

臺北市立木柵國民中學 113 學年度第 2 學期 七 年級 表達與溝通 課教學進度表

週次	月份	星 期							預 定 教 學 進 度			備註
		日	一	二	三	四	五	六	內 容	上課方式	評量	
1	二月	9	10	11	12	13	14	15	青春第二課	1. 閱讀文本《青春第二課》訓練學生找取最能表達主角特質的描寫, 擴大閱讀視野理解國際與自身的關聯。 2. 統整同學主角文字描寫, 請同學預測主角是誰。 3. 全班共同檢核分析每位同學選取主角的文字是否得當。 4. 透過仿寫寫出名人或仰慕對象的青春扉頁。	1. 運用閱讀策略進行主角特質人設設定。 2. 透過描寫主角的文字, 讓同學能反推預測描寫對象為何。 3. 能評價檢視同學所選取之主角人設文字是否得當。 4. 能運用優美文字寫出名人或仰慕對象的生命故事。	*2/11 開學(正式上課)日 *2/11-14 113-1 學科補考
2		16	17	18	19	20	21	22				*2/17 113-1 學科補考 *2/19-20 九年級第三次複習考 *2/21 學校日
3		23	24	25	26	27	28	3月1				*2/28 和平紀念日放假 *2/24 全校第 8 節課、九年級夜自習、精實班開始
4	三月	2	3	4	5	6	7	8				
5		9	10	11	12	13	14	15				
6		16	17	18	19	20	21	22				
7		23	24	25	26	27	28	29				*3/26-27 七八年級第一次段考(七八年級第 8 節暫停)
8		30	31	4月1	2	3	4	5				*4/3 調整放假 *4/4 兒童節及清明節放假
9	四月	6	7	8	9	10	11	12	木柵好聲音	1. 聆聽同學創作的青春扉頁, 猜測書寫對象是誰。 2. 藉中文聽力測驗統整聆聽的要點。	1. 能仔細聆聽回答問題。 2. 完成中文聽力測驗。	*4/8-9 九年級段考(九年級第 8 節暫停)
10		13	14	15	16	17	18	19				*4/14 七年級校外教學 *4/17-18 九年級第四次複習考
11		20	21	22	23	24	25	26				
12		27	28	29	30	五月1	2	3				
13	五月	4	5	6	7	8	9	10	小小說書人	1. 請同學運用一整學期學習的口語表達規準、聆聽要點、讀寫策略完成小小說書人活動。 2. 選擇書本進行閱讀並運用優美文字撰寫書摘。 3. 提供規準製作說書影片或簡報。 4. 小小說書人報告分享。	1. 能推薦優良好書。 2. 能將報告內容清楚的表達。 3. 能聆聽同學報告並進行回饋。	
14		11	12	13	14	15	16	17				*5/13-14 七八年級第二次段考(七八年級第 8 節暫停) *5/15 九年級第 8 節課、夜自習結束。 *5/17-18 教育會考
15		18	19	20	21	22	23	24				
16		25	26	27	28	29	30	31				*5/29 八年級校外教學 *5/30 端午節補假 *5/31 端午節
17	六月	六月1	2	3	4	5	6	7				
18		8	9	10	11	12	13	14				*6/10 畢業典禮
19		15	16	17	18	19	20	21				*6/20 七八年級第 8 節結束
20		22	23	24	25	26	27	28				*6/26-27 七八年級第三次段考
21		29	30									*6/30 休業式