

木柵國中 113 學年度第二學期

班級經營計劃表

班級：七年二班

導師：張育華

班級概況	全班 29 人 1. 男生性情活潑、好動。 2. 大多女生較具責任感與成熟，做事用心。 3. 部分同學缺乏學習動力與興趣，上課情緒略顯低落。 4. 可加強自動、自治、自律。	
班級經營理念	愛~ 尊重、負責、誠信 愛與關懷：將班級視為家庭的延伸，師生共創溫馨與快樂的氣氛，真心愛 702 班。 對人尊重：從認識自我、接納自我、喜愛自我，進而尊重他人、體諒他人，欣賞他人。 對事負責：培養主動、積極、認真、踏實的讀書態度，重視多元智慧發展，激發孩子榮譽感、負責任的態度，並能勇於接受挑戰。 誠信相待：培養孩子互信、互愛、互助、互諒精神，共創和諧團體生活。 ※以「愛的教育，鐵的紀律」為依歸，以「誠」為待人處事原則。鼓勵孩子由「他律」進展至「自律」，時時『存好心、說好話、做好事』。	
經營方式	生活教育	1. 日常生活教育 2. 健康生活教育 3. 道德生活教育 4. 學習生活教育 5. 公民生活教育 6. 勞動生活教育
	常規輔導	1. 禮貌方面：(1) 應對有方 (2) 進退有節 2. 秩序方面：(1) 動靜得宜 (2) 條理分明 3. 整潔方面：(1) 容光煥發 (2) 窗明几淨 4. 勤學方面：(1) 認真學習 (2) 遵守時間 (3) 共同參與
	學業輔導	1. 針對學生個別的興趣、性向、和能力進行學業輔導。 2. 課餘時間進行補救教學。 3. 鼓勵學生自己和自己做比較，以挑戰自己為目標，讓學生有自信的未來。

親師合作	身教重於言教。老師與家長合作無間，孩子才能於正軌中運行。學校生活與家庭生活同樣重要，期待您的配合與支持。 1. 聯絡本是了解孩子每日在校學習概況最好的工具。 2. 注意青春孩子身心發展與轉變。 3. 關心孩子作息、情緒、交友與學習狀況。 4. 請假需事先或當日電話告知，並於三日內完成補假手續。 5. 訓練子女睡前整理衣物與書包，避免服儀缺失、漏帶學用品。 6. 讓孩子分擔家事，訓練其做事能力，並體貼父母辛苦。 7. 遴選家長常務委員與家長代表溝通班級事務。並歡迎家長提供場地、活動給予學生適切之社會教育。 8. 鼓勵孩子多方面參與學校活動，學習團體生活。
聯絡方式	學校電話：(02)29493931 轉 812 個人手機：0972251671 E-mail：s0105005@hotmail.com 庶務事項以連絡本溝通聯繫。
其他	教養孩子的最終目的，是如何把一個什麼都不懂得嬰兒，經幼兒、兒童、少年、青少年，一個階段一個階段地把孩子拉拔到一個獨立的人，踏入社會服務人群。 對於孩童們盡可能施予愛的教育，給予正面的刺激與鼓勵，站在輔助的立場，教其如何釣魚而非吃魚。