

臺北市立木柵國民中學 106 學年第二學期社會領域歷史科 9 年級補考題庫

- 「贖罪券……對煉獄裡的靈魂毫無功效，教會所施的懲處僅能及於活人……基督徒凡真心悔改，就已從神得到恩赦，完全與贖罪券無關，因此無需贖罪券。」這段敘述在歷史上造成何種重大影響？ (A)促成理性主義的興起 (B)揭開宗教改革的序幕 (C)掀起十字軍東征熱潮 (D)奠定多神信仰的基礎。
【97 基本學測二】贖罪券=赦罪券
- 琪琪到歐洲某國旅遊，導遊說：「在歷史上，這個國家曾被羅馬帝國、西哥德王國及回教政權等統治過，所以它是一個具有多種文化特色的國家。」依此推斷，以上敘述最可能是下列哪一個國家？ (A)英國 (B)丹麥 (C)法國 (D)西班牙。【92 基本學測一】
- 西元十八世紀末，北美十三個殖民地人民為反抗英國的殖民統治，發動戰爭。他們後來曾發表何文件，宣示脫離英國，成立美利堅合眾國？ (A)《人權宣言》 (B)《權利法案》 (C)《獨立宣言》 (D)《權利典章》。【90 基本學測二】
- 春香在上完理化課後，想要進一步了解運動定律的由來與發展過程，她可以閱讀下列哪一個人的著作？ (A)哈維 (B)牛頓 (C)達爾文 (D)達芬奇。【90 基測樣本二】
- 西班牙語成為中南美洲大多數國家的官方語言，這是受到哪一項歷史發展的影響？ (A)地理大發現 (B)科學革命 (C)啟蒙運動 (D)工業革命。【90 基本學測一】
- 現在世界各地通用的曆法，是以太陽運行做為記年標準的陽曆。最先開始使用這種曆法的是下列哪一個民族？ (A)埃及 (B)希臘 (C)蘇美 (D)巴比倫。【92 基本學測二】
- 亞歷山大稱霸希臘半島後，率兵征服波斯、埃及等地，建立起橫跨歐、亞、非三洲的大帝國，並致力促進各地文化融合，締造出歷史上著名的「希臘化時代」。這個時代的代表精神為何？ (A)世界一家 (B)民主思想 (C)城邦意識 (D)種族歧視。【93 基本學測二】
- 阿強想多了解古代羅馬歷史，他到圖書館找到下列四位作者的書，其中哪一本才是最適當的？ (A)荷馬：《荷馬史詩》 (B)希羅多德：《歷史》 (C)凱撒：《高盧戰記》 (D)薄伽丘：《十日談》。【93 基本學測一】
- 志平寫了一篇獨立研究，目錄的內容有提及：「清教徒革命」、「權利法案」、「責任內閣」等。請問這篇獨立研究的主題最有可能是以下何者？ (A)社會主義的萌芽 (B)封建制度的形成 (C)專制王權的興起 (D)議會政治的演進。
- 某一本遊記中寫到：「這次的旅程很充實，我在沙漠中看到了古代帝王的陵墓，高聳入雲；陵墓內的牆壁上刻畫有動物或器物形象的文字，靜穆中有著幾分神祕感。」此遊記中所描述的古代遺跡，最有可能是下列何者？ (A)埃及金字塔 (B)柬埔寨吳哥窟 (C)希臘帕德嫩神廟(殿) (D)土耳其聖索菲亞教堂。【100 北北基聯測】
- 以下是某時期歐洲的情況：「由於常受到政府的迫害，基督徒不敢公開集會，所以他們就偷偷地聚會，討論耶穌的教誨、分發聖餐，並相互鼓勵。這情形持續幾個世紀後，基督教終於得到官方承認，獲得合法的地位，後來甚至成為國教。」該時期最可能是下列何者？ (A)古典希臘 (B)羅馬帝國 (C)中古西歐 (D)文藝復興。【101 基本學測】
- 十七世紀，英國政治思想家洛克主張：「人人生而平等，上帝賦予他們若干不能出讓的權利。……任何政府一旦破壞這些權利，人民便有權利將它改變或廢除，以建立一個新政府。」後來，其主張落實在政治改革上，結果削弱了下列何者的權力？ (A)教會 (B)議會 (C)國王 (D)中產階級。【90 基測樣本一】
- 老師講解某位學者的學說：「他主張自由貿易並不需要政府過多的注意與限制，競爭愈為自由與普遍，則愈有利於社會，也能使國家得到充分的發展與繁榮。」老師最可能是介紹下列哪一位學者？ (A)馬克思 (B)孟德斯鳩 (C)亞當斯密 (D)馬基維利。【100 基本學測二】
- 「明代後期，耶穌會傳教士來到中國，他們利用西方知識作為傳教手段，開拓了中國士人的視野。」當時這些傳教士自歐洲來華的主要背景為何？ (A)受啟蒙運動影響，主動傳播科技 (B)面對新教的挑戰，積極推廣舊教 (C)至聖地朝拜受阻，爭取盟國協助 (D)挾社會主義勢力，擴張傳教據點。【99 基本學測二】
- 在世界歷史發展過程中，下列哪一文明曾歷經王政、共和、帝國等各種統治型態，為後世政治研究提供豐富的資料？ (A)巴比倫 (B)斯巴達 (C)古羅馬 (D)古埃及。【97 基本學測二】