

臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 1 學期 八 年級 語文 領域 英語 課程計畫

教科書版本：康軒 版

編撰教師：蔡景雲

本學期學習目標

- (一) 具備英語聽、說、讀、寫等基本能力。
- (二) 學會使用動詞過去式（規則或不規則形態）、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、問路句型、使役動詞、氣候的表達方式、未來式、搭乘交通工具等的用法。
- (三) 學會透過拼字型態（spelling patterns）練習本冊發音。
- (四) 能英語文，從事思考、欣賞、創作，並擴充生活經驗，拓展多元視野，激發國際觀，提升欣賞不同文化的能力。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	8/30 9/01	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1. 了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。 2. 會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3. 學會使用過去簡單式。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動	8/30 開學
2.	9/04 9/08	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1. 會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 2. 學會使用過去簡單式。	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文	四、. 表達、溝通與分享 五、. 尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	4	1. CD唱機 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 電腦（自	1. 口語練習 2. 檔案評

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			3. 熟悉動詞過去式規則變化。 4. 能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。	的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。			備) 5. 投影機 (自備) 6. 自製單字卡 (自備)	量 3. 紙筆測驗 4. 口說測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫
3	9/11 9/15	Lesson 2 Did You See a Doctor?	1. 學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。 2. 學會使用以助動詞 did 開頭的問句及答句。 3. 學會不規則動詞過去式的型態。 4. 能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。 【性別平等教育】 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動	
4	9/18 9/22	Lesson 2 Did You See a Doctor?	1. 學會使用以助動詞 did 開頭的問句及答句。 2. 學會不規則動詞過去式的型態。	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、	【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 4-4-7 尊重並接納多	4	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			3. 能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。 4. 能分辨並正確念出含有 /sp-/、/st-/、/sk-/ 的單字。	事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	元的家庭生活方式與文化。 【性別平等教育】 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。			
5	9/25 9/30	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	1. 能領略Conner 對於弟弟Cayden 的困境感同身受。 2. 能仿效Conner 以堅毅積極的態度和行動達成願望。 3. 能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【生涯發展教育】	4	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 小組互動	9.30 補上班

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
					3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。			
6	10/02 10/06	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart Review 1	1.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。 2.能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。 3.能分辨並正確念出含有 /spr-/、/str-/、/skr-/ 的單字。 4.透過短文仿寫，複習過去式、現在式及現在進行式。 5.透過歌曲，複習過去式句型。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信（含電子郵件）等。 4-2-4 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能	【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	4	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫	10/04 中秋節放假

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。				
7	10/09 10/13	Review 1 First mid-term	1. 透過短文仿寫，複習過去式、現在式及現在進行式。 2. 透過歌曲，複習過去式句型。 第一次段考	3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4	1. 聽力測驗 2. 紙筆測驗	10/9 彈性放假 10/10 國慶日放假 10/12 10/13 段考(一)
8	10/16 10/20	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1. 藉由做夢的描述，進而認識與夢相關的世界兒童名著《愛麗絲夢遊仙境》。 2. 會詢問並回答個	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。	4	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗 4. 小組互動	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 3. 學會使用過去進行式。	2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。				
9	10/23 10/27	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1. 會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 2. 學會使用過去進行式。 3. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 4. 認識拍音。	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。	4	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 口說測驗 7. 作業書寫	
10	10/30 11/03	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1. 體會助人、愛地球的重要性。 2. 學會以不定詞作為特定動詞的受詞。 3. 學會以不定詞作句子的主詞。 4. 學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	【家政教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	4	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗 4. 口說測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
					境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。			
11	11/06 11/11	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1. 學會以不定詞作句子的主詞。 2. 學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。 3. 能熟習動詞 help 的用法。 4. 能熟悉連音的念法。	3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	4	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫	11/11 校慶
12	11/14 11/17	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	1. 了解不同國家的飲食文化。 2. 學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 3. 能熟習「介系詞＋V-ing」的用法。	1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-8 能從上下文	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。	4	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 口說測驗 7. 作業書寫	11/13 補假

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			4. 能分辨並正確念出連音。	或圖示，猜字意或推論文意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。			
13	11/20 11/24	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2	1. 學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 2. 能熟習「介系詞+V-ing」的用法。 3. 能分辨並正確念出連音。 4. 透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。 5. 透過歌曲，複習不定詞句型。	1-2-1 能辨識簡易詩歌的節奏與音韻。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的要內容與情節。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 4-2-4 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於接觸英	【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	4	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 口說測驗 7. 作業書寫	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。				
14	11/27 12/1	Review 2 Mid0term Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1. 透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。 2. 透過短文仿寫，複習過去式、現在式及現在進行式。 3. 透過歌曲，複習過去式句型。 4. 了解英文中問路的方式以及習得如何說明到達目的地的說法。 5. 學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 6. 能使用英語介系詞片語表達各地標中的相對位置。 7. 學會使役動詞的用法。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	4	1. 聽力測驗 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 小組互動 5. 口說測驗	11/28 11/29 段考 (二)

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。				
15	12/04 12/08	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1. 認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 2. 學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3. 學會基本的分音節原則及念法。	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 小組互動 7. 作業書寫	
16	12/11 12/15	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	1. 學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2. 學會以 What's the weather	2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-7 利用各種查	【環境教育】 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 3-2-3 尊重不同族群	4	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。	詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	與文化背景對環境的態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。			
17	12/18 12/22	Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia?	1. 學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2. 學會以 What' s the weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。 3. 能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	【環境教育】 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 小組互動 7. 作業書寫 8. 角色扮演	
18	12/25 12/29	Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike	1. 認識美國最重要的城市之一，紐約。 2. 學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 3. 學會安排旅遊行程。 4. 學會與搭乘交通工具有關的用語。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂簡易影片和短劇的大致內容。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	4	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
19	1/02 1/05	Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike	1. 學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 2. 學會與搭乘交通工具有關的用語。 3. 熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 4. 能分辨並正確念出複合字。	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 小組互動 7. 作業書寫 8. 角色扮演	1/1 原蛋 放假
20	1/08 1/12	Review 3	1. 複習使役動詞以及現在、過去、未來時態的比較。 2. 複習搭乘交通工具及未來式的句型。	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 3-2-10 能了解並欣賞簡易的詩歌及短劇。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。	4	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫	
21	1/15 1/19	Review Book 3 Final exam	1. 學會過去簡單式（規則動詞）肯定句；過去式 wh- 問	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與	4	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 口說測	1/17 1/18 段考

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			句及答句的用法。 2. 學會過去簡單式（不規則動詞）；助動詞 did 的問句與答句；用連接詞 because、so 表達因果關係。 3. 學會連接詞 when、before、after 的用法。 4. 學會過去進行式；用連接詞 when 連接兩件同時發生的動作或活動。 第三次段考	和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-1 能使用主要的教室用語。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。	自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。		驗 4. 聽力測驗 5. 紙筆測驗	(三) 1/19 休業式

臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 2 學期 八 年級 語文 領域 英語 課程計畫

教科書版本：康軒 版

編撰教師：蔡景雲

本學期學習目標

- (一)培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
- (二)培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
- (三)學會透過拼字型態 (spelling patterns) 練習本冊發音。
- (四)能英語文，從事思考、欣賞、創作，並擴充生活經驗，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	2/21 2/23	L1 I' m Going to Buy Her a Present	1. 學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2. 學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-4 能使用英文字典。	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	2/21 開學

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
2	2/26 3/02	L1 I' m Going to Buy Her a Present	1. 學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2. 學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 3. 直述句及 Yes / No 問句的語調。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-4 能使用英文字典。	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【人權教育】 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	2/28 放假
3	3/5 3/9	L2 All the Food Looks Delicious	1. 學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2. 學會詢問並回答點餐用語。 3. 熟悉連綴動詞的用法及變化。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	
4	3/12 3/16	L2 All the Food Looks Delicious	1. 學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2. 熟悉連綴動詞的用法及變化。 3. 練習 Wh- 問句的語調。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。				
5	3/19 3/23	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring.	1. 學會安排旅遊行程。 2. 學會與搭乘交通工具有關的用語。 3. 熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【家政教育】 3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
6	3/26 3/30	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring. Review3	1. 學會使用含有 if 的條件句。 2. 熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 3. 能正確朗讀句子的語調。 4. 透過表格整理與閱讀複習一至三課的單字及句型。 5. 透過閱讀來複習雙賓動詞、連綴動詞、搭乘交通工具的用法。 6. 透過歌曲複習 if 子句搭配未來式的用法。	1-2-2 能辨識不同的句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【家政教育】 3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	
7	4/02 4/06	First mid-term	1. 透過短文仿寫，複習連綴動詞用法、if 條件具用法。 2. 透過歌曲，複習句型。 第一次段考	3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4	1. 聽力測驗 2. 紙筆測驗	4/2 4/3 段考(一) 4/04 4/05 兒童節及清明節放

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。				假
8	4/09 4/13	L4 Whitney' s Poses Are More Beautiful	1. 了解選秀節目，將學習英文與生活結合。 2. 學會形容詞比較級的用法。 3. 學會 as...as... 的用法。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	
9	4/16 4/20	L4 Whitney' s Poses Are More Beautiful L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest	1. 學會形容詞比較級的用法。 2. 學會 as...as... 的用法。 3. 練習日記的格式及仿寫。 1. 能以英文介紹動	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		Prize	物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2. 透過益智問答節目方式，讓學生獲知生物常識。 3. 學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。	5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。	與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【資訊教育】 4-3-3 遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。			
10	4/23 4/27	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	1. 能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2. 透過益智問答節目的方式，讓學生獲知生物常識。 3. 學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。 4. 學會形容詞最高級的形式及用法，進而瞭解比較級與最高級的不同點。 5. 發音時句末若為代名詞須將重音轉移至動詞上。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【資訊教育】 4-3-3 遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	
11	4/30 5/4	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1. 能以英文描述颱風天的狀況。 2. 學會做好各項防颱準備，降低災害損失。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗	5/01 5/02 九年級段

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			3. 學會感官動詞的用法。 4. 學會反身代名詞的用法。	事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。		驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	考 (二)
12	5/07 5/11	Review 2 Mid-term L7 Kevin Is Doing Quite Well	1. 學會感官動詞的用法。 2. 學會反身代名詞的用法。 3. 學會做好各項防颱準備，降低災害損失。 4. 能分辨並正確斷句。 5. 透過表格整理與閱讀複習四至六課的單字及句型。 6. 透過閱讀複習形容詞比較級、最高級，並統整感官動詞的用法。 7. 透過歌曲複習形容詞比較級的用法。 第二次段考 1. 學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2. 學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	5/08 5/09 七八年級 段考 (二)

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			級的用法。	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。				
13	5/14 5/18		1. 學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2. 學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 4. 學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 5. 練習英文句子的縮讀（寫）。	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣	【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。				
14	5/21 5/25	L8 All of the Sentences Are about Mothers	1. 學會英文與母親節相關用語。 2. 能使用英語中不定代名詞的概念。 3. 能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	5/26 5/27 九年級教育會考
15	5/28 6/01	L8 All of the Sentences Are about Mothers	1. 學會英文與母親節相關用語。 2. 能使用英語中不定代名詞的概念。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			3. 能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	人表達自己的需求與情感。		驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	
16	6/04 6/08	L9 How Much Does It Cost?	1. 了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2. 學會 spend / cost / take 的用法。 3. 學會 How much / How long 的問句用法。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-6 對於教學內	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。				
17	6/11 6/15	L9 How Much Does It Cost?	1. 了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2. 學會 spend / cost / take 的用法。 3. 學會 How much / How long 的問句用法。 4. 練習廣告的格式及仿寫。	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	6/13 畢業典禮
18	6/18 6/22	Review 3	1. 學會 spend / cost / take 的用法。 2. 學會 How much / How long 的問句用法。 3. 練習廣告的格式及仿寫。 4. 透過表格整理與閱讀複習第七至九課的單字及句型。 5. 透過閱讀複習不定代名詞、及統整 spend、take、cost 的重點。 6 透過歌曲複習情態副詞的用法。	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	6/18 端午節放假

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	適的網路資源。			
19	6/25 6/29	Book 4 Review Final Exam	1. 學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2. 學習連綴動詞的用法。 3. 學習 although 用法與 if 條件子句的用法。 4. 學習形容詞比較級與 as...as... 的用法。 5. 學習形容詞最高級的用法。 6. 學習感官動詞與反身代名詞的用法。 7. 學習情態副詞的用法。 8. 學習不定代名詞的用法。 9. 學習 spend、take、cost 的用法。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	6/27-28 七八年級第三次段考 6/29 休業式

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 【第三次評量週】				