

台北市立木柵國中 113 學年度第二學期

班級經營計畫

導師：劉慎元 九 年 三 班 聯絡方式 02-29393031-830

學生： 28 名（男 16 名，女 12 名）

目 標	班級經營方面，以『公平』為治班原則，營造一個溫馨友愛、積極進取的學習環境。我個人衷心希望親師密切合作，一同為孩子的成長努力，家長的配合是我們老師實現理念的最大支持。
經營理念暨導向	「師者，所以傳道，授業，解惑也。」 一、 在課業方面：我秉持因材施教的理念，以適性發展，充分發揮學生潛能為目標。 二、 在行為方面：隨時提醒、以身作則是我的堅持，希望教育學生成為堂堂正正的現代公民。 三、 個人 EQ：是現代人必備的生存條件，我要培養學生具備良好的情緒管理與理性思考的能力，以適應瞬息萬變的社會。
班級經營實務作法	一、行為方面：透過聯絡簿或電話和家長聯繫，藉由親師的共同叮嚀，督促學生凡事全力以赴。 二、課業方面：期望藉由學生的自我督促、同儕協助與親師的共同叮嚀，充分發揮學生潛能；英文科幾乎每日都有少數作業與進度，藉以督促學生日起有功。 三、班級氣氛：訓練同儕自治，各項班級內活動以激勵同學互相扶持與友愛同儕的精神為原則，以創造積極向上的班風為目標。

希望家長配合事項	教育是一門藝術，我希望能與您隨時保持良好的溝通，親師共同攜手與孩子渡過這充滿酸甜苦辣的國中三年。 一、在管教上，青春期的心性不定，家長應時時注意子女的動向，以關心代替責備，將子女視為大人對待，務必養成子女負責任的處世態度 二、在課業方面，督促子女預習及溫習功課；各科無論時間長短，每日務必碰觸。 三、同儕的影響：在青春期的時候，朋友像是一本本的書籍，同儕的影響力，會深深影響孩子的人格。然而「近朱者赤，近墨者黑」，青春期的孩子又正處叛逆階段，清楚孩子的交友狀況，適當的從旁輔導與引導，更是這個時期不可忽略的親師共同課題。期望在我們共同關心下，孩子們能交到一本本的好書（此階段，許多孩子會有沉迷於虛擬世界的傾向，煩請家長協助留意）。 四、自我的肯定：國中時期是自我定位的重要階段，每個人都要從獲得成就感來達到自我實現與肯定。學業上的成就最顯而易見的，所以我會激勵學生在課業上充分發揮潛能，另外，啟發多元智慧，也是我們努力的方向。不論是那方面、或大或小的成就，也希望家長適時的給予孩子肯定與鼓勵。
-----------------	---