

臺北市立木柵國中 104 學年度第一學期_英語_領域

專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：102 年 9 月 16 日教育局教中字第 10240134400 號函。

二、目標：

- (一)強化「分組合作學習」與「有效教學」理念與實務經驗。
- (二)提昇教師教學研究、資源共享與運用能力，以及學生學習成效。

三、工作坊主題：有效教學與分組合作學習

四、主題簡介：

- (一)藉由分組合作學習的實施，提升學生參與學習動機及學習效果。
- (二)提供教師經驗交流、資源共享平台、有效教學策略，以提升教師有效教學活動規劃實務能力。
- (三)共同建置段考題組題庫，提升評量品質。

實施方式：主題研討、資源分享、經驗交流、共同備課、公開觀課議課。

五、工作坊流程(共 8 次)(日期及次序可能依校務彈性調整)

次數	日期	主題內容	主講者 / 負責人	行政協助的需求
1	9/6	試題分析及閱讀測驗題庫建置	楊春錦	
2	9/13	如何訓練及指導英文歌唱比賽	蔡景雲	
3	10/5	研習分享	蘇婉亭	
4	10/19	共同備課	楊春錦	
5	11/2	群組共備成果發表(地點：興福國中)	蘇婉亭 楊春錦	
6	11/16	公開觀課	方德容 林伯諺	
7	11/23	議課、省思及分享	楊春錦	
8	12/14	議題融入教學	王國浩	

六、預期效益：連結教師的教學評量理念與實務，適度運用分組合作學習策略，提升學生的參與學習度及學習成效，並提供教師經驗交流分享機會。

七、經費與行政協同：

由預算相關項目支應，工作坊之需求送教務處彙整後，請教務處協助提供核銷經費等行政支援

八、檢核與回饋方式：經驗交流、填寫回饋表

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。