

臺北市立木柵國民中學 113 學年度第 1 學期 七 年級生活科技

課教學進度表

週次	月 份	星 期							預定教學進度			
		日	一	二	三	四	五	六	內 容	上課方式	評量	備註
1	九 月	25	26	27	28	29	30	31	第一章：科技的起源與問題 解決 第 1 節 科技是什麼 1-1 科技的開始 1-2 科技的應用 1-3 科技的內涵	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 8/30 註冊、開學，下午 正式上課
2		九 月 1	2	3	4	5	6	7	第一章：科技的起源與問題 解決 第 1 節 科技是什麼 1-1 科技的開始 1-2 科技的應用 1-3 科技的內涵	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*9/3-4 九年級複習考 1
3		8	9	10	11	12	13	14	第一章：科技的起源與問題 解決 第 1 節 科技是什麼 1-4 人類與科技相處 第 2 節 製造的進行 2-1 製造需要的元素	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*9/13 學校日
4		15	16	17	18	19	20	21	第一章：科技的起源與問題 解決 第 2 節 製造的進行 2-2 產生想法的技巧 2-3 問題解決模式	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*9/17 中秋節放假
5		22	23	24	25	26	27	28	第一章：科技的起源與問題 解決 終極任務 救援卡多車大賽	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 9/22-24 九年級畢業旅行
6		29	30	十 月 1	2	3	4	5	第一章：科技的起源與問題 解決 終極任務 救援卡多車大賽	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
7		6	7	8	9	10	11	12	第一章：科技的起源與問題 解決 終極任務 救援卡多車大賽	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	*10/10 國慶日放假
8		13	14	15	16	17	18	19	第二章：產品的設計製作 第 1 節 設計製作的開始	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。	* 10/17-18 第一次段考

									1-1 產品的設計要點 1-2 實作時應該思考的事 1-3 工作步驟的安排		3.紙筆評量。	
9		20	21	22	23	24	25	26	第二章：產品的設計製作 第2節 設計想法的呈現 2-1 認識繪圖工具 2-2 基礎手繪圖練習	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 10/21 七年級輔導課開始
10	十一月	27	28	29	30	31	十一月1	2	第二章：產品的設計製作 第2節 設計想法的呈現 2-3 進階手繪圖練習 第3節 常見手工工具的操作使用 3-1 鋸切工具 3-2 刀具：修整工件	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
11		3	4	5	6	7	8	9	第二章：產品的設計製作 第3節 設計製作的開始 3-3 夾具：固定工件 3-4 鑽孔工具 3-5 砂磨工具	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 11/9 100 週年校慶
12		10	11	12	13	14	15	16	第二章：產品的設計製作 暖身任務 聖誕樹	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 11/11 校慶補假
13		17	18	19	20	21	22	23	第二章：產品的設計製作 暖身任務 拉線戰鬥陀螺	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
14		24	25	26	27	28	29	30	第二章：產品的設計製作 終極任務 迴力車大賽	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
15		十二月1	2	3	4	5	6	7	第二章：產品的設計製作 終極任務 迴力車大賽	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 12/3-4 第二次段考
16	十二月	8	9	10	11	12	13	14	第三章：設計圖的繪製 I 第1節 為什麼要畫圖 1-1 想法的傳遞與溝通 1-2 識圖與製圖	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
17	月	15	16	17	18	19	20	21	第三章：設計圖的繪製 I 第1節 為什麼要畫圖 1-1 想法的傳遞與溝通 1-2 識圖與製圖	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 12/19-20 九年級複習考 2 * 12/16-17 八年級童軍隔宿露營
18		22	23	24	25	26	27	28	第三章：設計圖的繪製 I	課程講述	1.觀察。	

									第 2 節 創意點子的產生 2-1 創意思考技法 2-2 奔馳法	實作	2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
19	一 月	29	30	31	113 年 一月 1日	2	3	4	第三章：設計圖的繪製 I 第 3 節 平面變立體 3-1 展開圖的應用 3-2 包裝盒的設計	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 1/1 元旦放假
20		5	6	7	8	9	10	11	第三章：設計圖的繪製 I 第 3 節 平面變立體 3-3 展開圖的畫法	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	
21		12	13	14	15	16	17	18	第三章：設計圖的繪製 I 第 3 節 平面變立體 3-3 展開圖的畫法	課程講述 實作	1.觀察。 2.口頭詢問。 3.紙筆評量。	* 1/16-17 第三次段考
22		19	20	21	22	23	24	25				*1/20 學期結束