

臺北市立木柵國民中學111學年度第2學期八年級雙語健康教育課教學進度表

週次	月份	星 期							預定教學進度	備註
		日	一	二	三	四	五	六	內 容	
1	二月	12	13	14	15	16	17	18	Introduction of Health Education 課程介紹	*2/18補班補課(補2/27星期一課程) *2/16.17 111-1學科補考
2		19	20	21	22	23	24	25	Topic: wonderful life : Natural conception 自然受孕	*2/20七年級校外教學 *2/20.22.23.24 111-1學科補考 *2/21-22九年級第三次複習考
3		26	27	28	三月1	2	3	4	Topic: wonderful life : Artificial conception 人工受孕 (IVF)	*2/27調整放假 *2/28和平紀念日放假 *3/1全校第8節課、九年級夜自習、精實班開始 *3/3學校日(夜自習暫停)
4	三月	5	6	7	8	9	10	11	Topic: wonderful life : Pregnant Woman 孕婦	
5		12	13	14	15	16	17	18	Task 1: Worksheet Checking (WS1-WS6) 20% (學校作業抽查: Selective examination) 20%	
6		19	20	21	22	23	24	25	Topic: To know the chronic disease Part I : Cancer 癌症	*3/25補班補課(補4/3星期一課程)
7		26	27	28	29	30	31	四月1	3/28-29七八年級第一次段考	*3/28-29七八年級第一次段考(七八年級第8節暫停)
8	四月	2	3	4	5	6	7	8	Topic: To know the chronic disease Part II : High Blood Pressure 高血壓	*4/3調整放假 *4/4兒童節放假 *4/5清明節放假
9		9	10	11	12	13	14	15	Topic: To know the chronic disease Part III : Heart Attack 心臟病	*4/11-12九年級段考(九年級第8節暫停)
10		16	17	18	19	20	21	22	Topic: To know the chronic disease Part I IV : Stroke 中風	*4/19八年級校外教學 *4/20-21九年級第四次複習考
11		23	24	25	26	27	28	29	Topic: To know the chronic disease Part V : Diabetes 糖尿病	
12		30	五月1	2	3	4	5	6	Topic: To know the chronic disease Part VI : Hepatitis 肝炎	
13	五月	7	8	9	10	11	12	13	Task 2: Group Making Slides + Oral Presentation (分組簡報+報告) 20%	
14		14	15	16	17	18	19	20	5/18-19七八年級第二次段	*5/18-19七八年級第二次段考(七八年級第8節暫停) *5/18九年級第8節課、夜自習結束。 *5/20-21教育會考
15		21	22	23	24	25	26	27	Task 2: Group Making Slides + Oral Presentation (分組簡報+報告) 20%	
16		28	29	30	31	六月1	2	3	Topic: How to do CPR (Cardiopulmonary Resuscitation) 心肺復甦術	
17		4	5	6	7	8	9	10	Topic: How to do AED (Automated External Defibrillator) 自動體外心臟電擊去顫器	

18	六月	11	12	13	14	15	16	17	Task 3: Worksheet Checking (WS 7-WS 12) 20%	*6/13畢業典禮 *6/17補班補課(補6/23星期五課程)
19		18	19	20	21	22	23	24	Task 4: Individual Test- CPR + AED Practice (個人考試) 40%	*6/21七八年級第8節課結束 *6/22端午節放假 *6/23調整放假
20		25	26	27	28	29	30	七月1	七八年級第三次段考	*6/28-29七八年級第三次段考

上課方式：雙語教學/分組教學

口語：英文100%

學習單：中文與英文

簡報：中文與英文

學生討論, 功課, 報告產出：中英文皆可

評量：本學期評量為

Task	Name	Due	Score		Out of
1	Worksheet Checking (WS 1-WS 4)			20	60%
2	Group Making Slides + Oral Presentation (分組簡報+報告)			20	
3	Worksheet Checking (WS 5-WS 11)			20	
4	Individual Test- CPR + AED Practice (個人考試)			40	40%
Final result 期末總成績				100	100%

Group Oral Presentation (分組報告) Making Slides (製作簡報)

Class 班級：

Group 分組：

Title 主題：

Due Date 繳交日期：

StudentNo.	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6
姓名 Name						
No. 座號						
工作內容 Work Task						

Group Oral Presentation (分組報告) Oral Presentation (Pre-recorded) Rubric

Slide Includes 簡報必須包含以下幾點

- ☐ Slide 1: Cover/Title Slide 封面
 - ☐ Slide 2: Introduction 介紹
 - ☐ Slide 3: Body 1 內容 一
 - ☐ Slide 4: Body 2 內容 二
 - ☐ Slide 5: Body 3 內容 三
 - ☐ Slide 6: Body 4 內容 四
 - ☐ Slide 7: Conclusion Slide 結論
 - ☐ Slide 8: 2 Quizzes 2個問題問同學
-
- ☐ **Eight Slide only** 八個簡報頁面

Class 班級：

Group 分組：

Title 主題：

Due Date 繳交日期：

StudentNo.	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6
姓名 Name						
No. 座號						
工作內容 Work Task						

	1 Not there yet!	2 Getting there!	3 Well done!	4 Amazing!
1. Display 顯示	Display is cluttered and missing required information. 顯示混亂，缺少必需的信息。	Display is cluttered. Some sentences may be incomplete or unclear. 報告混亂，有些句子可能不完整或不清楚。	Display is organized and sentences are complete. Some illustrations or images are included. 報告井井有條，句子完整。內容包括一些插圖或圖像。	Display is thoughtfully organized and creatively decorated with appropriate images and illustrations to a high standard. 報告過程精心的組織和創造性地排版-高標準的適當圖像和插圖。
2. Organization 組織架構	Student presents information out of order. It is unclear for the audience to understand. 學生報告資訊混亂，尚不清楚聽眾是否理解。	Student presents some facts in order. 學生按順序提出報告，也提出一些證實。	Student presents all the facts in order, and the audience can understand the material. 學生按順序陳述所有事實，聽眾可以理解內容。	Student presents facts in a well thought out order and makes the presentation entertaining for the audience to follow and be engaged. 學生以完整的順序陳述事實，並使報告有趣，使聽眾可以跟隨和參與。
3. Eye Contact 眼神交流	Student's eyes are directed at the report, and they do not make eye contact with audience members. 學生照本宣科的報告，並且不會與聽眾眼神接觸。	Student's eyes connect with audience members 1-2 times throughout presentation. 在整個報告過程中，學生的眼睛與聽眾相連1-2次。	Student's eyes connect with audience members through most of the presentation. 在大部分演講中，學生的視線都與聽眾聯繫在一起。	Student maintains eye contact throughout the presentation, using the report as a point of reference. 學生在整個報告過程中保持眼神交流，並以報告為參考點。
4. Voice 音量	Voice is mumbled and quiet, sometimes making it less than clear for the audience. 聲音低沉而安靜，有時使聽眾不清楚。	Student tries to project their voice and speak clearly but is quiet at times. 學生試圖發出聲音並說話清晰，但有時會保持安靜。	Student projects their voice. They speak clearly, and audience members can hear and understand. 學生表達他們的聲音。他們說話清晰，聽眾可以聽到和理解。	Voice is clear and engaging, using expression confidently. Student uses correct inflection and tone to grab audience attention. 聲音清晰且吸引人，自信地使用表情。學生使用「起承轉合」的語調來吸引觀眾的注意力。
5. Pre-recorded	0-0.30 mins	0.30-1.00 mins	1.00-1.30 mins	1.30-2.00 mins
Grade 分數	Grade: _____ / _____ 20%			