

臺北市立木柵國民中學 113 學年度第一學期 九年級 公民科補考題庫

範圍：翰林版 公民科 第五冊第 1-6 課

電腦代碼：32

九年_____班 _____號 姓名：_____

- (C) 1. 當商品價格高時，消費者會少買；當商品價格低時，消費者會多買。下列何種情形符合上述的現象？
(A)藝人包下飯店舉辦生日派對。 (B)果農搶種價格高的水蜜桃。
(C)民眾搶購大賣場的特價衛生紙。 (D)國民在五月份時繳交所得稅。
- (D) 2. 阿明的班上要煮火鍋，回家後他希望家長協助購買食材。爸媽要阿明把需要的預算列出來，阿明說：「高麗菜要95元，豆腐一盒27元，鑫鑫腸一盒要38元。」由上述可知「元」代表貨幣的何種功能？
(A)價值儲藏 (B)債務清償 (C)交易媒介 (D)價值衡量。
- (A) 3. 關於「貨幣」的課題，下列敘述哪些正確？(甲)由政府負責是為了控制貨幣的發行量，以穩定其價值(乙)現在我國負責發行貨幣的機構是中央銀行(丙)民間銀行因為缺乏製造貨幣的設備，所以由政府負責發行(丁)貨幣的價值是以它所能購買的商品數量來決定
(A)甲乙丁 (B)甲丙丁 (C)甲乙丙 (D)乙丙丁。
- (A) 4. 某知名品牌保養品為了刺激消費者的購買慾，周年慶時針對某些商品推出「同款商品第二件 75 折」的促銷活動。上述做法是採取下列哪一種策略？(A)降低商品價格(B)增加商品種類(C)改變消費型態 (D)提升商品功能。
- (D) 5. 中國的商代開始以貝殼作為貨幣使用。隨著經濟活動的擴大，天然的貝殼作為貨幣漸漸供不應求，於是出現人工貝幣，如石貝幣、骨貝幣、蚌貝幣等。到了商代晚期，出現了用銅質的金屬貝幣。由以上內容可知，以貝殼當作貨幣所產生的困擾為何？(A)保存不易 (B)本身不具任何價值 (C)價值衡量不易 (D)數量不敷所需。
- (C) 6. 吳瑜從事科技業，因受到新冠病毒疫情的影響被公司裁員。面試好幾家公司都未獲錄取，為了維持基本生活，他去申請失業給付，希望能暫時度過難關。根據上述內容判斷，下列何者正確？
(A)失業給付是依據《勞動基準法》發放 (B)勞工自願離職可申請失業給付
(C)失業給付一般可請領最長 6 個月 (D)吳瑜不屬於政府定義的勞動者。
- (D) 7. 跨國企業將生產基地分散至不同的國家或地區，其主要目的為下列何者？
(A)創造就業機會 (B)促進國內消費 (C)減少環境汙染 (D)降低生產成本。
- (B) 8. 紫芸使用信用卡透支消費，收入無法全額還款，遭發卡銀行收取高額利息而背負卡債，朋友們稱她為卡奴。根據上述，下列何者並非造成紫芸成為「卡奴」的原因？
(A)還款能力不夠 (B)信用額度太低 (C)遭收取高額的利息 (D)過度的消費。
- (A) 9. 2045 年木柵國中舉辦校友回娘家活動，同學都在討論彼此的生活，請問以下哪位同學正在失業中？
(A)東明：我兩年前被台積電資遣後，一直在找比較輕鬆的研發工作，目前還沒找到。
(B)宇諾：我前幾年從事科技業工作，因為小孩剛出生需要照顧，所以我目前正在育嬰留職停薪。
(C)爾珊：我從哈佛大學畢業之後就步入婚姻，當了豪門媳婦後就無法出門工作了。
(D)麒維：我在木柵國中旁邊的葛菖健身房當健身教練，閒暇時間用來鑽研數學難題。
- (B) 10. 市場運作模式有如一隻「看不見的手」，會引導買賣雙方做出對自身最有利的選擇，而某因素為重要考量。上述某因素是指下列何者？ (A)成本 (B)價格 (C)個人偏好 (D)利潤。
- (D) 11. 玟玟老師到主婦聯盟合作社消費，最後拿出信用卡結帳。以下對信用卡的敘述，何者正確？
(A)屬於法定貨幣 (B)又稱作商品貨幣 (C)是常見的電子貨幣 (D)有延遲支付的功能。
- (A) 12. 家瑩在求職網頁上看見某家公司的應徵條件內包含:年齡 22-30 佳，外型清秀、未婚佳。請問應徵廣告內包含哪方面的不公平？ (A)就業歧視 (B)性別不平等 (C)不當競爭 (D)剝削勞工。
- (D) 13. 我國西部許多沿海鄉鎮是養蚵的大本營，因此衍生了許多工作機會。日前有業者貼出徵人剝蚵的告示，寫著「徵剝蚵人才，早班、晚班和假日班，時薪 150 元」。下列哪位網友的評論較具保障市場勞動的觀念？
(A)奇奇：根據契約自由原則，時薪可自訂 (B)光年：工作要看緣份，不滿意可以不去
(C)巴斯：身為八年級學生，我可以應徵假日班 (D)蒂蒂：時薪的約定也是要符合基本工資。
- (C) 14. 浩誠跟母親回到臺東老家參加豐年祭，同時也享受了新鮮空氣，而住在臺中的小燕卻需要花錢購買空氣清淨機。從經濟學的角度來看，下列敘述何者正確？
(A)浩誠在臺東享受的新鮮空氣具備稀少性 (B)臺中因為空氣汙染，清新的空氣不具備稀少性
(C)臺東的空氣品質佳，清新的空氣不具備稀少性 (D)小燕需要付出代價來取得新鮮空氣，因此不具備稀少性。
- (B) 15. 學校規定學生上國中後，每學期必須在校內或校外擔任志工，達到一定的志工服務時數。身為國中生的我們應如何看待「志工服務時數」？
(A)可親身體會受僱者的感受 (B)可讓社會生活更多元 (C)對升學有幫助才做 (D)可獲得實質的報酬。