

臺北市立木柵國民中學113學年度第1學期 九年級 雙語健康教育 課教學進度表

週次	月份	星 期							預定教學進度	
		日	一	二	三	四	五	六	內 容	備 註
1	九月	25	26	27	28	29	30	31	Make the workbook 製作學習手冊	*8/30註冊、開學，下午正式上課
2		九月 1	2	3	4	5	6	7	Introduce: You Must Know Topic: 課程介紹	*9/3-4九年級複習考1
3		8	9	10	11	12	13	14	Chapter 1-1: Healthy Lifestyle Ahead Topic: Love your body shape 懂得欣賞自己的身材	*9/13學校日
4		15	16	17	18	19	20	21	Chapter 1-1: Healthy Lifestyle Ahead Topic: Your Body Mass Index, BMI 認識你的體重指數	*9/17中秋節放假
5		22	23	24	25	26	27	28	Chapter 1-2: Healthy Lifestyle Ahead Topic :Take Control of Your Weight and Disease Obesity 控制體重和疾病性肥胖	*9/22-24九年級畢業旅行
6	十月	29	30	十月 1	2	3	4	5	Task 1: Worksheet Checking (WS1-WS4) 學習單 1-4	
7		6	7	8	9	10	11	12	Making Individual Slide (個人簡報)	*10/10國慶日放假
8		13	14	15	16	17	18	19	第一次段考	*10/17-18第一次段考
9		20	21	22	23	24	25	26	Chapter 1-3: Healthy Lifestyle Ahead Topic :Support your health with nutrition and maintain your weight 使用適當的營養支持你的健康，同時保持體重	*10/21七年級輔導課開始
10	十一月	27	28	29	30	31	十一月 1	2	Chapter 2-1: Interpersonal Skills Topic : How to Have a Grown-Up Relationship (Feeling) 如何擁有成熟的感情關係 (感受)	
11		3	4	5	6	7	8	9	Chapter 2-1: Interpersonal Skills Topic: How to Have a Grown-Up Relationship (Emotion) 如何擁有成熟的感情關係 (情緒)	*11/9 100週年校慶
12		10	11	12	13	14	15	16	Chapter 2-1: Interpersonal Skills Topic: Anorexia & Bulimia 厭食症和暴食症	*11/11校慶補假
13		17	18	19	20	21	22	23	Individual Oral Presentation (個人報告)	
14		24	25	26	27	28	29	30	Chapter 2-1: Interpersonal Skills Topic: How to Have a Grown-Up Relationship (Peer pressure) 如何擁有成熟的感情關係 (同儕的壓力)	
15	十二月	十二月 1	2	3	4	5	6	7	第二次段考	*12/3-4第二次段考
16		8	9	10	11	12	13	14	Chapter 2-1: Interpersonal Skills Topic: How to Have a Grown-Up Relationship (Friend) 如何擁有成熟的感情關係 (朋友)	
17		15	16	17	18	19	20	21	Chapter 2-1: Interpersonal Skills Topic: How to Have a Grown-Up Relationship (Friend) 如何擁有成熟的感情關係 (朋友)	*12/19-20九年級複習考2 *12/16-17八年級童軍隔宿露營
18		22	23	24	25	26	27	28	Chapter 2-1: Interpersonal Skills Topic: How to Have a Grown-Up Relationship (Internet safety) 安全網路交友	
19	一月	29	30	31	113年 一月 1日	2	3	4	Chapter 2-1: Interpersonal Skills Topic: How to Have a Grown-Up Relationship (Cyberbullying) 網路霸凌	*1/1元旦放假
20		5	6	7	8	9	10	11	Task 4: Worksheet Checking (WS5-WS13) 學習單 5-13	
21		12	13	14	15	16	17	18	第三次段考	*1/16-17第三次段考
22		19	20	21	22	23	24	25	學期結束	*1/20學期結束

上課方式：雙語教學/學習單/多模態教學/分組教學/自主學習

評量：多元評量

(製作簡報多元評量)

Class 班級：

Group 分組：

Title 主題：

Due Date 繳交日期：

Slide Includes 簡報必須包含以下幾點

- ☐ Slide 1: Cover/Title Slide 封面
 - ☐ Slide 2: Introduction 介紹
 - ☐ Slide 3: Body 1 內容一 What....
 - ☐ Slide 4: Body 2 內容二 When...
 - ☐ Slide 5: Body 3 內容三 Where...
 - ☐ Slide 6: Body 4 內容四 Why...
 - ☐ Slide 7: Conclusion Slide 結論 How...
 - ☐ Slide 8: 2 Quizzes 2個問題問同學
-

☐ **Eight Slide only** 八個簡報頁面

☐ _____

☐ _____

Notes 筆記：

Individual Oral Presentation Rubric

(個人報告多元評量)

Class 班級：

Title 主題：

Due Date 繳交日期：

評分標準 (Criteria)	4 Amazing!	3 Well done!	2 Getting there!	1 Not there yet!
顯示 (Display)	顯示有條理且有創意， 插圖和圖片高質量 (Well-organized and creatively decorated with high-quality images and illustrations)	顯示有條理，有一些插 圖或圖片 (Organized with some illustrations or images)	顯示有點亂，句子 不完整或不清楚 (Cluttered, sentences incomplete or unclear)	顯示很亂，缺少重要信息 (Cluttered and missing required information)
組織 (Organization)	內容按順序，有趣且易 懂 (Facts are in order, interesting and easy to follow)	內容按順序，觀眾能理 解 (Facts in order, audience can understand)	內容有點順序 (Some facts in order)	內容亂，觀眾不懂 (Information out of order, unclear for audience)
眼神交流 (Eye Contact)	一直保持眼神交流 (Maintains eye contact throughout)	大部分時間有眼神交流 (Most of the time with eye contact)	偶爾有眼神交流 (1-2 times eye contact)	沒有眼神交流 (No eye contact)
聲音 (Voice)	聲音清楚有吸引力，自 信表達 (Clear and engaging, confident expression)	聲音響亮清晰，觀眾能 聽懂 (Clear and loud, audience can hear and understand)	嘗試提高聲音但有 時較小 (Tries to speak louder but sometimes quiet)	聲音含糊小聲，觀眾聽不清 (Mumbled and quiet, hard to understand)
時長 (Duration)	1.30-2.00 mins	1.00-1.30 mins	0.30-1.00 mins	0-0.30 mins
Grade 分數	Grade: _____ / _____ 20%			