

臺北市木柵國民中學 111 學年度本土語文領域/科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 閩東語文 ☒ 客家語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 原住民族語：_____)						
實施年級		☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)						
教材版本		☒ 選用教科書： <u>真平</u> 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數		學期內每週 <u>1</u> 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)		
領域核心素養		客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，體認並尊重國際與本土文化的異同，進而養成恢弘的世界文化觀。						
課程目標		1. 能了解課文文章內容，並使用客家語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。 5. 能運用網路資源學習客家語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6. 能認知客家語一詞多義的現象 7. 能懂得尊重並接納不同的語言。 8. 能領略到正確的表達使用客家語用字的重要，並學會用客家語進行溝通。 9. 能與同儕合作學習，運用客家語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用客家語的習慣。 10. 能應用客家語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 11. 能應用客家語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 12. 能應用客家語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 13. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 14. 能認識不同動作的客家語說法，並能練習造句。 15. 能認識客家語單位量詞，並了解運用方式。 16. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用客家語適切表達。						
學習進度		單元/主題		學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
週次		名稱		學習表現	學習內容			
		可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。						
第一	第 1 週	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影		1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式	Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ad-IV-1 客家語散文、小說。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	

學 期	第 2 週	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式	Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ad-IV-1 客家語散文、小說。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 多元評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 口語評量 5. 書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第 3 週	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ad-IV-1 客家語散文、小說。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第 4 週	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ad-IV-1 客家語散文、小說。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第 5 週	一、幸福進行曲 統整一心安个所在	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第 6 週	一、幸福進行曲 統整一心安个所在	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Be-I-2 生活空間與景物。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第 7 週	二、偌等無共樣 3. 兩子家娘个版條	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 書寫評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
	第 8 週	二、偌等無共樣 3. 兩子家娘个版條	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
	第 9 週	二、偌等無共樣 4. 山肚來个邀請	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ad-IV-1 客家語散文、小說。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

				5. 觀察評量		
第 10 週	二、僇等無共樣 4. 山肚來个邀請	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ad-IV-1 客家語散文、小說。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 書寫評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第 11 週	二、僇等無共樣 統整二 毋係你恁个恁仔	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 多元評量 4. 同儕評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第 12 週	二、僇等無共樣 統整二 毋係你恁个恁仔	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客家語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第 13 週	三、生命个時區 5. 好珍樣个鴨子	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ad-IV-3 客家語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 書寫評量 2. 口語評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
第 14 週	三、生命个時區 5. 好珍樣个鴨子	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ad-IV-3 客家語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 口語評量 2. 書寫評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
第 15 週	三、生命个時區 6. 人生个腳步	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ad-IV-1 客家語散文、小說。 Ae-IV-2 客家語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 口語評量 2. 書寫評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第 16 週	三、生命个時區 6. 人生个腳步	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ad-IV-1 客家語散文、小說。 Ae-IV-2 客家語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 口語評量 2. 聽力理解評量 3. 觀察評量 4. 書寫評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第 17 週	三、生命个時區 6. 人生个腳步	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Ad-IV-1 客家語散文、小說。 Ae-IV-2 客家語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 口語評量 2. 書寫評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第 18 週	三、生命个時區 統整三	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息	Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。	1. 觀察評量 2. 口語評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有	

		偌个學習無慢到	4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式	Ae-IV-2 客家語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	3. 書寫評量	不同的群體和文化， 尊重並欣賞其差異。	
	第 19 週	三、生命个時區 統整三 偌个學習無慢到	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式	Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ae-IV-2 客家語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3 聽寫評量 4. 書寫評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有 不同的群體和文化， 尊重並欣賞其差異。	
	第 20-21 週	三、生命个時區 統整三 偌个學習無慢到	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式	Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ae-IV-2 客家語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情感與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有 不同的群體和文化， 尊重並欣賞其差異。	
第 二 學 期	第 1 週	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板 與性別偏見的情感表 達與溝通，具備與他 人平等互動的能力。	
	第 2 週	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板 與性別偏見的情感表 達與溝通，具備與他 人平等互動的能力。	
	第 3 週	一、生成个氣質 2. 飛上天頂个細阿妹	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板 與性別偏見的情感表 達與溝通，具備與他 人平等互動的能力。	
	第 4 週	一、生成个氣質 2. 飛上天頂个細阿妹	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板 與性別偏見的情感表 達與溝通，具備與他 人平等互動的能力。	
	第 5 週	一、生成个氣質 2. 飛上天頂个細阿妹	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊 息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方 式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 聽寫評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板 與性別偏見的情感表 達與溝通，具備與他 人平等互動的能力。	
	第 6 週	統整一、化妝師	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資 訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板 與性別偏見的情感表 達與溝通，具備與他 人平等互動的能力。	
	第 7 週	統整一、化妝師	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資 訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 書寫評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板 與性別偏見的情感表	

					達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第 8 週	二、讀書个味緒 3. 閒時練功急時用	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 9 週	二、讀書个味緒 3. 閒時練功急時用	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 10 週	二、讀書个味緒 3. 閒時練功急時用	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 11 週	二、讀書个味緒 4. 看書識世界	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Bc-IV-2 學習活動。	1. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 12 週	二、讀書个味緒 4. 看書識世界	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Bc-IV-2 學習活動。	1. 口語評量 2. 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 13 週	統整二、菜瓜博士	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語評量 2. 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 14 週	統整二、菜瓜博士	3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語評量 2. 書寫評量	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 15 週	三、好樣个人生 5. 戊華伯公	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。	
第 16 週	三、好樣个人生 5. 戊華伯公	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語評量 2. 觀察評量	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。	
第 17 週	三、好樣个人生 6. 著个決定	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語評量 2. 書寫評量	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。	
第 18 週	三、好樣个人生 6. 著个決定	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。	
第 19 週	統整三、來無掣个後悔	2-IV-2 能體會言說客語的理念。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 書寫評量	【品德教育】	

			3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	2. 口語評量 3. 觀察評量	品 J9 知行合一與自我反省。	
	第 20 週	統整三、來無掣个後悔	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。	
教學設施 設備需求		1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 分組記分板 4. 小白板卡紙 5. 作業紙 6. 叫人鈴					
備 註							