

臺北市立木柵國民中學 113 學年度第 2 學期 九 年級生活科技課教學進度表

週次	月 份	星 期							預 定 教 學 進 度			備註
		日	一	二	三	四	五	六	內 容	上課方式	評量	
1	二 月	9	10	11	12	13	14	15	第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用 (控制邏輯系統) 挑戰 1 控制系統在生活中的應用	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 2/11 開學(正式上課)日 * 2/11-14 113-1 學科補考
2		16	17	18	19	20	21	22	第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用 (控制邏輯系統) 挑戰 1 控制系統在生活中的應用	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 2/17 113-1 學科補考 * 2/19-20 九年級第三次複習考 * 2/21 學校日
3		23	24	25	26	27	28	3月 1	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用 (控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 2/28 和平紀念日放假 * 2/24 全校第 8 節課、九年級夜自習、精實班開始
4		2	3	4	5	6	7	8	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用 (控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
5		9	10	11	12	13	14	15	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用 (控制邏輯系統)	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	

								挑戰 2 認識微控制器				
6		16	17	18	19	20	21	22	第六冊 關卡 4 認識電與控制的 應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
7		23	24	25	26	27	28	29	第六冊 關卡 5 電子科技產業的發展 挑戰 1 電子科技產業的環境議題	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 3/26-27 七八年級第一次段考(七八年級第 8 節暫停)
8		30	31	4月1	2	3	4	5	第六冊關卡 5 電子科技產業的發展 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 4/3 調整放假 * 4/4 兒童節及清明節放假
9	四	6	7	8	9	10	11	12	第六冊關卡 5 電子科技產業的發展 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 4/8-9 九年級段考(九年級第 8 節暫停)
10	月	13	14	15	16	17	18	19	第六冊 統整專題 5 製作創意清掃機器人	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 4/14 七年級校外教學 * 4/17-18 九年級第四次複習考
11		20	21	22	23	24	25	26	第六冊	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	

									統整專題 製作創意清掃機器 人			
12		27	28	29	30	五月 1	2	3	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器 人	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
13		4	5	6	7	8	9	10	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器 人	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
14	五 月	11	12	13	14	15	16	17	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器 人	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 5/13-14 七八年級第二次段考(七八年級第 8 節暫停) * 5/15 九年級第 8 節課、夜自習結束。 * 5/17-18 教育會考
15		18	19	20	21	22	23	24	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器 人	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
16		25	26	27	28	29	30	31	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器 人	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 5/29 八年級校外教學 * 5/30 端午節補假 * 5/31 端午節
17	六 月	六月 1	2	3	4	5	6	7	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評	

								人		量。	
18		8	9	10	11	12	13	14	第六冊 統整專題製作創意清掃機器人	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。 * 6/10 畢業典禮