

臺北市立木柵國民中學 111 學年度第 2 學期 七 年級 國文 課教學進度表

週次	月份	星 期							預 定 教 學 進 度			備 註
		日	一	二	三	四	五	六	內 容	上 課 方 式	評 量	
1	二 月	12	13	14	15	16	17	18	第一課聲音鐘	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用	1.學習單(33%) 2. 口 語 表 達 (33%) 3. 紙 筆 測 驗 (34%)	*2/18 補班補課(補 2/27 星期一課程)
2		19	20	21	22	23	24	25				*2/16.17 111-1 學科補考
3		26	27	28	三月 1	2	3	4				*2/20 七年級校外教學 *2/20.22.23.24 111-1 學科補考 *2/21-22 九年級第三次複習考
												*2/27 調整放假 *2/28 和平紀念日放假 *3/1 全校第 8 節課、九年級夜自習、精實班開始 *3/3 學校日(夜自習暫停)



									<p>與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p>		
8	四月	2	3	4	5	6	7	8	<p>語文常識(一)漢字的結構</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p>認識國字至少4,500字，使用3,500字。</p> <p>認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技</p>	<p>1.學習單(33%)</p> <p>2.資料蒐集(33%)</p> <p>3.口頭報告(34%)</p>	<p>*4/3 調整放假</p> <p>*4/4 兒童節放假</p> <p>*4/5 清明節放假</p>

									工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。			
<b>9</b>		9	10	11	12	13	14	15	第四課小詩選	1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 依據需求書寫各類文本。	1.學習單(25%) 2.詩歌朗誦(25%) 3.口頭報告(25%) 4.主題寫作(25%)	*4/11-12 九年級段考 (九年級第 8 節暫停) *4/19 八年級校外教學 *4/20-21 九年級第四次複習考
<b>10</b>		16	17	18	19	20	21	22				
<b>11</b>		23	24	25	26	27	28	29	第五課近體詩	1-IV-4 靈活應	1.學習單(33%)	

12	30	五月	2	3	4	5	6	選	<p>用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p>	<p>2. 詩歌背誦、吟唱 (33%)</p> <p>3. 口語表達 (34%)</p>	
		1									
13	7	8	9	10	11	12	13	第六課石虎是我們的龍貓	<p>以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>依據不同情</p>	<p>1. 口頭表達 (33%)</p> <p>2. 學習單 (33%)</p> <p>3. 作業評量 (34%)</p>	<p>*5/18-19 七八年級第二次段考(七八年級第 8 節暫停)</p> <p>*5/18 九年級第 8 節課、夜自習結束。</p> <p>*5/20-21 教育會考</p>
14	五月	14	15	16	17	18	19				

									境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。		
<b>15</b>	21	22	23	24	25	26	27	語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞	1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。	1. 學習單 (50%) 2. 口語表達 (50%)	

									<p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>認識各種書體，欣賞名家碑帖。</p> <p>欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。</p> <p>能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p>		
16	28	29	30	31	六月 1	2	3	<p>第七課 五柳先生傳</p>	<p>IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>	<p>1. 口頭表達 (33%)</p> <p>2. 學習單 (33%)</p> <p>3. 作業評量 (34%)</p>	



								第十課貓的天 堂	情境，分辨聲 情意涵及表達 技巧，適切回 應。 IV-1 掌握生活 情境，適切表 情達意，分享 自身經驗。 2-IV-2 有效把 握聽聞內容的 邏輯，做出提 問或回饋。 2-IV-3 依理解 的內容，明確 表達意見，進 行有條理的論 辯，並注重言 談禮貌。 5-IV-1 比較不 同標點符號的 表達效果，流 暢朗讀各類文 本，並表現情 感的起伏變 化。 5-IV-2 理解各 類文本的句 子、段落與主 要概念，指出 寫作的目的與 觀點。 5-IV-3 理解各 類文本內容、 形式和寫作特 色。	2. 口語表達 (25%) 3. 紙筆測驗 (25%) 4. 主題寫作 (25%)	期五課程) *6/21 七八年級第8節課結 束 *6/22 端午節放假 *6/23 調整放假 *6/28-29 七八年級第三次 段考	
<b>19</b>	18	19	20	21	22	23	24					
<b>20</b>	25	26	27	28	29	30	七月 1					