

臺北市木柵國民中學 111 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學)					
		☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☒ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)					
		☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期					
教材版本		☒ 選用教科書： <u>奇鼎 版</u> ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		藝-J-A1:參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3:嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1:應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2:思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-C2:透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。					
課程目標		認識影片製作元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。 能與同學互助合作完成歌曲填詞練習。 能將三年來的對同學老師的情感透過填詞及鏡頭表達，製作班級畢業影片。					
學習進度 週次		單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
		名稱	學習 表現	學習 內容			
第一學期	第 1-3 週	畢業影片前置作業	表1-IV-3:能連結其他藝術並創作。 表2-IV-3:能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。	表A-IV-3:表演形式分析、文本分析。 表P-IV-3:影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。	(一)歷程性評量 (二)總結性評量	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
	第 4-12 週	向經典致敬：暗戀桃花源	表 1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。 表 2-IV-2 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。	表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 表 A-IV-3 表演形式分析、文本分析。	(一)歷程性評量 (二)總結性評量	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	第 13-15 週	翻開藝術的圍牆：跨界混搭大無限	表 1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。 表 1-IV-3 能連結其他藝術並創作。	表 A-IV-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 表 P-IV-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。	(一)歷程性評量 (二)總結性評量	多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
	第 16-19 週	你 AI 了嗎？舞蹈與科技	表 1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。 表 2-IV-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 表 P-IV-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。	(一)歷程性評量 (二)總結性評量	國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。	
	第 20 -21週	期末檢討	課程檢討與成績確認	課程檢討與成績確認	總結性評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

第二學期	第 1-5 週	第七課：啟發你的內在潛能：即興小品	表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。	表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 表 E-IV-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。	(一)歷程性評量 (二)總結性評量	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
	第 6-13 週	第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅	表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。 表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。	表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 表 A-IV-3 表演形式分析、文本分析。	(一)歷程性評量 (二)總結性評量	法 J1 探討平等。 法 J7 理解少年的法律地位。	
	第 14-18 週	畢業影片製作	表 1-IV-3:能連結其他藝術並創作。 表 2-IV-3:能運用適當的語彙,明確表達、解析及評價自己與他人的作品。	表 A-IV-3:表演形式分析、文本分析。 表 P-IV-3:影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。	總結性評量	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
教學設施 設備需求		1. 表藝教室 2. 能上網及剪接的電腦設備 3. 音響設備 4. 麥克風 5. 投影機					
備 註							