

臺北市立木柵國民中學

105 學年度第 1 學期七年級綜合領域童軍課程計畫

教科書版本：康軒版

編撰教師：張維芬

本學期學習目標

- (一)能說明中華民國童軍活動及世界童軍運動的發展。
- (二)能認識童軍運動三大制度，並組成小隊、完成小隊分工。
- (三)能運用展演的方式表達小隊精神。
- (四)能覺察校園中安全與危險的環境，並熟知校園各處室及專科教室的位置與方位。
- (五)能理解服務學習以及服務四階段的定義、進程與內涵。
- (六)分享服務學習的經驗並分析不同類別的服務學習行動。
- (七)查找並設計具可行性的服務學習活動。
- (八)能撰寫、檢視、準備、執行、記錄、分享與反思修正服務學習方案。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	08/30 09/02	課程介紹及說明	能認識中華民國童軍活動及世界童軍運動的發展	3-4-1 3-4-3	資訊教育	1	小組活動	開學
2.	09/05 09/09	童軍運動發展現況	認識童軍運動三大制度	3-4-1	資訊教育	1	小組活動	
3.	09/12 09/16	友誼幸運草	藉活動熟識同學，做自我介紹練習	1-4-1 1-4-2	家政教育	1	學習單 課堂發表	
4.	09/19 09/23	友誼陣線	藉活動建立小隊、並進行小隊分工	1-4-1 1-4-2 3-4-1	家政教育 性別平等教育	1	小組活動 課堂參與	
5.	09/26 09/30	當我們同在一起	藉活動了解團隊的重要性，並知道個人在團隊中的定位（杯子歌）	1-4-1 3-4-1	家政教育 性別平等教育	1	課本活動 課堂參與	
6.	10/03 10/07	最佳拍檔	藉活動培養團隊精神與默契（杯子歌）	3-4-1	生涯發展教育	1	小組活動	段考

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
7.	10/10 10/14	小隊狂想曲	能編寫小隊歡呼、小隊歌曲、以及設計小隊徽章	1-4-2	資訊教育	1	課本作業 上台報告	
8.	10/17 10/21	我們是超級巨星	能運用展演的方式表達小隊精神	1-4-2 3-4-1	資訊教育	1	展演	
9.	10/24 10/28	小隊角,「心」觸角	能觀察學校各處室位置及環境的配當	4-4-1	環境教育	1	學習單	
10.	10/31 11/04	小隊角,「心」觸角	能覺察校園的安全環境或危險的角落	4-4-1 4-4-2	環境教育	1	課本作業 課堂發表	
11.	11/07 11/11	服務是什麼	能理解服務學習的定義	3-4-3	資訊教育 人權教育	1	學習單 課本作業	
12.	11/14 11/18	服務需要學習	能知道服務四階段的進程與內涵	3-4-3	資訊教育 人權教育	1	學習單 課本作業	
13.	11/21 11/25	一百元的力量	分享服務學習的經驗並分析不同類別的服務學習行動	3-4-3	資訊教育 人權教育	1	小組討論	
14.	11/28 12/02	沙盤推演	查找並記錄能參與的服務學習活動	2-4-6 3-4-3	資訊教育 人權教育	1	上台發表 小組討論	段考
15.	12/05 12/09	沙盤推演	嘗試設計具可行性的服務學習活動	2-4-6 3-4-3	資訊教育 人權教育	1	課堂實作	
16.	12/12 12/16	服務規畫	撰寫服務學習方案	2-4-6 3-4-3	資訊教育 人權教育	1	課堂實作	
17.	12/19 12/23	服務規畫	檢視服務學習方案並做好各項準備	2-4-6 3-4-3	資訊教育 人權教育	1	課堂實作	
18.	12/26 12/30	服務行動踏實做	執行並記錄服務學習方案	3-4-3 3-4-5	資訊教育 人權教育	1	課堂發表 與分享	
19.	01/02 01/06	行動的力量	示範服務學習方案成果分享	3-4-3 3-4-5	資訊教育 人權教育	1	課堂發表 與分享	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
20.	01/09 01/13	回饋與慶賀	進行服務學習方案 成果分享、反思修正	3-4-3 3-4-5	資訊教育 人權教育	1	課堂發表 與分享	
21.	01/16 01/20	期末複習與 測驗	期末測驗	1-4-4	資訊教育	1	紙筆測驗	段考

臺北市立木柵國民中學

105 學年度第 2 學期七年級綜合領域童軍課程計畫

教科書版本：康軒版

編撰教師：張維芬

本學期學習目標

- (一) 能認識露營活動中需要的器材與露營生活中所需的技能。
- (二) 認識繩索的使用與功能。
- (三) 能用童軍繩打出單結、8字結、活結、平結、接繩結、雙套結及其延伸應用的繩結。
- (四) 能應用繩索的功用解決生活問題。
- (五) 能運用不同繩結製作生活裝飾品。
- (六) 能認識意外發生的原因及安全逃生的方式。
- (七) 能熟悉並演練防災防震逃生方式。
- (八) 能操作防災安全設備（滅火器）及準備救命背包。
- (九) 能檢視居家逃生路線並完成求生檢核表。
- (十) 能認識火的功能及生火三要素、認識三級柴及分類柴薪。
- (十一) 能製作出火媒棒，並以火媒棒架出柴堆。
- (十二) 能以架好的柴堆生火並完成簡易野炊爆米花，
- (十三) 認識營帳的種類、配件與使用時機和方法。
- (十四) 小組能合作拆搭八人蒙古包。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	02/13 02/17	課程介紹及說明	能認識露營活動中需要的器材與露營生活中所需的技能	4-4-3	環境教育 資訊教育	1	課堂參與	開學
2.	02/20 02/24	別小看我	認識繩索的使用與功能	1-4-2	家政教育	1	小組活動 課堂發表	
3.	02/27 03/02	好結推荐	能用童軍繩打出單結、8字結、活結及其延伸應用的繩結	1-4-2 4-4-1	家政教育	1	課堂實作	
4.	03/05 03/09	好結推荐	能用童軍繩打出平結、接繩結、雙套結及其延伸應用的繩結（安全繩網）	1-4-2 4-4-1	家政教育 資訊教育	1	課堂實作	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
5.	03/12 03/16	家有一繩	能應用繩索的功用 解決生活問題	1-4-2 4-4-1	家政教育	1	課本作業 小組活動	
6.	03/19 03/23	繩結手工藝	能運用不同繩結製 作生活裝飾品	1-4-2 4-4-1	家政教育	1	學習單 實作成品	
7.	03/26 03/30	繩結手工藝	能運用不同繩結製 作生活裝飾品	1-4-2 4-4-1	家政教育	1	學習單 實作成品	段考
8.	04/02 04/06	SNG 現場	能認識意外發生的 原因及安全逃生的 方式	4-4-1 4-4-2	環境教育 資訊教育	1	課本作業 上台報告	
9.	04/09 04/13	活命的關鍵	能熟悉並演練防災 防震逃生方式	4-4-1 4-4-2	家政教育	1	課本作業 課堂實作	
10.	04/16 04/20	求生充電站	能操作防災安全設 備（滅火器）及準備 救命背包	4-4-1 4-4-2	家政教育	1	課本作業 課堂實作	
11.	04/23 04/27	居家防火牆 居家逃生計 畫	能檢視居家逃生路 線並完成求生檢核 表	4-4-1 4-4-2	家政教育	1	學習單	
12.	04/30 05/04	解開生火之 謎	能認識火的功能及 生火三要素	3-4-1 4-4-3	環境教育	1	課本作業 小組討論	
13.	05/07 05/11	解開生火之 謎	認識三級柴及分類 柴薪	3-4-1 4-4-3	環境教育	1	小組討論	段考
14.	05/14 05/18	火力全開	能製作出火媒棒，並 以火媒棒架出柴堆	3-4-1 4-4-3	環境教育	1	課堂實作	
15.	05/21 05/25	火力全開	能以架好的柴堆生 火並完成簡易野炊 爆米花	3-4-1 4-4-3	環境教育	1	課堂實作	
16.	05/28 06/01	野地舒適居	認識營帳的種類與 使用時機	3-4-1 4-4-3	環境教育 家政教育	1	課本作業 小組討論	
17.	06/04 06/08	請你跟我這 樣搭	認識營帳配件並學 會使用的方法	3-4-1 4-4-3	環境教育 家政教育	1	課堂實作	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
18.	06/11 06/15	請你跟我這樣搭	小組能合作拆搭八人蒙古包	3-4-1 4-4-3	環境教育 家政教育	1	學習單 課堂實作	畢業典
19.	06/18 06/22	步步為營	認識露營環境的維護與調適	3-4-1 4-4-3	環境教育 資訊教育	1	小組討論 課堂發表	
20.	06/25 06/29	期末複習與測驗	期末測驗	4-4-3	資訊教育	1	紙筆測驗	段考