

輔導暑假作業 臺北市立木柵國中 112 年生命教育暨性別平等教育作業

作業說明：請就以下三個主題擇一完成

主題一：生命教育攝影作品

拍照是現代人紀錄日常生活不可或缺的重要方式，透過鏡頭捕捉觀察的瞬間，亦展現對人、事物、大自然等周遭環境的關懷，傳達對生命的愛與熱情。請以你的生活為主題拍攝，捕捉你認為值得紀錄的片段，並寫下關於這個照片的故事。例如：跟家人相處的日常、跟朋友共同經歷的回憶、跟寵物一起的時光、生活中的精采時刻等。

*作品規則：

1. 學生需填寫學習單，並繳交影像作品。
2. 作品須為本人拍攝；傳統攝影、數位攝影、彩色、黑白皆不拘。
3. 可繳交相片或電子檔，作品規格為 **3.5x5 或 4x6 英吋**，不接受加工處理(不可後製)，繳交相片請留存底片或電子檔。
4. 不得抄襲，亦不可一稿多投(校內刊物除外)，否則視同未繳交作業。
5. 作業評分依據：**自然真實 25%、意境表達 25%、光線構圖 25%、攝影技巧 25%**。

班級	座號	姓名
作品名稱		
關於這張照片背後的故事 (150字以上)		
作品	請將照片洗出貼在下面或以隨身碟/e-mail 繳交電子檔。	

*本項作業請於開學後一週內繳交各班輔導老師。

主題二：性別平等教育「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事

「散文創作」(優秀作品將推選參加台北市競賽，請把握機會!)

請就以下說明以不違反善良風俗為原則，自行發揮撰寫「散文」。

一、作品主題自訂，請將欲致敬的科技時代下生活或科技相關領域(科學、技術、工程、數學、醫療、資訊...等)之偶像性平相關事跡(包括致力於推動性平等、性別參與足以表率或網路性平議題倡議等)融入創作作品中

二、性平軼事重點為敘寫、描繪科技生活下的性平偶像事蹟心得感想，並對其貢獻致敬。致敬的對象可以是實體現實存在或是虛擬之人物，惟致敬的內容，需具有以下具體向度(擇一或多元)，並符合突破性別刻板印象的精神，為拓展不同文化、族群、性別創造對話而努力者，以彰顯其性平意識的重要性及性別平等素養與生活融入的學習目標

(一)「性別意識」(自發):尊重性別多樣性、突破性別角色、防治性別事件、維護身體自主權有具體事蹟或貢獻者。

(二)「性別溝通」(互動):對性別符號意涵、資訊媒體性別識讀有具體事蹟或貢獻者。

(三)「性別參與」(共好):性別權益倡議，積極參與性別權益相關之公共事務，對性別多元文化有具體事蹟或貢獻者。

*作品規則：

1. 學生需填寫學習單，以書面或電子檔繳交作品。
2. 須以中文撰寫，且為未公開發表之原創作品。
3. 字數與體裁：散文創作，字數 600 字以上，限 3000 字以內。
4. 不得抄襲，亦不可一稿多投(校內刊物除外)，否則視同未繳交作業。
5. 作業評分依據：符合主題及內容 **40%**、作品完整性 **25%**、作品創意 **20%**、文字技法 **15%**。

班級	座號	姓名
作品名稱		
作品簡介及理念 (100字~200字)	簡述作品創作概念(這位偶像傳遞的精神、啟發、令人欽佩的點是?想藉由作品表達、倡議什麼訊息?)	
散文作品 (字數600字~3000字)		

*本項作業可自行以紙張書寫或繳交電子檔，請於開學後一週內繳交各班輔導老師。

主題三：性別平等教育「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事

「倡議 line 貼圖設計」（優秀作品將推選參加台北市競賽，請把握機會！）

請就以下說明，以不違反善良風俗為原則，自行發揮創意編輯「倡議 line 貼圖設計」內容。作品主題自訂，請將欲致敬的科技時代下生活或科技相關領域（科學、技術、工程、數學、醫療、資訊...等）之偶像性平相關事跡（包括致力於推動性平等、性別參與足以表率或網路性平議題倡議等）融入創作作品中

*作品規則：

1. 學生需填寫學習單，並繳交 LINE 貼圖設計作品。
2. 作品需符合 LINE 官方貼圖製作準則（如電子檔規則說明），貼圖設計得採用手繪或電繪（注意：不接受 AI 繪圖），顏料（水彩、蠟筆、色鉛筆...等）、風格（寫實或漫畫等）不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。
3. 作品須設計共計 **8 張靜態貼圖**為一組，且經老師認定為同一系列，貼圖情境文字如下：
 - (1) **生活日常用語等4張**（中英文不拘）：EX：讚/棒/good!、早安/午安/晚安、謝謝、對不起/不/No!、拍拍/抱等
 - (2) **性平倡議標語或情境文字4張**，倡議標語可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容（如下舉例），亦鼓勵原創，EX：「夢想無界.性別不限」、「性有界線，愛無分別」、「SHERO in Tech」、「He for SHE」 ...
4. 電繪作品格式：
 - (1) 每張圖片尺寸 W370*H320（最大），檔案類型 PNG，每張貼圖不得超過1MB。
 - (2) 每張貼圖請獨立建檔，以貼圖文字建檔名。
 - (3) 設計時請將背景透明化，插圖等背景請進行去背處理
5. 手繪作品請使用參考附件參考模板大小，作品將掃描，請以飽和色彩為主。
6. 不得抄襲，亦不可一稿多投（校內刊物除外），否則視同未繳交作業。
7. 作業評分依據：符合主題及內容 **40%**、作品完整性 **25%**、作品創意 **20%**、設計美感 **15%**。

班級	座號	姓名
作品名稱		
作品簡介及理念 (100字~200字)	簡述作品創作概念（這位偶像傳遞的精神、啟發、令人欽佩的點是？想藉由作品表達、倡議什麼訊息？）	
作品請以手繪模板(A3大小，如下頁所示)或電子檔(隨身碟/e-mail)繳交。		

*本項作業請將作品簡介及作品一起於開學後一週內繳交各班輔導老師。