

臺北市立木柵國民中學 113 學年度第 2 學期 七 年級生活科技 課教學進度表

週次	月 份	星 期						預 定 教 學 進 度			備 註	
		日	一	二	三	四	五	六	內 容	上課方式		評 量
1	二 月	9	10	11	12	13	14	15	<b>第一章：設計圖的繪製 II</b> 第 1 節 生活中常見的圖 1-1 圖的用途 1-2 圖的種類	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 2/11 開學(正式上課)日 * 2/11-14 113-1 學科補考
2		16	17	18	19	20	21	22	<b>第一章：設計圖的繪製 II</b> 第 2 節 工程圖中的平面圖 2-1 正投影多視圖 2-2 正投影多視圖-圓柱 2-3 尺度標註	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 2/17 113-1 學科補考 * 2/19-20 九年級第三次複習考 * 2/21 學校日
3		23	24	25	26	27	28	3月 1	<b>第一章：設計圖的繪製 II</b> 第 3 節 工程圖中的立體圖 3-1 等角圖 3-2 斜視圖	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 2/28 和平紀念日放假 * 2/24 全校第 8 節課、九年級夜自習、精實班開始
4	三 月	2	3	4	5	6	7	8	<b>第一章：設計圖的繪製 II</b> 終極任務 製圖大師－平面圖 與立體圖的繪製	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
5		9	10	11	12	13	14	15	<b>第一章：設計圖的繪製 II</b> 終極任務 製圖大師－平面圖 與立體圖的繪製	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
6		16	17	18	19	20	21	22	<b>第一章：設計圖的繪製 II</b> 終極任務 製圖大師－平面圖 與立體圖的繪製	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
7		23	24	25	26	27	28	29	<b>第一章：設計圖的繪製 II</b> 終極任務 製圖大師－平面圖 與立體圖的繪製	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 3/26-27 七八年級第一次段考(七八年級第 8 節暫停)

8	四月	30	31	4月 1	2	3	4	5	<b>第二章：結構的原理與應用</b> <b>第1節 結構的基本認識</b> 1-1 結構無所不在 1-2 基本結構構件 1-3 結構構件接合處介紹 1-4 結構與力的關係	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 4/3 調整放假 * 4/4 兒童節及清明節放假
		6	7	8	9	10	11	12	<b>第二章：結構的原理與應用</b> <b>第2節 常見的結構應用</b> 2-1 常見的建築結構 2-2 常見的橋梁結構 2-3 常見的家具結構	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 4/8-9 九年級段考 (九年級第8節暫停)
		13	14	15	16	17	18	19	<b>第二章：結構的原理與應用</b> <b>第3節 現今建築結構發展</b> 3-1 設計理念的發展 3-2 結構材料的發展 3-3 設計方式的發展 3-4 常見電腦繪圖軟體示例	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 4/14 七年級校外教學 * 4/17-18 九年級第四次複習考
		20	21	22	23	24	25	26	<b>第二章：結構的原理與應用</b> <b>第4節 建築科技發展的影響</b> 4-1 建築與環境 4-2 建築減震防災新科技	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
		27	28	29	30	五月 1	2	3	<b>第二章：結構的原理與應用</b> <b>終極任務 橋梁模型設計製作與檢測</b>	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
		4	5	6	7	8	9	10	<b>第二章：結構的原理與應用</b> <b>終極任務 橋梁模型設計製作與檢測</b>	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
		11	12	13	14	15	16	17	<b>第二章：結構的原理與應用</b> <b>終極任務 橋梁模型設計製作與檢測</b>	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 5/13-14 七八年級第二次段考(七八年級第8節暫停) * 5/15 九年級第8節課、夜自習結束。 * 5/17-18 教育會考
15	五月	18	19	20	21	22	23	24	<b>第三章：機構的原理與應用</b> <b>第1節 機構的基本認識</b> 1-1 機件、機構、機器與機械的關係 1-2 機構傳遞動力的方式	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	

