

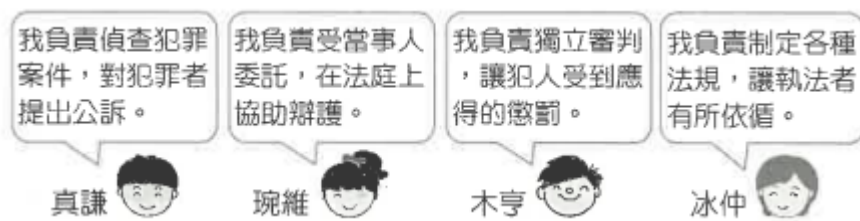
臺北市立木柵國民中學 111 學年度第二學期 公民科 八年級 補考試題題庫(答案)

版本：康軒版

範圍：第 1 課至第 6 課

八年 班 號 姓名

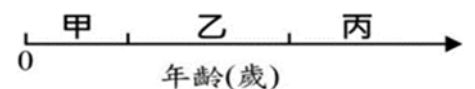
- (D) 1.在我國訴訟程序中有「三級三審」與「三級二審」的二元體制，下列敘述何者**正確**？
 (A)行政訴訟採取三級三審 (B)民事訴訟採取三級二審
 (C)「三審」是由三位法官負責審理 (D)「三級」是指法院分為三種層級
- (B) 2.我國有許多和行政權相關的法規，統稱為行政法。下列何者屬於「行政法」的範圍？
 (甲)《道路交通管理處罰條例》 (乙)《憲法增修條文》 (丙)《所得稅法》 (丁)《憲法》
 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丙丁。
- (A) 3.交通部發布「公路汽車客運業行車事故罰鍰及吊扣牌照裁罰基準」，每次重大行車事故造成 10 人以上傷亡或 3 人以上死亡，將處業者罰鍰 9 萬元，並吊扣該違規營業車輛牌照 3 個月。」
 上述規定是要求客運業者對其公司車輛發生之行車事故，須擔負何種責任？
 (A)行政責任 (B)民事責任 (C)刑事責任 (D)道義責任。
- (B) 4.民國 109 年 2 月 25 日，立法院三讀通過《嚴重特殊傳染性肺炎防治及紓困振興特別條例》，規定中央流行疫情指揮中心指揮官為了防治、控制疫情需要，得實施必要的應變處置或措施，若違反者，可裁罰 5 萬元以上、100 萬元以下的罰鍰。上述通過的法律最能顯示出下列何種意義？
 (A)政府濫權侵犯人民權利 (B)法律授權限制人民權利
 (C)行政機關限制行政行為 (D)牴觸上位階法令，無效。
- (C) 5.少年事件處理法當中，針對犯罪情節輕微或是曝露於危險之中的少年施以保護處分，以實現「教育取代懲罰」的立法目的。下列哪些選項的組合屬於「**保護處分**」？
 (甲)感化教育 (乙)行政罰鍰 (丙)保護管束 (丁)安置輔導 (戊)有期徒刑
 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)丙丁戊
- (B) 6.我國行政救濟程序中，人民若不服行政處分，必須經由原處分機關向上級機關提出何種請求？
 (A)請願 (B)訴願 (C)許願 (D)陳情
- (A) 7.法律和命令都是依據憲法而制定，法律和命令如果牴觸憲法，則無效。這是憲法的何種特性？
 (A)最高性 (B)穩定性 (C)原則性 (D)普遍性。
- (D) 8.我國法律制定與公布的機關，分別是下列何者？
 (A)國民大會、立法院 (B)行政院、總統 (C)立法院、司法院 (D)立法院、總統。
- (A) 9. 過去《民法》規定，男女結婚後，「妻以其本姓冠以夫姓」；隨著社會發展，立法院修正該條文，改為「夫妻各保有其本姓」。此一修訂乃落實《憲法》所保障人民的哪一種基本權利？
 (A)平等權 (B)自由權 (C)參政權 (D)受益權。
- (C) 10. 憲法是人民權利的保障書，但隨著社會變遷，人民的權利也應有所調整。我國以哪一種方式修改《憲法》，以使其符合人民需求？
 (A)由立法院制定新的《憲法》 (B)由大法官組成憲法法庭，修改不適用的條文
 (C)由立法院提出《憲法》修正案，公民投票複決 (D)由行政院提出《憲法》修正案，公民投票複決。
- (C) 11. 妍安參加聚餐，想認識當法官的朋友。從下列的自我介紹，請判斷誰最可能是法官？



- (A)真謙 (B)琬維 (C)木亨 (D)冰仲。
- (B) 12.右圖為柯南法律事務所的工作紀錄，其中何者的委託案**無法**透過和解或調解的方式加以解決？
 (A)濉均 (B)俐穎 (C)霈盈 (D)予晴。

@委託人予晴:汽車買賣糾紛
 @委託人俐穎:控告朋友竊盜
 @委託人霈盈:車禍車輛毀損求償
 @委託人濉均:追討 400 萬元債務

- (D) 13.右圖(圖一)為《刑法》中年齡與責任能力程度的示意圖。甲、乙、丙分別代表不同程度的責任能力。
 (請注意題目不提供年齡數字)
 請問：下列何者最可能與圖中的「丙」，屬於相同程度的責任能力？



(圖一)

- (A)年滿 18 歲，從小就有聽障的小明
 (B)今年 81 歲剛喪偶的阿世
 (C)今年 15 歲，因故仍未就學的小龍
 (D)年滿 19 歲，卻意外失去雙親的琪琪。
- (C) 14.亦閔積極參與公共事務，除了定期參加環保團體的淨灘活動，也走上街頭響應呼籲政府修法的遊行活動，他能從事上述行為，是基於人民的哪一種基本權利？
 (A)平等權 (B)受益權 (C)自由權 (D)參政權。
- (D) 15.阿娟在全國法規資料庫網站上看到的資料。根據以下內容判斷，哪些屬於《民法》規範的範圍？
 (甲)遺產糾紛 (乙)依法繳稅 (丙)租屋糾紛 (丁)離婚問題
 (A)甲乙 (B)甲乙丙 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁。