

臺北市立木柵國民中學 112 學年度第 2 學期 八 年級 資訊科技 課教學進度表

週次	月份	星 期							預 定 教 學 進 度			備 註
		日	一	二	三	四	五	六	內 容	上課方式	評 量	
1	二月	11	12	13	14	二月 15 日	16	17	進階程式設計	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*2/16 開學(正式上課)日 *2/17 補班補課(補 2/15 星期四課程)
2		18	19	20	21	22	23	24	模組化的概念	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*2/19 七年級校外教學 *2/19-23 112-1 學科補考 *2/21-22 九年級第三次複 習考
3		25	26	27	28	29	三月 1	2	模組化的概念	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*2/26 112-1 學科補考 *2/28 和平紀念日放假 *3/1 學校日
4	三月	3	4	5	6	7	8	9	認識模組化程式設計	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*3/4 全校第 8 節課、九年 級夜自習、精實班開始
5		10	11	12	13	14	15	16	認識模組化程式設計	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
6		17	18	19	20	21	22	23	模組化程式設計的應用	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
7		24	25	26	27	28	29	30	模組化程式設計的應用	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*3/26-27 七八年級第一次 段考(七八年級第 8 節暫 停)
8		31	四月 1	2	3	4	5	6	媒體與資訊科技相關社會 議題	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*4/4 兒童節及清明節放假 *4/5 調整放假
9	四月	7	8	9	10	11	12	13	媒體與資訊科技	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*4/11-12 九年級段考 (九年級第 8 節暫停)
10		14	15	16	17	18	19	20	資訊失序	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*4/17 八年級校外教學 *4/16-17 九年級第四次複 習考
11		21	22	23	24	25	26	27	資訊失序	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*4/22-25 停課 (113 年全國中等學校運動會)
12		28	29	30	五月 1	2	3	4	言論自由	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
13	五月	5	6	7	8	9	10	11	網路霸凌	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	

14		12	13	14	15	16	17	18	網路成癮	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*5/16-17 七八年級第二次段考(七八年級第8節暫停) *5/16 九年級第8節課、夜自習結束。 *5/18-19 教育會考
15		19	20	21	22	23	24	25	基本演算法的介紹	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
16		26	27	28	29	30	31	六月 1	演算法概念與原理	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
17	六 月	2	3	4	5	6	7	8	排序的原理與範例	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
18		9	10	11	12	13	14	15	排序的原理與範例	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*6/10 端午節放假 *6/12 畢業典禮
19		16	17	18	19	20	21	22	搜尋的原理與範例	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*6/21 七八年級第8節課結束
20		23	24	25	26	27	28	29	搜尋的原理與範例	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*6/26-27 七八年級第三次段考