論、觀賞植物栽培、造園技術、休閒農業資源應用	D5	松山工農
9	電機與電子群	職群概論、工業配線、室內配線、電子應用、資訊應用、基本家用電器	J2 Q1	大安高工 木柵高工
	電機與電子群-航空電子	(彈性主題)航空電子概論、操作等	M2	滬江高中
	電機與電子群-資訊	(彈性主題)資訊應用、電腦軟硬體操作架設	D2	松山工農
	電機與電子群-電子	(彈性主題)基本電學、電路組裝、工業電子	D1	松山工農
	電機與電子群-電機	(彈性主題)業配線、室內配線、電器修護	D9	松山工農
10	機械群	機械概論、鉗工基礎、車床基礎、機械識圖與製圖、基礎電腦輔助製造、銑床工作	D3 J3 Q3	松山工農 大安高工 木柵高工
	餐旅群	餐旅概論、旅館實務、中西餐廚藝製作、餐旅服務、飲料調製、旅遊技能	A9 M3 N4	育達高中 滬江高中 大誠高中
	醫護群	護理概論、護理基本工作、基礎急救、婦兒保健、高齡照護、醫學檢驗、口腔衛生與牙體技術、物理治療、職能治療、視光	Z1	耕莘專校
13	藝術群	藝術概論、電影電視、音樂、表藝、視藝、舞蹈等各類展演實務	A1	育達高中

星期二
下午
5至7節

※注意：

- 上下學期需報名不同職群。故上學期已參加過之職群，下學期不可再報名。
- 請務必確實了解各職群學習內容，避免造成錯誤報名。
容易混淆職群：藝術群 v. s 設計群。
 - ✓ 藝術群→學習表演藝術、舞蹈、音樂、表演幕後行政等。
 - ✓ 設計群→學習廣告設計、室內設計、產品設計、設計概念、素描、媒材運用等。
- 技藝班影響之升學管道有：五專、技優甄審、實用技能班、產業特殊需求、等…。
 - ✓ 技藝班所選擇之職群將影響後三種管道(技優、實用、產特)之報名科系，務必慎選！此三種管道不看會考成績及校內成績，技藝班成績(PR分數)較高或有參加技藝競賽獲獎同學較易申請上。(詳情仍需見各管道升學簡章)
 - ✓ 五專超額比序，有技藝班結訓證書將加分！(以113年度北區五專簡章為例)

