

臺北市立木柵國民中學 113 學年度第一學期

七年 二班 班級經營計劃 導師：張育華

導師簡介	國立台灣師範大學歷史系研究所畢業，擔任歷史及影視社會學教師。我善於與學生建立良好的互動關係，激發他們的學習興趣。我期待與學生共創更美好的學習環境。
班級經營理念	愛~ 尊重、負責、誠信 1. 愛與關懷：將班級視為家庭的延伸，師生共創溫馨與快樂的氣氛。 2. 對人尊重：從認識自我、接納自我、喜愛自我，進而尊重他人、體諒他人，欣賞他人。 3. 對事負責：培養主動、積極、認真、踏實的讀書態度，重視多元智慧發展，激發孩子榮譽感、負責任的態度，並能勇於接受挑戰。 4. 誠信相待：培養孩子互信、互愛、互助、互諒精神，共創和諧團體生活。
生活常規	1. 禮貌方面：(1) 應對有方 (2) 進退有節 2. 秩序方面：(1) 動靜得宜 (2) 條理分明 3. 整潔方面：(1) 容光煥發 (2) 窗明几淨 4. 勤學方面：(1) 認真學習 (2) 遵守時間 (3) 共同參與
班級作息	7:30-7:45 服務學習時間 7:45-8:20 自主學習 8:20-12:05 上課時間 12:05-12:35 午餐時間 12:35-13:05 午休時間 13:15-16:00 上課時間 16:10-16:55 輔導課
親師配合	身教重於言教。老師與家長合作無間，孩子才能於正軌中運行。 學校生活與家庭生活同樣重要，期待您的配合與支持。 1. 聯絡本是了解孩子每日在校學習概況最好的工具。 2. 注意青春期的孩子身心發展與轉變。 3. 關心孩子作息、情緒、交友與學習狀況。 4. 請假需事先或當日電話告知，並於三日內完成補假手續。 5. 訓練子女睡前整理衣物與書包，避免服儀缺失、漏帶學用品。

	6. 讓孩子分擔家事，訓練其做事能力，並體貼父母辛苦。 7. 遴選家長常務委員與家長代表溝通班級事務。並歡迎家長提供場地、活動給予學生適切之社會教育。 鼓勵孩子多方面參與學校活動，學習團體生活。
--	--