

臺北市立木柵國民中學 112 學年度第 1 學期 九 年級 生活科技 課教學進度表

週次	月 份	星 期						預定教學進度			
		日	一	二	三	四	五	內 容	上課方式	評量	備註
1	九 月	27	28	29	30	31	九 月 1	第一章：基本電路設計與應用 第 1 節 基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 8/30 註冊、開學，下午正式上課
2		3	4	5	6	7	8	第一章：基本電路設計與應用 第 1 節 基本電學原理 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務 1：冰棒棍手電筒	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 9/5-6 九年級複習考 1
3		10	11	12	13	14	15	第一章：基本電路設計與應用 第 1 節 基本電學原理 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務 1：冰棒棍手電筒	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 9/11 八九年級輔導課、勵學班、攜手課程、九年級夜自習開始 * 9/15 學校日
4		17	18	19	20	21	22	第一章：基本電路設計與應用 第 1 節 基本電學原理 1-4 直流電與交流電的差異 1-5 家中的電力網 暖身任務 2：驗電筆	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 9/23 補班補課 (補 10/9 星期一課程)
5		24	25	26	27	28	29	第一章：基本電路設計與應用 第 1 節 基本電學原理 1-5 家中的電力網 暖身任務 2：驗電筆	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 9/29 中秋節放假
6	十 月	十 月 1	2	3	4	5	6	第一章：基本電路設計與應用 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 2-1 開關 暖身任務 3：啟動開關	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	

7		8	9	10	12	12	13	14	第一章：基本電路設計與應用 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 2-1 開關 暖身任務 3：啟動開關	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 10/9~10 國慶日放假 * 10/12-13 第一次段考
8		15	16	17	18	19	20	21	第一章：基本電路設計與應用 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 2-1 開關 暖身任務 3：啟動開關 2-2 電阻 暖身任務 4：視覺暫留轉盤	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 10/16 七年級輔導課開始
9		22	23	24	25	26	27	28	第一章：基本電路設計與應用 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 2-2 電阻 暖身任務 4：視覺暫留轉盤 2-3 二極體 2-4 線材	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
10	十 一 月	29	30	31	十一月 1	2	3	4	第一章：基本電路設計與應用 第 3 節 控制邏輯系統的基本概念 3-1 電子電路圖 3-2 電的控制邏輯概念	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 10/29-10/31 九年級畢業 旅行 * 11/1 九年級補假
11		5	6	7	8	9	10	11	第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 11/11 99 校慶
12		12	13	14	15	16	17	18	第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 11/13 校慶補假
13		19	20	21	22	23	24	25	第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	

14		26	27	28	29	30	十二月 1	2	第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 11/28-11/29 第二次段考
15		3	4	5	6	7	8	9	第二章：科技與科學的關係 第1節 科技與科學 1-1 科技與科學的定義與內涵 1-2 科學原理在科技發展中所扮演的角色	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
16	十 二 月	10	11	12	13	14	15	16	第二章：科技與科學的關係 第2節 科技產品中蘊含的科技與科學 2-1 數位相機 2-2 觸碰式螢幕 2-3 悠遊卡／一卡通 2-4 喇叭	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 12/11、12/12 童軍隔宿露營
17		17	18	19	20	21	22	23	第二章：科技與科學的關係 第3節 從人出發的設計 3-1 人因工程設計 3-2 感性設計 3-3 使用者經驗設計 3-4 通用設計	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 12/21-22 九年級複習考2
18		24	25	26	27	28	29	30	第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
19		31	112 年 一月 1日	2	3	4	5	6	第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 1/1 開國紀念日
20	一 月	7	8	9	10	11	12	13	第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 1/12 全校攜手班、第八節輔導課、夜自習結束
21		14	15	16	17	18	19	20	第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響	課程講述	1.觀察。 2.口頭詢問。	* 1/17-18 第三次段考 * 1/19 學期結束

									期末總檢討	實作	3.紙筆評量。	
補 課		21	22	23	24	25	26	27		課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 1/23-26 補課