

編撰教師： 林雪筠

1. 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係，以及分析網路交友的特性。
2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。
3. 培養學生珍惜生命、肯定生命的積極態度。

二、本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	8/30 9/2	友誼萬歲	1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響性。	2-4-2 2-4-4 4-4-1 4-4-4	人權教育 性別教育 生涯教育	3	1. 課堂觀察 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 文字發表	
2	9/5 9/9							
3	9/12 9/16							
4	9/19 9/23	網路交友	1. 分析網路交友的特性。 2. 探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	2-4-2 2-4-4 4-4-1 4-4-4	人權教育 性別教育 生涯教育	3	1. 課堂觀察 2. 口頭發表	
5	9/26 9/30							
6	10/3 10/7							
7	10/10 10/14	近距離的心	1. 了解自己面對人際困境的因應模式。 2. 學習運用「問題解決策略」模式改善人際困境，表達自己的想法。	2-4-2 2-4-4 4-4-1 4-4-4 第一次評量週	人權教育 性別教育 生涯教育	3	1. 課堂觀察 2. 活動參與 3. 口頭發表	
8	10/17 10/21							
9	10/24 10/28							

[illegible]

臺北市 木柵 國民中學

105 學年度第 2 學期 八 年級 綜合活動 領域 輔導 課程計畫

教科書版本：康軒 版

編撰教師：林雪筠

一、本學期學習目標

1. 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。
2. 協助學生認識職業世界，並探索自己適合發展的方向。

二、本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	2/13 2/17	性別議題大家談	1. 能寫出並說出自己對性別角色的看法。	1-4-1	性別平等教育	4	1. 課堂觀察 2. 價值澄清 3. 口頭發表 4. 內省	
2	2/20 2/24		2. 認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。					
3	2/27 3/3		3. 能了解接納不同的性別角色。					
4	3/6 3/10		4. 覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5. 能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。					
5	3/13 3/17	愛情路上慢慢走	1. 學習性別交往的正確觀念與方法。	2-4-2 2-4-4 第一次評量週	性別平等教育	5	1. 課堂觀察 2. 價值澄清 3. 口頭發表 4. 小組演出 5. 內省	
6	3/20 3/24		2. 能在性別交往過程中保護個人身體自主權。					
7	3/27 3/31		3. 學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。					
8	4/3 4/7		4. 能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。					
9	4/10 4/14							

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
10	4/17 4/21	職業萬花筒	1. 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2. 學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3. 學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6 第二次評量週	性別平等教育 家政教育 資訊教育 生涯發展教育	5	1. 課堂觀察 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 文字發表	
11	4/24 4/28							
12	5/1 5/5							
13	5/8 5/12							
14	5/15 5/19							
15	5/22 5/26	我的生涯密碼	1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	性別平等教育 家政教育 生涯發展教育	5	1. 課堂觀察 2. 實作活動 3. 口頭發表 4. 文字發表	
16	5/29 6/2							
17	6/5 6/9							
18	6/12 6/16							
19	6/19 6/23							

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
20	6/26 6/30	成長的軌跡	1. 了解自我概念與生涯的關連。 2. 將相關資訊彙整，建立生涯檔案與生涯儀表板。 3. 協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。	1-4-1 2-4-1 第三次評量週	性別教育 生涯教育	3	1. 課堂觀察 2. 口頭發表 3. 實作評量 4. 檔案評量	