

臺北市立木柵國民中學113學年度第2學期 ____ 年級 ____ 課教學進度表

週次	月份	星 期							預定教學進度	備註
		日	一	二	三	四	五	六	內 容	
1	二月	9	10	11	12	13	14	15	Introduction of Health Education 課程介紹	*2/11開學(正式上課)日 *2/11-14 113-1學科補考
2		16	17	18	19	20	21	22	Topic:The Dangers of Smoking 認識菸害	*2/17 113-1學科補考 *2/19-20九年級第三次複習考 *2/21學校日
3		23	24	25	26	27	28	3月1	2/28和平紀念日放假	*2/28和平紀念日放假 *2/24全校第8節課、九年級夜自習、精實班開始
4	三月	2	3	4	5	6	7	8	Topic:The Dangers of Drinking Alcohol 認識酒精危害	
5		9	10	11	12	13	14	15	Topic:The Dangers of Betel Nut 認識檳榔危害	
6		16	17	18	19	20	21	22	Group work - Make the Video (分組製作英語健康宣導影片)	
7		23	24	25	26	27	28	29	七八年級第一次段考	*3/26-27七八年級第一次段考(七八年級第8節暫停)
8		30	31	4月1	2	3	4	5	兒童節及清明節放假	*4/3調整放假 *4/4兒童節及清明節放假
9	四月	6	7	8	9	10	11	12	Topic:Infectious Disease Information Station-Dengue Fever 登革熱	*4/8-9九年級段考(九年級第8節暫停)
10		13	14	15	16	17	18	19	七年級校外教學	*4/14七年級校外教學 *4/17-18九年級第四次複習考
11		20	21	22	23	24	25	26	Topic:Infectious Disease Information Station- Common Cold 感冒	
12		27	28	29	30	五月1	2	3	Topic:Infectious Disease Information Station- Flu A and Flu B 流感	
13	五月	4	5	6	7	8	9	10	Topic:Fight Against Infectious Diseases-Covid-19 嚴重特殊傳染性肺炎	
14		11	12	13	14	15	16	17	七八年級第二次段考	*5/13-14七八年級第二次段考(七八年級第8節暫停) *5/15九年級第8節課、夜自習結束。 *5/17-18教育會考
15		18	19	20	21	22	23	24	Topic:Fight Against Infectious Diseases-Tuberculosis (TB) 肺結核	
16		25	26	27	28	29	30	31	端午節	*5/29八年級校外教學 *5/30端午節補假 *5/31端午節
17	六月	六月1	2	3	4	5	6	7	Topic:Medicine Safety Part I 藥物安全 (一)	
18		8	9	10	11	12	13	14	6/10畢業典禮	*6/10畢業典禮
19		15	16	17	18	19	20	21	Topic:Medicine Safety Part II 藥物安全 (二)	*6/20七八年級第8節結束
20		22	23	24	25	26	27	28	Topic:First aid comes- Basic First Aid Practice 急救箱救護	*6/26-27七八年級第三次段考
21		29	30							*6/30休業式

1. 上課方式：雙語教學、學習單、自主學習

2. 評量方法（附上Task1, 2, 3 and 4）

Task	Name	Due Date	Score		Out of
1	Worksheet Checking (WS 1-WS 4)			20	60%
2	Group work - Make the Video (分組製作英語健康宣導影片)			20	
3	Worksheet Checking (WS 5-WS 12)			20	
4	Assignment—Create a Poster (individual) 個人海報製作			40	40%
Final result 期末總成績				100	100%

WS 學習 單	Health Education Contents	Useful Expression	Chinese 中文	OK
1	Introduction of Health Education 課程介紹	Nice to see you		
2*	Topic:The Dangers of Smoking 認識菸害	Smoke and Mirrors		
3*	Topic:The Dangers of Drinking Alcohol 認識酒精危害	Drink like a fish		
4*	Topic:The Dangers of Betel Nut 認識檳榔危害	A tough nut to crack		
5*	Topic:Infectious Disease Information Station-Dengue Fever 登革熱	Pigs might fly		
6*	Topic:Infectious Disease Information Station- Common Cold 感冒	A visit to the doctor		
7*	Topic:Infectious Disease Information Station- Flu A and Flu B 流感	Take the medicine		
8*	Topic:Fight Against Infectious Diseases-Covid-19 嚴重特殊傳染性肺炎	Vaccination is an important tool		
9*	Topic:Fight Against Infectious Diseases- Tuberculosis (TB) 肺結核	Have a good pair of lungs		
10*	Topic:Medicine Safety Part I 藥物安全（一）	Get high on life, not on drugs		
11*	Topic:Medicine Safety Part II 藥物安全（二）	Safety first, so you last		
12*	Topic:First aid comes- Basic First Aid Practice 急救箱救護	Break a leg		

Teacher Sally email: sallychen1217@mcjhs.tp.edu.tw

Task 1: Summative Assessment Rubric

Worksheet Checking (WS 1-WS 4) 學習單1-4

評量項目 (Assessment Criteria)	優秀 (Excellent + 4)	良好 (Good + 3)	進步中 (Improving + 2)	初步嘗試 (Beginning + 1)
報告的完整性 (Report Completeness)	完整涵蓋所有主題，結構清晰 (Thoroughly covers all topics, clear structure)	涵蓋大部分主題，結構合理 (Covers most topics, reasonable structure)	僅涵蓋部分主題，結構有些混亂 (Covers only some topics, structure is somewhat disorganised)	內容不足，結構不清晰 (Insufficient content, unclear structure)
報告的深度 (Report Depth)	深入分析問題並提出創新見解 (In-depth analysis with innovative insights)	分析良好，提出有效建議 (Good analysis with practical suggestions)	分析有限，建議缺乏實際性 (Limited analysis, suggestions lack practicality)	分析不足，未提出有效建議 (Insufficient analysis, lacks effective suggestions)
學習單的準確性 (Worksheet Accuracy)	所有答案正確，顯示出對內容的深刻理解 (All answers are correct, demonstrating deep understanding)	大部分答案正確，顯示出良好的理解 (Most answers are correct, showing good understanding)	部分答案錯誤，顯示出理解有限 (Some answers are incorrect, showing limited understanding)	多數答案錯誤，顯示出理解不足 (Most answers are incorrect, showing insufficient understanding)
學習單的完成度 (Worksheet Completeness)	完全完成，回答詳實 (Fully completed with detailed responses)	大部分完成，回答合理 (Mostly completed with reasonable responses)	部分完成，回答簡略或不完整 (Partially completed with brief or incomplete responses)	未完成或回答不足 (Incomplete or insufficient responses)

Task 2: Group work - Make the Video (分組製作英語健康宣導影片)

Class 班級：

Name 姓名：

Group 分組：

Title 主題：

Due Date 繳交日期：

	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6
姓名 Name						
號碼 Number						
工作內容 Work Task						

Make the Video 製作影片			
*****ORAL All in English (台詞是全英文) *****			
Grading (Point)	10分	5分	1分
劇本 Context	內容正確 Content is correct	部分有錯 Partly wrong	完全錯誤 Totally wrong
表情 Expression	生動表情 Vivid expression	部分生動表情 Part of vivid expression	表情不夠生動 The expression is not vivid enough
動作 Movements	動作豐富 Action rich	部分動作豐富 Part of the action is rich	動作不夠豐富 Action is not rich enough
音量 Volume	音量清楚 The volume is clear	部分音量清楚 Partially clear	音量不夠清楚 The volume is not clear enough
流暢 Fluency and accuracy	非常流暢 Very smooth	部分非常流暢 Part is very smooth	非常不流暢 Very choppy
字幕 Subtitle	中文/英文字幕 Chinese/ English	只有一個中文/英文字幕 Chinese or English	無 none
資料來源 Range of Reference	清楚 clear	不清楚 Not clear	無 none
時間 Time	2:00-1:30 mins (分鐘)	1-30-1:00 mins (分鐘)	無 none
個人資料 Personal detail	Class/ Number/ Chinese Name/English Name (你的班級、你的號碼、你的中文名、你的英文名字)	Please provide only one personal detail. 只一個個人資料	無 none
準時繳交	準時繳交 In time	申請延期 Apply for defer	無 none
Grade 分數	Grade: _____		

Task 3: Summative Assessment Rubric

Worksheet Checking (WS5 - WS12) 學習單5-12

評量項目 (Assessment Criteria)	優秀 (Excellent + 4)	良好 (Good + 3)	進步中 (Improving + 2)	初步嘗試 (Beginning + 1)
報告的完整性 (Report Completeness)	完整涵蓋所有主題，結構清晰 (Thoroughly covers all topics, clear structure)	涵蓋大部分主題，結構合理 (Covers most topics, reasonable structure)	僅涵蓋部分主題，結構有些混亂 (Covers only some topics, structure is somewhat disorganised)	內容不足，結構不清晰 (Insufficient content, unclear structure)
報告的深度 (Report Depth)	深入分析問題並提出創新見解 (In-depth analysis with innovative insights)	分析良好，提出有效建議 (Good analysis with practical suggestions)	分析有限，建議缺乏實際性 (Limited analysis, suggestions lack practicality)	分析不足，未提出有效建議 (Insufficient analysis, lacks effective suggestions)
學習單的準確性 (Worksheet Accuracy)	所有答案正確，顯示出對內容的深刻理解 (All answers are correct, demonstrating deep understanding)	大部分答案正確，顯示出良好的理解 (Most answers are correct, showing good understanding)	部分答案錯誤，顯示出理解有限 (Some answers are incorrect, showing limited understanding)	多數答案錯誤，顯示出理解不足 (Most answers are incorrect, showing insufficient understanding)
學習單的完成度 (Worksheet Completeness)	完全完成，回答詳實 (Fully completed with detailed responses)	大部分完成，回答合理 (Mostly completed with reasonable responses)	部分完成，回答簡略或不完整 (Partially completed with brief or incomplete responses)	未完成或回答不足 (Incomplete or insufficient responses)

Task 4: Assignment—Create a Poster (individual) 個人海報製作

Title 主題： _____

Poster Rubric 海報多元評量			
Grading (Point)	10分	5分	1分
主題 (Topic)	Study Guide 你的主題，只能從 Study Guide 的主題	主題存在但有錯字 (Present but with errors)	無主題 (No topic)
資訊 (Facts)	提供 4 條正確資訊 (4 correct facts)	提供 2-3 條部分正確資訊 (2-3 partially correct facts)	無資訊 (No facts)
重點 (Keywords)	有 4 個重點 (4 Keywords)	有 2-3 個重點 (4 Keywords)	有 1 個重點 (4 Keywords)
插圖 (Pictures)	4 張或更多相關插圖 (4 or more related Pictures)	2 張相關插圖 (2 related Pictures)	無插圖 (No Pictures)
顏色 (Color)	使用多樣顏色 (Uses many colors)	使用一些顏色 (Uses some colors)	無顏色 (No color)
外觀 (Appearance)	乾淨整齊，易讀 (Neat, clear, easy to read)	整齊 (Neat)	混亂、不整齊 (Messy)
Canva	請用Canva 製作 Canva Poster	其他功能 Others	無 none
Canva Similarity 相識度	10-20%, 相識度10-20%	20-50%, 相識度20-50%	50-100% 相識度50-100%
個人資料 Personal detail	Class/ Number/ Chinese Name/ English Name (你的班級、你的號碼、 你的中文名、你的英文名字)	Please provide only one personal detail. 只一個個人資料	無 none
準時繳交	準時繳交 In time	Apply for defer 申請延期	無 none
Grade 分數	Grade: _____/40 _____%		

*****ORAL All in English (台詞是全英文) *****

Please hand in your assignment in Google Classroom. You need to use the MZJHS account to log in.
Thank you. 請在 Google Classroom 中繳交您的作業。您需要使用木柵國登入中帳號。謝謝！