

臺北市中等學校學生考試後自主學習指導原則

一、目的

為充分運用全國會考、統測結束及已申請上大學之國中九年級及高三學生者之考試後時間，落實自主學習精神，提供學生探究、發現與解決問題及培養興趣，並避免新冠肺炎疫情期間在校群聚之風險，讓學生有個別化或分組合作學習之機會。

二、自主學習之定義

「自主學習」係指學生因學習動機主動規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習歷程中自我監控、反思與調整，於自主學習計畫完成時進行成果整理與檢討。

三、實施原則

(一)由學校召開學生自主學習小組會議，討論學生自主學習計畫申請、實施與審核相關事宜。

(二)自主學習計畫申請與審查原則

1. 學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之前導課程及學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
2. 學生可以申請「學科延伸學習」、「專業知能精進」、「社會公益服務」、「選手增能培訓」等類別，並留意實施學習之安全。
3. 學生可採個人或小組(至多15人)方式，於指定時間內提出申請計畫，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
4. 申請計畫期程至本學期結業式結束。
5. 學校審查計畫初審原則為評估計畫是否明確可行，環境設備與地點敘述之合宜性及安全性。

四、自主學習時間安排

申請計畫期程至本學期結業式結束，可於每日正式課程及課後時間實施，善用各項社會資源，積極自主學習以達成最佳效益。

五、輔導管理

- (一)每週檢核學生自主學習歷程、學習日誌及成果，提供學生所需之相關指導。
- (二)學生自主學習計畫結束後，應提報學習成果及心得。
- (三)學生出缺勤紀錄採彈性處理，登記為「自主學習時間」。
- (四)學生自主學習歷程及成果，可抵免學分並做為學習評量依據。

臺北市中等學校學生考試後自主學習建議指導規範
學生自主學習計畫書（參考格式）

一、基本資料及計畫名稱、類別

班級		座號		姓名	
計畫名稱					
計畫類別	☐ 1. 學科延伸學習				
	☐ 2. 專業知能精進		☐ 線上課程(需自備行動載具、耳機等) ☐ 主題閱讀 ☐ 小論文 ☐ 專題研究 ☐ 校訂必修 ☐ 藝文創作		
	☐ 3. 社會公益服務		☐ 生態保育 (至多 15 人) 自覓校內指導老師：____ ☐ 社會關懷 (至多15 人) 自覓校內指導老師：____ (需另附團體學習成員名單)		
	☐ 4. 選手增能培訓				
學科 屬性 (單選)	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 資訊 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 生活科技 ☐ 國防 ☐ 藝術生活 ☐ 生命教育 ☐ 生涯 ☐ 健康護理 ☐ 其他_____				

二、計畫內容/具體作法

(一)彈性學習時間自主學習之計畫表

動機				
學習 內容 規劃	序號	日期	實施內容與進度	執行方式 請描述透過何種行動或方法達成
	1			
	2			
	3			
	4			
	5		檢核自主學習成果或發表	
	6		檢核自主學習成果或發表	
	(表格可自行增刪)			

學習 地點	☐ 一般教室 ☐ 其他：_____
----------	--

三、預期效益及具體檢核方式

預期效益／目標與成果	具體檢核方式	預期績效值

四、簽署及審查

申請人簽名	父母或監護人簽名	父母或監護人建議 (無則免填)

以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫

審查與修正輔導 (由指導老師及學校審查小組填寫)	☐ 通過 ☐ 不通過	
	1. 學生計畫與十二年國教核心素養之關聯	
	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
2. 審查意見：		
簽名：		

臺北市中等學校學生考試後自主學習建議指導規範

學生自主學習計畫—團體學習成員名單

計畫名稱							
計畫類別		社會公益服務類 ☐ 生態保育 ☐ 社會關懷					
團體學習成員 名單							
編號	班級	座號	姓名	編號	班級	座號	姓名
1				11			
2				12			
3				13			
4				14			
5				15			
6							
7							
8							
9							
10							

(表格不夠請自行延伸)

指導老師簽名：_____

臺北市中等學校學生考試後自主學習建議指導規範
學生自主學習日誌（參考格式）

頁次_____.

____年____月____日 星期____天氣____.

記錄人_____.

序號	工作事項	註記(心得/成果/問題等)
待辦事項／待決問題／筆記欄		
指導老師簽名：		

臺北市中等學校學生考試後自主學習建議指導規範

學生自主學習成果報告書（參考格式）

撰寫日期： 年 月 日

一、基本資料及計畫名稱、類別

班級		座號		姓名	
計畫 名稱					
計畫 類別	☐ 1. 學科延伸學習				
	☐ 2. 專業知能精進		☐ 線上課程(需自備行動載具、耳機等) ☐ 主題閱讀 ☐ 小論文 ☐ 專題研究 ☐ 校訂必修 ☐ 藝文創作		
	☐ 3. 社會公益服務		☐ 生態保育 指導老師：____ ☐ 社會關懷 指導老師：____		
	☐ 4. 選手增能培訓				
學科 屬性 (單選)	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 資訊 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 生活科技 ☐ 國防 ☐ 藝術生活 ☐ 生命教育 ☐ 生涯 ☐ 健康護理 ☐ 其他_____				

二、計畫內容摘要

三、自主學習歷程

（請回顧「自主學習日誌」之內容並摘要寫出歷程）

四、實際產出與成效說明

（一）實際產出

(二) 成效分析表

以下表格以「辦理偏鄉課業輔導營」為例，提供參考。

預期效益／ 目標與成果	具體檢核方式	預期績效值	達成值

五、學習心得與結論(600~800 字)

六、附件

(一) 自主學習計畫書

(二) 自主學習日誌

(三) 其他(可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等)

☐ 成果報告已完成	父母或監護人簽章	
	導師簽章	