

臺北市立木柵國中

111 學年度第 1 學期

學校日家長手冊



五項「優質學校」

學生學習、資源統整、校園營造
行政管理、學校領導

木中網址: www.mcjhs.tp.edu.tw



目

錄



序	內容	頁碼
1	111 學年度第 1 學期「學校日活動實施計畫」	2
2	校長的話：奔放就是燦爛的青春？	3
3	111 學年度第 1 學期「考試、學藝競賽暨重要行事一覽表」	4
4	獎助學金/補助、學生成績評量、畢業標準相關規定說明	5
5	升學資訊	6
6	服務學習認證說明	8
7	生活教育宣導—防制酒駕宣導、防災資訊宣導、國防教育宣導 防制藥物濫用加強宣導、校園性平宣導、預防校園霸凌	11
8	衛生教育宣導	18
9	健康與體育宣導	22
10	親職教育宣導	26
11	防治數位性別暴力守則/網路使用安全宣導	29
12	生涯規劃教育暨適性輔導宣導	31
13	二代校務行政系統-生涯輔導紀錄手冊電子系統介紹	32
14	技藝教育課程介紹	35
15	特殊教育宣導 / 鑑定安置說明	37
16	青少年諮詢輔導相關資訊	39
17	本校電話及分機一覽表	40

本手冊內容可於本校網頁「學校公佈欄」或「行政資訊→學校日」處下載



臺北市立木柵國中 111 學年度第 1 學期

「學校日-班級親師座談」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育基本法第二條、國民教育階段家長參與學校教育事務辦法。
- 二、本校校務發展計畫。
- 三、學校重要行事辦理。

貳、目的：

- 一、教師展現專業能力與作為，推展主動創意之教學。
- 二、促進親師溝通與合作，對班級經營的深入瞭解。
- 三、創造有利學生之優質學習環境。

參、實施對象：全校七、八、九年級家長及全體教師。

肆、活動日期：

111 年 9 月 16 日(星期五)晚間 17：30～21：30

伍、活動流程：

時間	活動內容	負責單位
17：30 18：30	(一)環境整理 (二)班級情境佈置	各處室/ 各班導師
18:30 20:00	班級座談 (各班教室) (一)班級經營說明 (二)教學計畫說明 (三)班級家長會 (四)推選班級代表 (五)親師互動	各班導師 /副導師
	各年級特教生個別化教育會議(IEP、IGP) (弘毅樓 2 樓會議室)	特教老師 相關導師
20:00 20:50	校務說明暨多元入學宣導	校長
	二代校務行政系統暨技職教育家長宣導	各處室
20:50 21:30	環境整理/賦歸	全體教師



校長 陳錦謀

日前聽人講起一件事，讓他感慨許久。原來有一天他到便利商店買東西，排隊排了許久都等不到結帳。原來前面有兩位大學生模樣的女顧客，一直詢問店員商店點數集點的問題，佔用了非常多的時間。顧客有問題店員當然細心回答，無奈問題一個接著一個層出不窮，而其他店員也不知何故未在現場代替結帳。中途許多顧客將物品放回貨架悻悻然離開，其他留下繼續排隊的顧客滿臉無奈。朋友對我說沒想到現在的年輕人居然如此不會顧慮他人，教育真是失敗。

回憶我過去的教育生涯，不管是對學生還是對自己的子弟，我確實不曾教過他們「看到後面結帳的顧客等了很久時，我們應該體恤別人趕快離開」這樣的問題。但是如果這也是一個應該教的問題的話，那社會上問題千奇百怪如何教得完？旁徵能夠博引，觸類可以旁通。如果能夠保有相互體諒之心，省下他人時間到後來就是省下自己的時間，何樂而不為？

當然，輪到自己結帳時自己有權使用，這是自己的權益，畢竟我們也是耐著性子排隊才排到的，我認為不體恤別人並不存在「錯」的問題。但是如果眼中只有規定(或說是「法」)，對於社會和自己的和諧度是無法真正提升的，畢竟法令只是最基礎的要求。要讓社會更加溫潤還是需要體諒、分享、互助等這些元素，彼此體恤與扶持才能讓社會再進一步地和樂而美好。

現代社會法治的重視程度愈見提高，尤其也希望落實到學生的身上，以滿足未來在社會上的需求。所以當前許多政策都希望讓學校的規定必須明確，以讓學生有所依循。但是換另一個角度來思考，如果萬事都必須明確，當未來碰到一個新的問題或行為產生而法令卻又來不及更正或增列時，豈不是陷入模糊地帶而產生不知該怎麼做的窘境嗎？因此讓自己多思考與體恤，以期發揮旁徵博引、觸類旁通等教育上的功能，能判斷何者當做何者不該為，才能真正解決問題。這也許就是十二年國教所說的素養導向的教育吧！真能達此境界，許多小事又何需再教？

臺北市立木柵國民中學 111 學年度第 1 學期

考試、學藝競賽暨重要行事一覽表

學藝競賽名稱/重要行事	參加對象/年級	預定舉辦時間	備 註
第一次複習考	九年級/全班參加	111/09/06、07(二/三)	
第八節輔導課	八、九年級	111/09/12(一)	
	七年級	111/10/17(一)	
勵學班開始	參加學生	111/09/12(一)~112/01/16(一)	
攜手班開始	參加學生	111/09/12(一)~111/01/13(五)	
(九)夜自習	九年級	111/09/12(一)~111/01/13(五)	
學校日	全校師生	111/09/16(五)	
晨間英聽開始	七、八年級	111/09/27(二)7:50~8:20	
◎作文比賽	七、八年級/代表參賽	111/10/03(一)	
第一次段考	全校各年級	111/10/13、14(四、五)	輔導課暫停
◎書法比賽	七、八年級/代表參賽	111/10/31(一)	
◎國語朗讀比賽	七、八年級/代表參賽	111/11/03(四)第5、6節	
◎英語創意影片初賽	七八九年級	初賽:111/11/07(一) 中午 12:00 前截稿 複賽: 111/12/12(一)第5節	
第二次段考	七、八、九年級	111/11/30、12/1(三、四)	輔導課暫停
◎閩南語朗讀比賽	七、八年級/代表參賽	111/12/15(四)第5、6節	
第二次複習考	九年級/全班參加	111/12/22、23(四、五)	
晨間英聽結束	七、八年級	112/01/03(二)7:50~8:20	週考/最後一次
九年級輔導課/夜自習結束	九年級	112/01/13(五)	
輔導課結束	七、八年級	112/01/13(五)	
藝能科考試	七、八、九年級	112/01/16(一)第1節	
第三次段考	七、八、九年級	112/01/17、18(二、三)	1/19(四)休業式

◎本學期(111上)七、八、九年級作業檢查時間:

檢查日期	科目/年級	檢查日期	科目/年級
111/11/15(二)	健教	111/12/20(二)	自然
111/11/22(二)	國文	111/12/27(二)	社會
111/12/06(二)	七九年級數學	112/01/03(二)	作文
111/12/13(二)	英語+八年級數學		

◎本學期(111上)各項考試日期一覽表:(共計三項)

類別 年級 項次	段 考	藝能科 考試	複 習 考	
	七、八、九年級	七、八、九年級	九年級	
一	111/10/13(四) 111/10/14(五)	112/1/16(一) 第1節	第一次	111/09/06(三) 111/09/07(四)
二	111/11/30(三) 111/12/01(四)		第二次	111/12/22(四) 111/12/23(五)
三	112/01/17(二) 112/01/18(三)			

獎助學金/補助

教務處註冊組每學期固定辦理之獎助學金或補助項目大致如下所列，請符合資格或有申請需求者，主動留意學校的網頁公告，或至教務處註冊組洽詢，並依時限提出申請—

一、安心就學溫馨輔導計畫—(每學期申辦)

- (一)申請資格/條件：1. **低收入戶**。2. **中低收入戶**。3. **家庭突遭變故**(含失業、被裁員及給予無薪假者等)經濟陷入困境，無法順利就學，經班級導師認定需要協助者。4. **家戶收入30萬元以下**，且家戶年利息收入低於2萬元(需檢附109所得清單及戶口名簿影本)。(註：第4類可申請代收代辦費及書籍費，但不得申請午餐費補助)5. **原住民** 6. **身心障礙學生**。

(二)補助項目：

1. **代收代辦費補助項目**：1. 書籍費(約1100~1300餘元)、2. 家長會費(120元)、3. 學生團體保險費(約175元)。
2. **午餐費**：每人每學期約5,500元。符合或具有上述第1、2、3、5、6類身分之學生可申請。

二、教育部學產基金—低收入戶、無小過處分—(每學期申辦)

三、原住民獎助學金/補助—代收代辦費、優秀獎學金、清寒助學金、交通費—(每學期申辦)

四、軍公教遺族、育幼院童就學優待—(每學期申辦，請符合資格者自行向註冊組提出申請)

五、優秀學生獎學金—每班學期總成績擇優2名—(每學期申辦)

六、校外獎助學金—例：行天宮助學金、靈鳩山獎助學金、民俗委員會獎助學金獎助學金相關資訊會公告於學校網頁並轉知各班導師，請有需求的學生自行至註冊組申請。

(註：「在學證明」—可用學生證正反面影本，或至註冊組申請)

學生成績評量相關規定

1. 依據國民中小學學生成績評量準則及補充規定，定期評量為40%+平時評量為60%。
2. 段考、複習考、藝能科考試**缺考/補考**學生，應於當日或隔日到校後，立即憑假單(由導師簽核之)先行至教務處教學組補行測驗，並於三天內將補齊有簽名之完整假單送交教學組後始得計分。
3. 補行評量以實得分數計算。
4. 事假、公假、喪假應事先完成請假手續。
5. 無故缺考者，不得補行測驗，其成績以0分計算。
6. 學生領域學期總成績為丁等者(未滿60分)，經補考成績及格者，該學習領域(科)學期成績可調整為60分，補考時間約為每學期開學第二週。

畢業標準

依據教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第十二條規定—

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

- 一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- 二、八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等(60分)以上。

升學資訊

● 112 年教育會考日期：5 月 20 日及 5 月 21 日

★111 學年度基北區免試入學超額比序項目積分對照表：

(109 及 110 學年度入學國民中學學生適用)

類別	項目	採計上限	積分換算							說明	
志願序		36 分	36 分	第 1 至第 5 志願							1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生 參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之 生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程），連續選填該校之類科志願，不限定 類科別數均計為同一志 願，積分相同；同校不同類科，於不 同志願序選填，則依該志願序積分 採計。
			35 分	第 6 至第 10 志願							
			34 分	第 11 至第 15 志願							
			33 分	第 16 至第 20 志願							
			32 分	第 21 至第 30 志願							
多元學習表現	均衡學習	21 分	7 分	符合 1 個領域							健體、藝文、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格者。
			0 分	未符合							
	服務學習	15 分	5 分	每學期服務滿 6 小時以上							1.由國中學校認證。 2. 採計期間為 109 學年度（七年級）學期至 111 學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。
			0 分	每學期服務未滿 6 小時							
國中教育會考	五科	35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。	
			A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗	1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分	寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1-1 分。		
			6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級			
總積分		108 分									

◎相關升學資訊及作業時程，將依教育局公告版本為主，若有最新消息或調整將另行公告或印發。

基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表(111 學年度起入學國民中學學生適用)

類別	項目	採計上限	積分轉換							說明	
志願序		36 分	36 分	第 1 至第 5 志願							1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2.如高級中等學校設有兩個以上類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程），連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35 分	第 6 至第 10 志願							
			34 分	第 11 至第 15 志願							
			33 分	第 16 至第 20 志願							
			32 分	第 21 至第 30 志願							
多元學習表現	均衡學習	24 分	6 分	符合一個領域							健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0 分	未符合							
	服務學習	12 分	4 分	每學期服務滿六小時以上							1. 由國中學校認證。 2.採計期間為 111 學年度（七年級）上學期至 113 學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3.非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。
			0 分	每學期服務未滿六小時							
國中教育會考	五科	35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。	
			A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗	1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分		寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1-1 分。	
6 級			5 級	4 級	3 級	2 級	1 級				
總積分		108 分									

★教育部十二年國民基本教育資訊網 <http://12basic.edu.tw>

★適性入學宣導網站 <http://adapt.k12ea.gov.tw>

★本校網頁—升學資訊 <http://www.mcjhs.tp.edu.tw/>

臺北市立木柵國民中學 111 學年度

服務學習時數認證事項 Q&A

「服務學習」讓我們體會助人為快樂之本的真諦，深具意義，不該流於形式，因此訓育組本著公平、公正的原則，仔細審核升七、八年級同學的服務學習申請表。認真參與的同學，恭喜你們！想必在過程中有許多的體驗與成長；而尚未參與者請把握機會加油！以下是同學常見的疑問，若對於解答仍有不清楚的部份，請至訓育組詢問。

Q1：請問每個人應服務多少時數？現在開始做來得及嗎？

- 一、請注意自己的服務學習是幾月幾日進行的，請依照學期劃分，計算自己是否做滿 6 小時。
- 二、〈以七年級新生為例〉

＊五學期中採計三學期，請依照學期的劃分，仔細計算自己是否在其中的三個學期都做滿 6 小時。

七上（111/8/1～112/1/31） 七下（112/2/1～112/7/31）

八上（112/8/1～113/1/31） 八下（113/2/1～113/7/31）

九上（113/8/1～114/1/31）

Q2：如何查詢自己的服務時數？

- 一、登入「二代校務行政系統」：

1. 網址為 school.tp.edu.tw，亦可從木柵國中首頁左側欄位「行政服務」下「二代校務行政系統(數位聯絡網)(生涯領航儀表板)」進入。

2. 輸入帳號、密碼、驗證碼即可登入。

- 二、查詢已登入之服務時數，若未滿 6 小時，請及早進行。

Q3：請問申請校外服務學習時數認證的流程為何？

● 校內服務：

- 一、校內服務學習機會將公佈於「風雨操場公佈欄」，請選擇適合的服務項目，自行至相關處室詢問、申請。
- 二、申請後無故不到者，於當學期內不可再申請校內服務學習。

● 校外服務：

- 一、依據自己的特質，選擇適合的服務項目及地點。
- 二、至學務處領取「服務學習活動申請表」，表格放置於學務處進門左手邊的櫃子中。
- 三、進行服務學習，由該單位指導的師長在「服務學習活動申請表」加蓋「服務單位認證章」。
- 四、家長及導師簽名後，將「服務學習活動申請表」交至學務處訓育組，由訓育組彙整陳核。
- 五、經訓育組、學務處、校長核章後，由學校登錄於線上服務學習系統。同學可自行上線檢視已認證的時數，若時數不足可盡快補上。
- 六、待九年級參加免試入學時，由學校統一系列全校同學的服務時數，核章後發給同學，作為超額比序資料使用。

Q4：為什麼我填好申請表也蓋了章，卻還是無法通過認證？

通常這樣的情況表示蓋的章不足以證明服務學習的事實，原因歸納如下：

- 一、只蓋個人私章或職章。無從知道你去哪個單位服務。
圖書館請蓋「XX 分館」館章。蓋該單位需使用專用的公共服務章、機關章，或開立一張書面證明，或招募志工簡章。
- 二、蓋章模糊難辨。
- 三、蓋了不具認證效力的章，例如：藏書章、主治醫生章、檢驗單位章、收款章、旅遊紀念章等。因為這些章不用透過服務學習就可取得。

四、去的地方不算公共服務單位，例如：

- (一) 民間營利組織（農會、漁會）、私人診所、私人公司行號。（若是參加木柵農會前的環保回收工作，注意認證章不可以是農會的印章）。
- (二) 中央和地方政府機關，如行政院、財政部、建設局、戶政事務所、稅捐處、鄉鎮市公所、軍情單位等。（因此里長、議員的核章不能採計！）
- (三) 參加研習課程。

以上這些單位並非社教單位、公益團體，也沒有對外公開招募義工，或舉行公益、慈善、環保、清潔的活動（若有，請附招募志工簡章證明），服務僅是私人協助性質，無法計入公共服務時數。請務必先了解自己的服務是否屬於公益性質！並提早預約，以免向隅！

Q5：校內有哪些服務學習機會呢？

一、留意風雨操場公佈欄的活動訊息，踴躍報名校內的愛校服務、各項活動或比賽的工作人員。

二、寒假、暑假期間，可在班級排定時間之外，增加愛校打掃時間，計入服務時數。

三、111 學年度提供同學服務學習場域如下，若有興趣，請及早至各處室詢問徵選方式：

服務類型	服務內容	人數	服務時間	認證時數
1教務處義工	1. 考前工作（整理考卷袋、計算答案卡數量等） 2. 資料整理裝釘（暑假作業、行事曆、各項競賽等） 3. 作業抽查	七年級 1 人	每日午休	每次 0.5 時
2學務處義工	1. 協助生活秩序競賽成績輸入、統計、貼優良牌 2. 資料放置（點名單、出缺勤表、獎懲條切割） 3. 每日遲到名單輸入 4. 其他文書處理	4 人	每日午休	每次 0.5 時
3總務處義工	1. 整理檔案室	2 人	每週兩天午休	每次 0.5 時
4輔導室義工	1. 文書處理 2. 各項主題宣導	10 人	每週一次午休	每次 0.5 時
	1. 心靈補給站宣導	6-10 人	演戲當週每日 午休	1 小時
5圖書館義工	1. 圖書整理上架、班級書箱整理換書 2. 期刊資料整理 3. 圖書室打掃、佈置	6 人	每週三次午休	每次 0.5 時
6健康中心義 工	1. 協助填寫班級各種表單 2. 協助資料登錄（尿液檢查、視力身高體重等） 3. 資料黏貼（試管名字、檢查結果及回條等）	2 人	一三五午休	每次 0.5 時
7學務處環保 義工	1. 早中晚打掃時間巡視校園、協助清掃 2. 重大活動清潔工作（學校日、校慶、畢業典禮等）	8 人	輪值：一三五、一二四早 自習、午休、 打掃	6 小時
8學務處典禮 助手	1. 朝會、大型集會、活動之場地佈置、音響操作等。 2. 宣導活動。	6-8 人	朝會、週會及 大型集會	6 小時
9本校童軍團	學校日、校慶、畢業典禮、新生報到等大型活動的 指引、來賓接待	依童軍 團人數	大型活動	依實際服 務時數計
10其他社團	例如合唱團、醒獅隊、熱舞社等，和社團一起參加 表演或服務性質活動。	依表演 人數	表演活動	依實際服 務時數計
11寒暑假額 外掃除	除表定掃除外，事先申請額外協助掃地工作。	每次 3- 6 人	寒暑假期間	每次 1-2 時
12臨時交辦 事項	校內各項活動臨時需要學生協助時經校方核可之 服務性工作。例：訓育組之教育班長等。			

Q6：校外有哪些服務學習機會呢？

尚未進行服務學習的同學，可參考以下場域，自行詢問以進行服務。

服務學習場域	電話	地址
國立臺灣博物館 http://www.ntm.gov.tw/tw/index.aspx	02-23822566	臺北市中正區襄陽路2號（228和平公園內）
國立臺灣科學教育館 http://www.ntsec.gov.tw	02-2837-8777 轉 1351	臺北市士商路189號
臺北市立動物園 http://0rz.tw/15i6Z	02-29382300 轉 630	臺北市新光路2段30號
臺北市立美術館 http://www.tfam.museum/	02-25957656 轉 326	臺北市中山北路3段181號
臺北市立天文科學教育館 http://www.tam.gov.tw	02- 28314551	臺北市基河路 363 號
芝山文化生態綠園 http://0rz.tw/nlvjE	02-88666258	臺北市雨聲街120號
關渡自然公園 http://0rz.tw/QVUcl	02-28587417 轉 211	臺北市關渡路55號
北投溫泉博物館 http://peitoumuseum.culture.gov.tw	02- 28939981 轉 25	臺北市北投區中山路2號
國立歷史博物館 http://www.nmh.gov.tw/zh-tw/Home.aspx	02-23610270 轉 310	臺北市南海路49號
臺灣人權景美園區 http://www.thrm.org.tw/news.jsp	02-2218-2438	臺北縣新店市復興路131號
臺北縣立淡水古蹟博物館 http://www.tshs.tpc.gov.tw	02-2623-1001 轉 229	臺北縣淡水鎮中正路28巷1號
創世基金會 http://www.genesis.org.tw	02-28357700 轉 116	臺北立北平東路28號4樓
文山區健康服務中心 http://www.wshc.taipei.gov.tw/	02-22343501#120	臺北市文山區木柵路3段220號3樓
中正紀念堂 http://www.cksmh.gov.tw/	02-23431100#1117	臺北市中正區中山南路21號
世界宗教博物館 http://www.mwr.org.tw/	02-82316118#8111	新北市永和區中山路1段236號7樓
臺北市立兒童育樂中心 http://www.tcrc.taipei.gov.tw/	02-25932211#253	臺北市中山區中山北路三段66號
臺北市立圖書館 <u>景美分館</u> http://0rz.tw/z0tm7	02-29328457	<u>11681 臺北市羅斯福路五段176巷50號2-4樓</u>
臺北市立圖書館 <u>木柵分館</u> http://0rz.tw/RCeFr	02-29397520	<u>11650 臺北市保儀路13巷3號3、4樓</u>
臺北市立圖書館 <u>永建分館</u> http://0rz.tw/o7foT	02-22367448	<u>11645 臺北市木柵路一段177號3-4樓</u>
臺北市立圖書館 <u>萬興分館</u> http://0rz.tw/q3IQG	02-22345501	<u>11666 臺北市萬壽路27號4-5樓</u>
臺北市立圖書館 <u>文山分館</u> http://0rz.tw/g8iP4	02-29315339	<u>11690 臺北市興隆路二段160號7-9樓</u>
臺北市立圖書館 <u>力行分館</u> http://0rz.tw/lLeDd	02-86612196	<u>11659 臺北市一壽街22號5-8樓</u>
臺北市立圖書館 <u>景新分館</u> http://0rz.tw/hMFz9	02-29331244	<u>11669 臺北市景後街151號5-10樓</u>
臺北市立圖書館 <u>安康民眾閱覽室</u> http://0rz.tw/aBM15	02-29390180	<u>11646 臺北市興隆路四段105巷1號4樓</u>
臺北市立圖書館 <u>萬芳民眾閱覽室</u> http://0rz.tw/EEj2D	02-22305287	<u>11665 臺北市萬美街一段25號1-2樓</u>

*如有疑問可電話洽詢訓育組：29393031 分機 310、311，謝謝！

生活教育宣導

1. 本學期將持續推動國防安全、春暉、校園安全、交通安全、法治教育、品德教育及友善校園等學生相關業務。
2. 學務處預計於開學後第一週辦理友善校園相關業務工作，如紫錐花反毒、反校園霸凌週會宣導。七八年級友善校園標語競賽活動期間為 9/1(四)-10/1(六)，七八年級每班於截止日前至少應繳交一件海報，完成的班級請送至生教組，感謝老師配合與幫忙。
3. 本學期防災演練共 3 次，第一次 9/5 早上 8:30 無預警防災-室內就地掩蔽及逃生演練(七八年級)；第二次 9/14 早上 8:00 無預警防空-逃生演練(七八九年級)；第三次 9/21 早上 9:00 全校複合式防災演練及宣導(七八九年級)。
4. 性平相關訊息內容放於學校網頁首頁，性別平等專區。或於性別平等全球教育網 <https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>，請家長參閱。

防制酒駕宣導

酒測值標準—吐氣酒精濃度超過 0.15mg/L；血液酒精濃度高過 0.03%

- 一、汽機車酒駕加重罰鍰：7 月正式上路的新制在酒駕罰款部分採汽、機車分流，並提高汽車罰款為 3 萬元~12 萬元，最傷荷包的是罰款累進處罰制，以汽車來說，5 年內若第 3 次酒駕就會按前次處罰金額再加 9 萬元，也就是 12 萬元(5 年內第 2 次酒駕罰款)+9 萬元，總共要上繳 21 萬元！罰錢之外，駕照也將被吊扣 1~2 年，如果致人於重傷或死亡，駕照將被吊銷且不得再次考領。

酒駕初犯

汽車：3萬~12萬元
機車：1萬5千元~9萬元

一併處罰

1. 汽機車將移置保管。
2. 強制參加酒駕違規道安講習。
3. 吊扣駕照1~2年。

加重處罰

1. 導致人員受有重傷或死亡，**吊銷駕照**並不得再次考領。
2. 車上有未滿12歲的兒童或肇事導致人員受傷，吊扣駕照2~4年。

酒駕累犯 5年內第二次

汽車：12萬元
機車：9萬元

★ 5年內第三次以上，罰鍰為上次金額+9萬元。(無次數上限)

舉例

汽車：上次酒駕被罰12萬元，第三次的罰鍰則是12萬元+9萬元=21萬元。
機車：上次酒駕被罰9萬元，第三次的罰鍰則是9萬元+9萬元=18萬元。

一併處罰

1. 汽機車將移置保管。
2. 強制參加酒駕違規道安講習。
3. 吊銷駕照，3年內不得考領。

加重處罰

導致人員受有重傷或死亡，**吊銷駕照**並不得再次考領，同時沒入車輛。

- 二、慢車酒駕也會受罰：
所謂“慢車”是指：腳踏自行車、電動自行車、電動輔助自行車、三輪以上慢車，這些慢車如果酒駕也會被處以 600 元~1,200 元不等的罰鍰。
- 三、酒駕一同車乘客連坐處罰
汽、機車駕駛人如果酒駕超標，同車 18 歲以上的乘客會被罰以 600 元~3,000 元不等的罰款，不過 70 歲以上、心智障礙、汽車運輸業的乘客則排除在外。
- 四、拒絕酒測(拒檢)：

“拒絕酒測”的定義是：不依指示停車接受檢查或拒絕酒測。

這項新制也是罰很大且罰鍰也同樣採取累計加重，初犯者的罰鍰由原來的 9 萬元一口氣提高到 18 萬元，而 5 年內第 2 次以上，每次再加罰 18 萬元，累計無次數上限。舉例來說，第 1 次拒檢被罰 18 萬元，5 年內第 2 次拒檢就得繳 36 萬元罰款(18 萬元+18 萬元)，5 年內第 3 次拒罰款就會暴增到 54 萬元(36 萬元+18 萬元)，以此類推。同時，駕駛人的駕照也會被吊銷，初犯者 3 年內不得考領，累犯者 5 年內不得考領。

拒絕酒測 拒檢

初犯

18萬元

再犯

5年內第2次以上，每次按前次罰款金額再加罰18萬元(次數累計無上限)

一併處罰

1. 汽機車將移置保管。
2. 強制參加酒駕違規道安講習。
3. 吊銷駕照 初犯 3年內不得考領 再犯 5年內不得考領。

加重處罰

導致人員受有重傷或死亡，吊銷駕照且不得再次考領，並沒入車輛。

防災資訊宣導

- 一、台北市防災資訊網 <https://www.eoc.gov.taipei/>
- 二、防災 APP：臺北市行動防災 App 除了可掌握即時的天氣資訊(雨量、水情及颱風警報)、停班停課資訊、監控影像、醫療院所、防災公園及防災地圖等緊急避難資訊，亦新增本市災情案件查詢及展示功能，提供本民眾掌握即時災況，同時也設計了「關注資訊」功能，可自由選訂所需的資訊，並使用顏色區分降雨強度，以更直覺的方式顯示及判別降雨量之大小，並達到提醒之功能。

臺北市行動防災

臺北市政府 天氣

3+

你沒有任何裝置。

加入願望清單



Android下載



iOS下載

三、臺北市立木柵國民中學地震防災宣導

文山區緊急
避難收容處所

災害通報單位

市民當家熱線電話：1999
消防局 電話：119
警察局 電話：110
文山區災害應變中心
平時電話：02-29365522
災時電話：02-66290119
里幹事
電話：0972-246013

避難收容處所

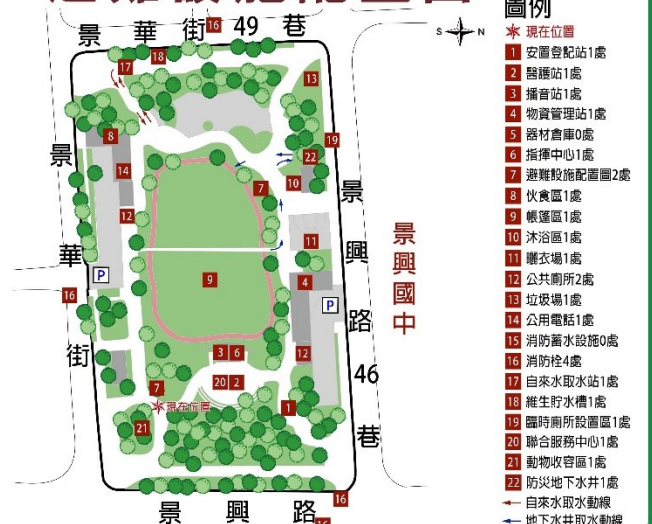
Evacuation
Shelter



景華公園
Jinghua Park

空間面積：5,388m²
容納人數：1,347人

避難設施配置圖



本設施配置僅適用於防災公園開設時

管理單位：臺北市政府工務局公園路燈工程管理處 服務電話：02-2788-4255或1999

國防教育宣導

9月1日(星期四)0900時至9月30日(星期五)1500時止，請參加者進入全民國防教育全球資訊網第2頁，共5頁(<https://aode.mnd.gov.tw>)、政戰資訊服務網(<https://gpwd.mnd.gov.tw>)或國防部資訊網(<https://www.mnd.gov.tw>)點選「全民國防教育有獎徵答」圖示，系統隨機抽選10道題目作答；全數答對者在網站留下個人基本資料與聯繫方式，即可參加抽獎活動。

活動時間

自中華民國111年9月1日(星期四)09時起，
至9月30日(星期五)15時止。

活動辦法

請至全民國防教育全球資訊網(<https://aode.mnd.gov.tw>)、政戰資訊服務網(<https://gpwd.mnd.gov.tw>)，點選「全民國防教育網際網路有獎徵答」圖示，進入活動畫面，電腦將隨機抽出10道題目，全數答對者留下個人基本資料與聯繫方式，即可參加抽獎活動喔！

獎項內容

計有「Gogoro電動機車」、「MacBook筆記型電腦」、「iPhone智慧型手機」、「Samsung微型智慧投影機」、「Coleman帳篷」、「Segway-Ninebot平衡車」等811項禮品(獎品內容以實際商品為準；中獎金額超過新臺幣2萬元者，依所得稅法規定，須預繳10%之稅金)。

抽獎日期

訂於中華民國111年10月份辦理公開抽獎活動，並在全民國防教育全球資訊網(<https://aode.mnd.gov.tw>)公布得獎名單。



全民國防教育有獎徵答

網際網路



Segway-Ninebot平衡車



MacBook筆記型電腦



iPhone智慧型手機



Gogoro電動機車



Coleman帳篷



Samsung微型智慧投影機



主辦單位 / 中華民國國防部 協辦單位 / 心戰大隊・青年日報社・軍事新聞通訊社

防制藥物濫用加強宣導

臺北市政府毒品危害防制中心與臺北市政府教育局合作拍攝反毒微電影《最討厭的你》及宣導影片《你不知道的毒品 危害真相》，以傳遞親情的價值和反毒的重要性，提升本市師生對藥物濫用防制的正確認知與理解，進而拒絕毒害，維護純淨校園。影片請逕至雲端<https://reurl.cc/2r7de6> 下載觀看。

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
• 輔導課程
• 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
• 家庭親職教育
• 社福資源提供



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
• 諮詢服務
• 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
• 門診及住院治療
• 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
• 法律諮詢
• 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
• 個案輔導及諮詢
• 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)

教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告



關於笑氣的大小事

保持警覺、留意孩子的行為徵兆



依市立聯合醫院報告：
長期吸食笑氣，導致個案發生永久性的癱瘓…

笑氣是什麼



一氧化二氮或氧化亞氮(N_2O ; nitrous oxide)，
是一種「無色+有甜味」的氣體，使用會讓人不自主的想笑，
短時間會有放鬆、愉悅感，大量使用會導致不真實的幻覺。

笑氣的危害

笑氣進入血液後會導致人體缺氧，
長期吸食會引起高血壓、暈厥、心臟病、貧血、神經系統損害、
精神病及癱瘓等，超量攝入還會因為缺氧導致窒息死亡。



留意笑氣的使用時機及方式

青少年可能在娛樂場所時做為助興使用，
將笑氣分裝在「小鋼瓶」或「填入氣球」，直接對口使用。

防範笑氣危害，家長可以怎麼做



1. 如果孩子與朋友的對話(通訊軟體)有「笑氣」的關鍵字，
應主動關心對話內容。
2. 留意孩子瀏覽網站、社群(通訊)軟體的內容(如氣球館、氣行等)。
3. 留意孩子是否攜帶特定的物品，如小鋼瓶、氣球等。
4. 留意孩子的金錢使用情形。
5. 關心孩子的交友情形及出入的場所。
6. 發現孩子有異狀，請主動通知學校或洽衛生局(0800-770-885)、
教育局(02-27256442)尋求協助。

家長版

照片可以P圖・生命不可P毒

認識PMMA 別讓死神找上門



PMMA是被管制的毒品!

PMMA(副甲氧基甲基安非他命)，俗稱強力搖頭丸，屬於第二級毒品，施用可能產生幻覺、抽搐、昏迷、體溫過高、呼吸衰竭及心律不整等不良反應。**不要違法施用。**



PMMA是會要人命的毒藥!

不要拿生命開玩笑!它的毒性很強，致死率又極高，臺灣光108年10月到12月就有高達34人因施用 PMMA死亡，所以又有「**死神**」的稱號。



PMMA是會變裝的惡魔!

千萬要當心!PMMA多被混入咖啡包，裡面常混雜多種新興毒品，外包裝通常印著流行圖案吸引你的眼睛，一定**要警覺，不要碰。**



要拒絕的，不是只有PMMA !!!

新興毒品種類眾多，也會以不同的形式出現，對於可疑的東西，大家要**勇敢說不。**

記住!自己才是生命的主人，別讓毒品控制你的人生。

校園性平宣導

- 一、為保護本市兒少免於遭受網路私密照傷害，並宣導求助管道，檢送相關宣導資訊一案，並宣導三不一報：「不要拍、不要傳、不要搜尋下載」；若發現有同學或朋友受害，即刻撥打「110」報警或「113」保護專線尋求協助，如私密照遭網路散布，可洽 iWIN 網路內容防護機構（網址：i.win.org.tw）協助下架。
- 二、臺北市社會局委託社團法人台北市基督教教會聯合會邀 請網路名人-龍龍，拍攝宣導影片（網址：https://youtu.be/B6B_EENnoYk，網址 QR 碼如右）請家長務必點閱。



性平謠言 停看聽

性平教育 = 尊重他人、反霸凌、反歧視

性別平等教育教導學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識，所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少霸凌事件之發生，尊重與包容多元性別差異，也讓校園環境更加友善。

「尊重了解差異、
防止歧視霸凌」



面對霸凌與歧視，我們用知識教育孩子勇敢說不！

雲林縣兒少性交易防制網路暨校園巡迴宣導

拒絕性交易



法律保護您



全國性24小時救援專線
0800-000919
或打**110**報案

指導單位：雲林縣政府、雲林縣公益彩券盈餘分配款專戶管理委員會
承辦單位： 雲林縣兒童福利發展協會

雲林縣兒少性交易防制網路暨校園巡迴宣導

不要讓你的身體
淪為性交易的工具

性交易 從 網路色情 開始



你知道嗎？

網路色情的施虐者透過網路播放下列之色情內容，以促進觀看者的性慾，小心囉！

辨識網路色情內容

- 1.引發性興奮或企圖挑逗性慾。
- 2.以性或人體裸露為主要訴求。
- 3.不具任何教育、醫學、或藝術價值。
- 4.強調不平等的性關係。
- 5.多半超出倫常或婚姻關係。
- 6.往往描繪金錢交易形成的性慾滿足。
- 7.採取明顯令人不悅的方式表現性關係。





如果運用未滿18歲之人從事「坐場陪酒」、「伴遊、伴唱或伴舞」，是否違反兒童及少年性交易防制條例呢？

是的。依據兒童及少年性交易防制條例施行細則第19條規定，坐場陪酒、伴遊伴唱或舞以及其他涉及色情之侍應工作屬從事性交易之虞，必須依相關流程辦理。

全國性24小時救援專線 **0800-000-919** 或打 **110** 報案

指導單位：雲林縣政府、雲林縣公益彩券盈餘分配款專戶管理委員會
承辦單位： 雲林縣兒童福利發展協會

預防校園霸凌

相關訊息歡迎到本校防制校園霸凌宣導網

一、霸凌的徵兆：家長或老師可能會有這樣的疑問：孩子們在學校常常打打鬧鬧，實在很難分辨是好玩還是霸凌事件呢？兒童福利聯盟文教基金會（民 93）針對國小兒童校園霸凌現象調查報告指出，有以下一些判斷的依據，協助大家作區別：

- (1) 面部表情。打鬧時臉部表情是高興或愉悅的；霸凌時表情則是猙獰的。
- (2) 參與意願。打鬧是孩子可以自己決定要不要參與；霸凌則是被迫或是被挑釁而參加的。
- (3) 用力程度。打鬧時通常不會使盡力氣傷害他人；霸凌時則是非常激動的、失去控制的。
- (4) 角色是否轉換。打鬧時孩子們的角色可能轉變；但是霸凌通常是固定角色。
- (5) 是否群聚。打鬧結束後孩子還是會一起玩；霸凌結束後則大家一哄而散。
- (6) 蓄意程度。霸凌的發生，是霸凌兒童有意傷害其他兒童。
- (7) 重複發生。霸凌現象會重複發生，而且特定的孩子可能長期受到欺壓。

二、學生被霸凌時的徵兆

- (1) 生的衣服、書本等個人物品，有所缺損時(撕痕、遺失)。
- (2) 學生身上有難以解釋的傷口(割傷、瘀青)
- (3) 學生與朋友相處的時間變少
- (4) 學生會害怕到學校，或是害怕走路到學，或者是害怕參加社團活動，學生上下學的路徑變得不合理，或是花更久的時間在上下學。
- (5) 學生對課程忽然變的沒興趣，或是表現變差，當學生回家後，常表現情緒低落之情況。

三、預防霸凌：透過家庭連絡簿、週記、家長會、班親會平常觀察時，發現學童有上述特徵時，宜特別給予關懷，並適時給予觀念導正，讓學童能正確了解暴力行為的危害，進一步產生排斥使用暴力行為處理事情的態度。

衛生教育宣導

一、校園衛生工作說明

1. 校園環境清潔是每位師生共同的責任，請鼓勵孩子協助家事整理、培養清掃與回收習慣及生活技能，並落實落實環保無塑、資源分類回收與垃圾減量政策，讓大地更健康。
2. 歡迎孩子加入本校環保義工隊，發揮服務人群的精神，同時協助維護校園環境整齊。
3. 學校午餐資訊
 - ✓ 供應廠商：食家安飲食文化股份有限公司、士福餐盒股份有限公司。
 - ✓ 供應價格：每人每餐新臺幣 60 元整。
 - ✓ 供餐內容：每日供餐日提供主食與副食 4 菜 1 湯。每週供餐日提供二次水果。
 - ✓ 供餐型式：桶餐。
 - ✓ 供餐方式：兩家廠商輪流供餐。
 - ✓ 本學期每週三提供一次有機米、每週三四五個提供一道有機蔬菜。
 - ✓ 本校午餐與合作社所使用之豬肉皆是國產豬肉。
 - ✓ 桶餐的菜單公告在木中首頁-行政資訊-午餐通訊中供參閱。
 - ✓ 退餐辦法：請務必於停餐日三個工作天前（不包含例假日）至員生消費合作社領取午餐退費申請表填寫完後，請檢附相關證明文件交回員生消費合作社經核准後，由合作社於每月月底結清帳務後製作退費印領清冊，統一辦理退費。

二、衛生業務相關宣導

1. 因應臺北市政府禁用一次性及美耐皿餐具，請減少紙餐具與紙容器之使用（如便當盒、飲料杯）。若有攜至校內者，也請帶回家中處理。北市教體字第 1093080187 號函宣導：近年外送平台訂餐服務持續成長，近期受疫情影響，消費者改以外帶（送）餐飲為主，使免洗餐具、購物用塑膠袋使用量增加，引起社會關注，請大家從源頭減少使用一次性餐具或容器，以減輕環境負荷、保護海洋及生態環境，於外送平臺訂餐請不索取免洗餐具及購物用塑膠袋。

1. 塑膠杯、紙杯



2. 塑膠碗、紙碗



3. 塑膠盤、紙盤



4. 塑膠內盤、紙內盤



5. 塑膠碟、紙碟



6. 塑膠餐盒、紙餐盒、竹製餐盒、木製餐盒



7. 塑膠湯匙



8. 塑膠刀、塑膠叉、竹叉



9. 塑膠攪拌棒、竹製攪拌棒



10. 免洗筷



11. 杯水、塑膠瓶裝水



12. 美耐皿餐具

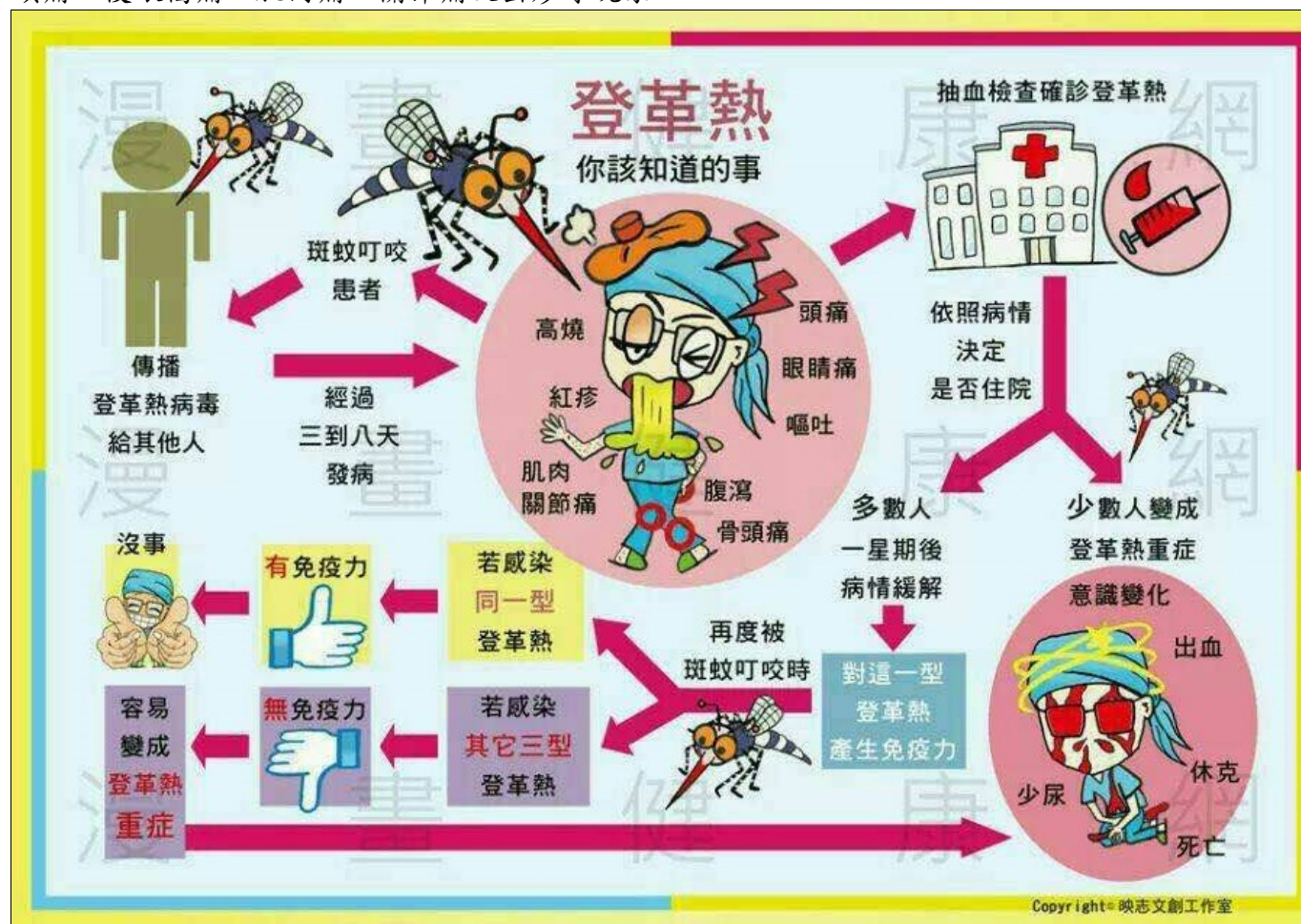


2. 減塑愛地球，從你我做起：



3. 蚊媒防疫宣導資料：

校園自流行地區返臺教職員工生其於入境後應自主健康監測 14 天，如出現發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉關節痛、出疹等症狀時，應儘速就醫，並主動告知醫師旅遊史。若發生確診病例，應落實校安通報作業，以利掌握校園最新疫情發展。有關蚊媒傳染病防疫請逕至疾管署全球資訊網(<http://www.cdc.gov.tw>)查詢。登革熱發病症狀每個人的體質不一樣，有些人感染登革熱時，症狀輕微，甚至不會出現生病症狀。而典型登革熱的症狀則是會有突發性的高燒（ $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ），頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛及出疹等現象。





4. 每天關心空氣品質，做好自我保護，建議您出門前先上「空氣品質監測網」
<https://airtw.epa.gov.tw/> 或下載 APP「環境及時通」查看空氣品質與活動建議。



衛生福利部
國民健康署

AQI空氣品質指標怎麼看？

AQI指標與健康影響

AQI 0-50	AQI 51-100	AQI 101-150	AQI 151-200	AQI 201-300	AQI 301-500
					
綠	黃	橘	紅	紫	褐紅
良好	普通	對敏感族群不良	對所有族群不良	非常不良	有害

建議養成每天關心空氣品質的習慣，出門前先上「空氣品質監測網」或下載APP「環境即時通」查看空氣品質與活動建議。

參考資料來源：行政院環境保護署



空氣品質監測網



Android



iOS

環境即時通

7

5. 【流感防治宣導】：應請假至少 5 天(含假日)

依據臺北市政府教育局來文規定(北市教體字第 10531979300 號):經診斷為流感，應請假至少五天(含假日)。

- 未依規定請假在家隔離，擅自跑到補習班及學校者，依規定取消公假並隔離。
- 預防流感有撇步：(1) 打流感疫苗 (2) 勤洗手 (3) 感冒、咳嗽戴口罩 (4) 不共食 (5) 空氣流通 (6) 發燒、生病及流感快就醫及不上課 (7) 不去公共場所 (8) 提高免疫力。

6. 【腸病毒防治宣導】：應請假至少 7 天(含假日)

依據臺北市政府教育局來文規定(府授教體字第 10534263900 號):經診斷為腸病毒(含醫師確診及疑似)，應請學生請假至少七天，以降低疾病傳播的機會。

- 未依規定請假在家隔離，擅自跑到補習班及學校者，依規定取消公假並隔離。
- 戰勝腸病毒：(1) 肥皂勤洗手 (2) 增強免疫力 (3) 少去公共場所 (4) 生病不上課 (5) 玩具、環境勤消毒(清水 10 公升+家用漂白水 100c.c.)。

7. 【水痘防治宣導】：應請假至少 7 天(含假日)

依據臺北市政府教育局來文規定(北市教體字第 1083049619 號):經診斷為水痘 (含醫師確 診及

疑似)，應請學生請假至少七天，以降低疾病傳播的機會。

- 預防流感有撇步：(1) 打水痘疫苗 (2) 勤洗手 (3) 有症狀，請就醫。
- 未依規定請假在家隔離，擅自跑到補習班及學校者，依規定取消公假並隔離。

8. 【菸害及檳榔防制—SAY NO!小撇步】*戒菸專線：0800-63-63-63

- (1) 堅持拒絕 (2) 自我解嘲 (3) 遠離現場
(4) 友誼勸服 (5) 轉移話題 (6) 反說服
(7) 反激將。



9. 【愛滋病防治】

預防方法：(1) 安全性行為：單一固定性伴侶及全程使用保險套 (2) 不共用針頭、針筒 (包含耳洞、刺青) (3) 性病就醫，接受 AIDS 檢查 (4) 懷孕婦女，接受 AIDS 檢查。



10. 【視力保健—護眼行動 6 招式，學習會考得第一】

※重要：如果視力不良者（裸視 ≤ 0.8 ），請務必就醫治療。



11. 【健康體位與飲食】

*小心!每天一杯珍珠奶茶又不運動，20 天體重增加 1 公斤。落實健康體位核心概念 85210：



健康與體育宣導

- (一) 因青春期的青少年快速成長與發育之黃金時期，請各位家長們提醒與注意孩子的生活作息是否正常，飲食是否均衡且有無養成規律運動之習慣（每週至少運動三次，每次運動時間達 30 分鐘以上，每次運動後之心跳有無達 130 次/分鐘），若有養成這些最基本的習慣請給孩子讚美，若孩子目前仍無法達成時，請多給他（她）鼓勵，讓孩子漸進達到即可，相信有您的關懷與支持孩子一定可以達到的。本校亦依臺北市府教育局推行之跑步運動與親山教育舉辦相關性活動，敬請各位家長能鼓勵孩子參與相關活動。
- (二) 依據國民體育法第六條規定及教育部體育署 Sport Health 150(SH150)方案增進學生每日在校身體活動的質與量，提升體適能及習得運動技能，並培養終身規律運動習慣本學期開始實施每天運動時間登記，請家長於每天簽聯絡本的同時也關心一下您的寶貝今天是否完成了運動並且登記在聯絡本上。
- (三) 教育部與臺北市府教育局皆大力推行游泳檢測之相關活動，讓青少年學子於從事水上活動時能免於不幸之事故，煩請家長多多鼓勵孩子利用假日去安全的游泳池練習或學習與游泳有關之技術。若您的孩子目前仍無法會換氣游完 25 公尺，請鼓勵孩子多利用假期到合格泳池多練習相關游泳技能以提升自己的游泳能力並提醒孩子注意水上安全。本校將於七年級下學期與八年級上學期安排游泳課（文山特殊教育學校游泳池）並於進行游泳測驗，請各位家長鼓勵孩子多利用學校的游泳課程下水參與課程以增強自己的泳技。凡是達到臺北市府教育局規定之標準-會換氣游完 25 或 50 公尺，在該生畢業前本組會頒發臺北市府教育局之游泳檢測通過證書。※高中畢業時要求會換氣游完 50 公尺！
- (三) 請多鼓勵孩子利用體育課時間學習一項自己有興趣的終身運動，並利用體育課時多增加自己的身體活動量。如您的孩子在運動表現有發展之潛力或有濃厚之興趣，請鼓勵孩子參加本校運動代表隊（男子籃球隊、民俗體育隊、田徑隊、扯鈴隊與跆拳道隊）或參加校內外的各項運動競賽（如孩子有武術、足球、網球之能力，本校亦會提供孩子參加臺北市府教育局主辦之比賽），讓孩子能發揮所長，適性發展。如您的孩子對本校運動代表隊有興趣欲參加訓練或想了解高中體育班之招考事宜敬請電洽體育組周組長。
- (四) 您的孩子在國中期間參加臺北市府教育局主辦之體育競賽獲得前 3 名者，於九年級參加臺北市各高中職之體育班考試可以擁有加分之條件（並非全部皆念體育班，有些學校是以普通班為主），敬請各位家長能及早了解相關訊息並與孩子討論其優勢能力以提早規劃準備，避免錯失良機。
- (五) 請貴子弟於上體育課時，能自備白開水及毛巾，上桌球或羽球課能自備桌球拍或羽球拍，請穿適合運動的運動鞋上課以避免不必要之運動傷害發生。
- (六) 免費泳池：博嘉運動公園泳池-文山區居民可免費使用，其他付費泳池：木柵泳池、萬芳社區泳池、政大泳池、政大附中、北新泳池，請貴子弟能多加利用。
- (七) 以下資料將介紹本校推行之親山教育認證之使用，歡迎家長們利用假日與孩子們探訪本市 20 條親山步道，以增進彼此之健康體適能。

臺北市立木柵國中親山教育活動認證卡使用說明與注意事項

使用說明與注意事項：

- 請多利用本市「親山步道主題網 http://letsgo.taipei-elif.net/cgi-bin/SM_theme?page=42d78876」、「臺北縣政府之藝術與人文教育資源網 <http://arts-culture.tpc.edu.tw/~bravo/aboutus.php>」、「臺北縣登山步道導覽資訊網 <http://sport.tpc.edu.tw/people/mountain/intro.htm>」或「臺北市政府建設局生態保育休閒網 <http://www.dortp.gov.tw/big5/content/Content.asp?cid=206>」，親山前請查詢有關親山活動之相關訊息或資料（例如：交通路線、打印臺位置、步道路線圖與當天氣候）再參與活動。
- 本校學生凡於就學期間能完成 20 條親山步道之旅（採累積制），於每年 12 月底，主動提示佐證資料（有親山認證章打印於認證章登記處），交由學校審查通過後，陳報臺北市政府教育局核定後，頒發獎狀，以資鼓勵。

親山步道路線及現況



山系	區位	編號	親山步道名稱	步道平面長度m	全線長度km	估計步行時間	備註
大屯山系	北投	1	關渡親山步道	2.6	4.2	2小時30分鐘	△
		2	忠義山親山步道	2.1	3.9	2小時20分鐘	△
		3	貴子坑親山步道	2.2	7.0	2小時20分鐘	△
		4	中正山親山步道	3.8	7.0	2小時50分鐘	◎
		5	軍艦岩親山步道	2.8	5.8	2小時30分鐘	☆
七星山系	士林	6	天母古道親山步道	2.3	3.4	1小時45分鐘	△
		7	坪頂古圳親山步道	1.4	3.2	1小時20分鐘	△
		8	大崙頭尾山親山步道	3.7	5.5	1小時30分鐘	☆
五指山系	內湖	9	劍潭山親山步道	2.7	4.5	2小時10分鐘	△
		10	金面山親山步道	2.2	3.0	2小時30分鐘	◎
		11	忠勇山、鯉魚山親山步道	3.2	4.8	2小時50分鐘	☆
		12	白鷺鷥山、明舉山、康樂山親山步道	4.2	6.0	3小時40分鐘	☆
南港山系	南港	13	更寮古道親山步道	3.4	4.0	2小時20分鐘	☆
		14	南港山縱走親山步道	6.2	7.0	3小時40分鐘	◎
		15	麗山橋口親山步道	1.8	4.1	1小時40分鐘	△
	信義	16	虎山親山步道	2.1	3.4	2小時20分鐘	△
		17	象山親山步道	1.5	2.4	1小時40分鐘	△
	文山	18	仙跡岩親山步道（1路支線）	2.0	3.5	1小時30分鐘	△
			仙跡岩親山步道（2路支線）	1.3	2.2	1小時30分鐘	△
二格山系	文山	19	指南宮貓空親山步道	3.9	6.4	2小時30分鐘	☆
		20	指南茶路親山步道	3.7	9.1	3小時10分鐘	☆

備註：◎「山友級」；☆「健腳級」；△「休閒級」

臺北市立木柵國中親山教育活動認證卡登記處



※本卡不敷使用時，請向學校申請。※本卡可列為體適能 333-運動參與次數之認證。

年	月	日	親山體驗認證章登記處 請出發前確認打印章之地點	參與人員及 參與時間	學校認可 單位簽章
				參與時間： 點 分到 點 分 參與人員：	

※請妥善保管這份資料，若遺失無法補發。親山教育活動認證卡可洽體育組領取。

維持健康體重的小秘訣

一、聰明吃：

1. 多喝白開水，少喝含糖飲料
2. 細嚼慢嚥
3. 正常三餐
4. 低脂少油炸
5. 天天五蔬果
6. 均衡飲食
7. 睡前三小時不進食
8. 每餐不過量（8分飽）
9. 多吃天然未加工食物
10. 不吃零食宵夜甜點

二、快樂動：

1. 每天規律運動至少30分鐘；或每次運動10分鐘，每日累積至少30分鐘以上也很好。
2. 沒有機會固定運動者，平時留意增加身體活動量。
例如：
 - (1) 上下班途中，搭乘大眾交通工具，爭取步行往返搭乘站的時間
 - (2) 上班期間，上午10:30、下午3:30各做15分鐘健康操
 - (3) 步行去買午餐、晚餐；或步行去用餐；或利用午休時間步行去購買水果或日用品
 - (4) 上下樓層多爬樓梯
 - (5) 到前一站或下一站倒垃圾
 - (6) 幫忙做家事
 - (7) 溜狗
 - (8) 步行前往超市、傳統市場、花市
 - (9) 邊看電視邊騎固定式腳踏車或跑跑步機
 - (10) 假日與家人去爬山或從事戶外休閒活動
 - (11) 減少靜態活動（看電視、打電腦及玩電動）的時間

三、天天量體重，可隨時提醒自己維持健康的體重。

四、規律生活：

作息睡眠正常，不致因荷爾蒙控制紊亂而影響新陳代謝和增加肥胖的危險。

五、力行健康體重管理：

多運動和健康吃，每天減少攝取500大卡熱量；或減少攝食300大卡熱量，增加體能活動多消耗200大卡，就可以每週減重約0.5公斤。提醒您！控制體重時，每日攝取熱量不可低於1200大卡。

不會游泳也要學會的水中自救

拍打水面

雙手水平舉起向下平拍水面，並大聲呼救，利用動作和聲音引起注意。



水母漂

深吸一口氣，臉向下埋入水中，手與腳向下自然伸直，並將身體放鬆。



運用漂浮物

運用現場可得的漂浮物，或是脫下身上的衣物，從頭後向前拋，讓衣物充滿空氣形成浮具。



仰漂

全身放鬆，吸滿氣後頭部慢慢後仰，換氣時用口快吐快吸。



教育部體育署 關心您

防溺水10招 救溺5步



叫 大聲呼救



叫 呼叫119、118、110、112



伸 利用延伸物
(竹竿、樹枝等)



拋 拋送漂浮物
(球、繩、瓶等)



划 利用大型浮具划過去
(船、救生圈、浮木、救生浮標、保麗龍等)



1. 戲水地點須合法，要有救生設備與人員
2. 避免做出危險行為，不要跳水
3. 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心
4. 不要落單，隨時注意同伴狀況與位置
5. 下水前先暖身，不可穿牛仔褲下水
6. 不可在水中嬉鬧惡作劇
7. 身體疲憊狀況不佳，不要戲水游泳
8. 不要長時間浸泡在水中，小心失溫
9. 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水
10. 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆



臺北市政府消防局關心您

廣告



校園水域安全宣導

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾常發生溺水死亡事件，發生主要在於「非上課時間及週末、假日下午時段」、「自行結伴出遊」及「溪河流戲水」頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全：

- ☒ 選擇合法地點
- ☒ 應有家長陪同
- ☒ 留意天氣變化
- ☒ 避免危險行為
- ☒ 學會水中自救
- ☒ 不穿吸水衣褲



緊急聯絡電話：

1. 救災防護專線：119
2. 海巡服務專線：118
3. 報案專線：110
4. 行動電話急難救助專線：112

相關資訊網站：

1. 教育部「游泳121網站」
網址：<http://www.sports.url.tw/>
2. 內政部消防署防災知識網→登山防溺篇
網址：http://www.nfa.gov.tw/nfa_k/
3. 行政院災害防救委員會防救災數位學習網→水上活動注意事項
網址：<http://124.199.65.72/elearning/>

救溺五步

叫叫伸拋划 救溺先自保

叫



大聲呼救



叫



呼叫 119、118、110、112



伸



利用延伸物
(竹竿、樹枝等)



拋



拋送漂浮物
(球、繩、瓶等)



划



利用大型浮具划過去
(船、浮木、救生圈、救生浮標、保麗龍等)



教育部 關心您

沒有孩子一開始就放棄學習，他們都曾努力過！ 用對 7 個方法，提振孩子學習的信心

文/ 羅梅英 (未來 Family 記者) 2021-10-29

升上國中以後，學習的科目變多且變難，如果前面教的沒聽懂、後面很容易聽不懂，考試就不及格。當孩子一次又一次地努力，但總是考不好時，孩子可能會認為「我根本不是讀書的料、我就是很笨…」，最後乾脆放棄學習。

國中段考成績出來，孩子考得很差，很多爸媽第一個反應是責備孩子：「你考這個是什麼成績，到底有沒有在念書？」「你就是學習態度太差，不認真念書。」但其實孩子考試成績差，自己心裡也不好受。面對這個情況，爸媽到底該責備或是安慰孩子呢？

諮商心理師蔡宜芳在國中擔任輔導老師，有學生跟她吐露心聲，「考完試到成績單出來以前，完全不敢跟爸媽講分數，一想到爸媽對成績的反應，不知道該怎麼辦才好，壓力非常大。」

高投入但低成就的孩子，課業壓力很大

蔡宜芳分享陳志恆心理師曾分析，孩子的學習表現若以「四象限圖」來看，X 軸為「學習投入」、Y 軸為「學習成就」，大致可區分為 4 種類型：

1 高投入、高成就

為學霸型的孩子。如果孩子有很高的自我期待，就算考再好，也可能還是不滿意自己的成績。

2 低投入、高成就

對學習是無關痛癢型的孩子。學習天份佳，沒花太多力氣和時間念書，但成績好。

3 高投入、低成就

拼命三郎型的孩子。花很多時間念書甚至去補習，雖然很努力但成績不如預期，讀書效率事倍功半。這種類型的孩子的課業壓力非常大。

4 低投入、低成就

無能為力型的孩子。孩子無心學習，不在乎成績，幾乎已經放棄學習，上課時人在心不在，不是放空就是睡覺。

孩子也想考好，但就是做不到

「沒有孩子一開始就不認真、放棄學習，每個孩子都曾努力過，」蔡宜芳說。國小時課業比較簡單，只要孩子願意努力，考 80、90 分不會太難。升上國中以後，學習的科目不僅變多，而且變難，如果前面教的沒聽懂、後面很容易聽不懂，考試就不及格。

當孩子一次又一次地努力，但總是考不好時，孩子可能會認為「我根本不是讀書的料、我就不會念書、沒有能力把書念好、我就是很笨…」，產生「習得無助感」，最後乾脆放棄學習，對什麼事都很消極，覺得自己是個失敗者，而變成第四類低投入、低成就的孩子。

蔡宜芳說：「**其實孩子是有意願學的，他們自己也想考得好，但就是做不到**；就像大人也想一周至少運動 3 次，但我們就是做不到！」到底爸媽可以怎麼幫助孩子提振學習的信心呢？

建議 1 給孩子具體、可做到的「正向目標」

蔡宜芳指出，如果爸媽只是一味的責備孩子「學習態度差、不認真念書」，孩子不見得能理解什麼才是好的學習態度。因此，不妨改成提出「具體的」行為目標，例如：要求他準時完成作業、上課認真聽課，盡到該盡的學習責任。

另外，爸媽在要求孩子成績時，**不要一下子訂定太高的目標，「目標必須隨著孩子的資質而調整，是孩子可以做到的，」**蔡宜芳說，例如：孩子常考不及格，你卻要求他考 80 分，要達到這個目標的難度太高，有些孩子會覺得離目標實在太遠，乾脆放棄，有些孩子則是益發地焦慮，擔心自己做不到怎麼辦。

建議 2 教孩子解決「學習困難」

蔡宜芳指出，如果孩子的學習表現屬於「高投入、低成就」類型，最重要的是，「讓孩子知道，把不會的地方學會，比成績考好更重要。」每一次的小考和段考，都是幫助自己檢視哪裡不懂的機會。

遇到不會的地方，問問孩子會怎麼做？敢不敢請教別人？有沒有人可以問？「有些孩子不敢問問題，怕被罵。」段考前可以自我測驗，考前猜題、自己考自己，或是把小考寫錯的答案遮起來，再看一次自己是否真的弄懂了。

建議 3 考試壓力太大，反而考不好

心理學研究發現，「壓力與表現的關係，並不是正相關的線性關係，而是呈現倒 U 型曲線。」蔡宜芳指出，如果壓力太小，可能使我們提不起勁；當壓力太大，工作效能會開始降低，唯有適度的壓力可以帶來最佳的表現。

蔡宜芳建議，**針對簡單易做的事情，例如：抄寫作業，爸媽可以要求孩子抄寫得又快又工整、唸得又快又好**，較高的心理壓力可以增進學習效果及效率。相反地，在複雜困難的情境下，較低的心理壓力才會有較好的成績，像是參加考試、比賽等，太強的動機（太想考得好、太想贏）和焦慮情緒，反而會降低學習的效率。

建議 4 肯定孩子的「努力」，而非「成就」

「努力並不一定有成就，」蔡宜芳建議爸媽**「肯定孩子的學習態度和努力，而不是肯定他的成就。」**爸媽可以說：「我看到你這些日子很努力，爸媽覺得很感動。」如果你稱讚孩子考得好、90 分很厲害，孩子可能下次會選擇作弊、想辦法維持好成績，或是擔心下次失敗而不想嘗試。

「肯定孩子從學習中獲得的樂趣及努力（內在動機），而非成績（外在動機）。」蔡宜芳說，很多孩子念書是為了得到獎勵報酬，例如爸媽說考得好就送他一支新手機（外在動機），一旦沒有這些報酬的時候，他就不願意去做這件事了。

建議 5 讓孩子感受爸媽「無條件的愛」

蔡宜芳在所寫的《接住墜落的青少年：我與那些受傷的孩子，及他們不安的家庭》提到，有一個孩子好幾次考試都作弊，細究之後發現，原來他覺得「只有自己表現好、考試成績好，才是個好孩子，爸媽才愛自己。」

每個父母都愛孩子，但孩子不一定能感受到父母的愛，或是以為爸媽是「有條件」的愛，「自己考好、表現好，才會被愛。」

蔡宜芳強調，**爸媽要讓孩子感受到父母是「無條件的愛」：不管他表現好或不好，無論發生什麼事，你都愛他。**建議爸媽不要只問孩子今天考試考幾分，問問他學校今天有什麼好玩的事嗎？和同學的相處等，關心孩子的心情。

建議 6 陪孩子找到學習的意義

學習不佳的孩子，普遍缺乏學習動機和成就感。爸媽可以陪著孩子找出相對容易或擅長的科目切入，**只要孩子學會或考得好、擁有成功的學習經驗之後，孩子就會對這個科目有興趣、提升學習的動機。**

蔡宜芳諮詢、輔導過無數的國中生，「不是每個孩子都擅長念書，他的天賦可能是動手做、修東西或是畫畫，對學科真的沒有什麼興趣。」有孩子將來想要開餐廳，他問蔡宜芳：「學開根號、解方程式和我將來的工作有什麼關係，為什麼我要學這些？」

針對低投入、低成就的孩子，蔡宜芳指出，「家長的著力點就是，想辦法陪孩子找到念書的意義；找到意義，孩子才可能會投入。」

有些孩子對學科真的沒有興趣，蔡宜芳鼓勵他們 9 年級去參加「技藝教育」（每周有半天去高職上課，學習相關技術、探索性向）。在此之前，「想辦法讓自己撐過這段時間，應盡的學習責任像是交作業，都要做好。」

蔡宜芳和學生溝通，「政府規定義務教育是九年，怎麼樣在你不喜歡的狀態下讓自己感覺好過一些，這也是一種學習；將來你的工作可能不是你喜歡的或是不如你意，就把這個過程視為提前學習。」

建議 7 盡量鼓勵，千萬不要說孩子笨

有些爸媽看到孩子在休息，忍不住說：「你這麼笨、成績這麼爛，還不趕快去念書。」蔡宜芳提醒，心理學有個「自驗預言」（self-fulfilling prophecy），當孩子聽到父母這麼說，很容易變成自動化思考：「我就是笨，」自信心降低。當他下次真的考不好，他就更堅定相信「對，我就是笨，考不好，我怎麼努力都沒有用。」這絕對不是父母所樂見的。

木柵國中 輔導室整理

防治數位性別暴力 「五不四要」守則

「數位性別暴力」就是任何透過資通訊技術的任何性別暴力行為，例如手機、網路、社群媒體、或電子郵件等方式。最常見的就是「未得同意散布性私密影像」，以及藉由私密影像來進行性勒索。尤其事情發生後，會有很多人「求上車」，或者是檢討被害人，對受害者造成二度傷害

「五不」包括—

- ◆不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。
- ◆不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。
- ◆不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。
- ◆不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法。
- ◆不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大的傷害。

「四要」包括—

- ◆要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助。
- ◆要截圖存證：有明確的證據，才能有效將歹徒繩之以法。
- ◆要記得報警：不只為了自己，也能避免更多無辜者受害。
- ◆要檢舉對方：就算是假帳號，也可讓管理者依規定處理。

更多資訊可參考：<https://logout.com.tw>

性別平等教育全球資訊網 <https://www.gender.edu.tw/web/index.php>

孩子熱衷網路直播時，家長可以提供的5個提醒及保護

為什麼孩子喜歡看或玩網路直播？



小心！

網路直播陷阱多 您可以這樣保護孩子



【要注意】孩子在直播

- 【年齡有限制】直播平臺普遍設有使用者年齡限制
- 【隱私會曝露】直播可能暴露過多自己的隱私，或因裸露涉及妨害風化
- 【要取得同意】未經同意直播他人可能違反個人資料保護法
- 【罵人涉毀謗】直播罵人可能涉犯刑法誹謗罪或公然侮辱罪
- 【侵犯智財權】未經著作權人允許而直播可能侵害他人的智慧財產權

【要關心】孩子看直播

- 【直播隱藏的危害】直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等不當內容
- 【直播耗費的時間】花過多時間觀看直播
- 【直播花費的金錢】投入過多金錢購買虛擬禮物或點數贈送給喜歡的直播主

廣告



教育部關心您

參考資料：全民資安素養網<https://isafe.moe.edu.tw/>

木柵國中生涯規劃教育暨適性輔導宣導



生涯規劃教育

七年級

目標：認識自己與自我探索

- ✓ 生涯規劃議題專題演講
- ✓ 生涯議題討論
- ✓ 木中心靈補給站
- ✓ 生涯探索小團體
- ✓ 寒暑假職業輔導研習營
- ✓ 職業類科探索體驗課程
- ✓ 實施智力測驗(七上)
- ✓ 實施賴氏人格測驗(七下)

八年級

目標：認識職業世界
了解職業資訊

- ✓ 生涯規劃議題專題演講
- ✓ 生涯議題討論
- ✓ 木中心靈補給站
- ✓ 生涯探索小團體
- ✓ 實施讀書與學習策略量表(八上)
- ✓ 實施多元性向測驗(八下)
- ✓ 寒暑假職業輔導研習營
- ✓ 職業達人專題講座
- ✓ 社區高中職專業群科參訪
- ✓ 職業類科探索體驗課程
- ✓ 產業參訪活動

九年級

目標：了解進路資訊
作生涯決定

- ✓ 技藝教育課程
- ✓ 生涯發展個別進路輔導
- ✓ 實施興趣測驗(九上)
- ✓ 升學資料展示
- ✓ 各類型高中及五專等學校宣導/參觀活動
- ✓ 多元進路技士性入學宣導及專題講座
- ✓ 產業參訪活動
- ✓ 升學博覽會

全體學生

- ✓ 發行「溫馨頻道」刊物宣導生涯規劃概念
- ✓ 校友經驗分享
- ✓ 建立學生生涯成長檔案及生涯發展紀錄手冊
- ✓ 生涯進路諮詢
- ✓ 辦理親師生學校日活動
- ✓ 職群類科簡介

Q：「生涯規劃教育」課程對學生學習及成長有什麼幫助？

A：生涯規劃教育目的在協助學生自我探索、生涯試探及做好生涯規劃

1. 應用各種方法，幫助學生充分了解自己。
 - (1) 綜合整理測驗，幫助學生自我探索及生涯決策時之參考。
 - (2) 蒐集整理學業表現、相關教育、訓練等學習成果，幫助客觀描繪個人的特色。
 - (3) 紀錄比賽或特殊專長，激勵學生更進一步認識自己，建立自信心。
2. 運用多元策略，幫助學生認識生涯類群如：生涯檔案、班級輔導、生涯博覽會、成長營、角色扮演等。
3. 引導學生做自我評估，以認識生涯類群並根據具體資料，規劃未來的生涯，開創幸福人生。

二代校務行政系統—生涯發展紀錄手冊電子系統簡介

臺北市推行 12 年國教不遺餘力，希望能成就每一位學生的美好未來。而 12 年國教的目的，主要是讓孩子在各領域都能均衡學習，同時了解自己的優點、探索興趣，以期能在 9 年級時訂出未來生涯規劃。

為配合生涯輔導工作，臺北市教育局建置了家長跟學生的個人化生涯輔導資訊化平台「二代校務行政系統—生涯發展紀錄手冊」，提供家長可隨時上網查看自己孩子在校的各項表現，包含「我的成長故事-人格特質專長」、「均衡學習-各領域成績」、「服務學習-公共服務時數」、「特殊表現-競賽獎懲」及「心理測驗-性向興趣」等生涯輔導資訊。

本校將於輔導活動課帶領各班學生熟悉及運用「二代校務行政系統-生涯發展紀錄手冊電子系統」，孩子的生涯輔導紀錄及相關資訊，我們期望透過親師生共同參與、關心孩子的學習狀況，落實生涯輔導教育。期待您的參與，請您利用時間上網查看孩子的資料，孩子的生涯成長檔案中有詳細步驟說明，家長帳號皆已開通並提供使用。



一、系統登入說明

1. **系統網址**：臺北市立木柵國中首頁→上方標題欄：「行政服務」
→點選「**二代校務行政系統**」或輸入網址：
<https://school.tp.edu.tw/>
→選取文山區木柵國中
→點選『**臺北市單一身分簽證**』鑰匙圖登入
2. **家長帳號與密碼**：
請使用親子綁定申請的帳號及密碼。
 - 帳號：申請時設定的 email
 - 預設密碼：您本人身分證後 6 碼，若已修改過密碼，請以當初設定的密碼登入。*忘記密碼時，請按「忘記密碼」重新設定。
3. **申請帳號**：尚未申請親子綁定的家長，請至酷課雲網頁(<https://cooc.tp.edu.tw/>)申請。
4. 若帳密登入仍有問題，請聯繫臺北市教育局資訊教育科(1999 轉 1230~1240)。
5. 關於資料填寫問題可洽木柵國中輔導室資料組 2939-3031 分機 520。



二、請家長協助配合部分：

1. 請您利用時間上網查看孩子的資料，關懷學生校內表現與生涯試探情形。
2. 協助勾選/填寫「家長的話」。
3. 九年及家長請協助填寫「升學進路建議」(部分升學管道將參考家長填寫之升學建議)。

可從【首頁】►【我的填寫查看區】►【家長的話/升學進路建議】►點按右方【我要填寫】進入填寫畫面►填寫完後記得點選【儲存】。

三、服務項目：透過「二代校務行政系統」家長權限使用，能達到以下功能：

(一) 隨時了解孩子免試入學項目與得分(均衡學習及服務學習表現)

免試入學方式說明

目前你已經得到下列分數，可以點下去再查看詳細的資料。

免試入學積分

免試入學項目	得分上限	目前已得	
均衡學習	18	0	查看明細
服務學習	12	12	查看明細
五專免試入學積分			查看明細

服務學習得分統計

學年	學期	服務時數	得分
102	1	7小時	4
102	2	0分鐘	0
103	1	1天12小時	4
103	2	1天21小時	4
104	1	0分鐘	0
總計		3天16小時	12

校內服務學習紀錄

學年	學期	服務學習名稱	開始日期	結束日期	申請時數	實際時數	審核單位	性質
102	1	社區暨校本部環境清潔美化	103/01/17	103/01/17	3小時	3小時	訓育組	校內
102	1	台北市立圖書館力行分館整理圖書	102/12/08	102/12/08	4小時	4小時	訓育組	校外
103	1	返校打掃	103/08/22	103/08/22	1小時30分鐘	1小時30分鐘	衛生組	校內

免試入學積分-均衡學習明細

健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域五學期平均成績及格者(100學年度入學的學生只採計八上、八下、九上三學期)，每符合一個領域可以獲得6分(於九上學期成績結算後計算得分)。

學期	健康與體育	藝術與人文	綜合活動
七上	84.57	79.21	87.72
七下	81.68	76.33	82.50
八上	尚未公佈	尚未公佈	尚未公佈
八下	尚未公佈	尚未公佈	尚未公佈
九上	尚未公佈	尚未公佈	尚未公佈
平均	尚未公佈	尚未公佈	尚未公佈

(二) 查看孩子的成長故事

一、我的成長故事	
(一) 自我認識	
年級	七年級
個性(人格特質)	❖ 有好奇心 觀察力敏銳 保守 ❖ 助人 ❖ 樂觀積極
休閒興趣	我喜歡從事的活動： 8. 烘焙、烹飪、手工縫紉 24. 攝影 23. 做手工藝品 其他：4.5.27.28.46
專長	我擅長的事： 8. 烘焙、烹飪、手工縫紉 24. 攝影 46. 剪報或收集郵票、錢幣、卡片 其他：41.7.

一、我的成長故事	
(二) 職業與我	
透過與師長、家人、親友的溝通與分享，將有助於您對未來職業的了解，更能審慎規劃自己未來的進路。請與您所信任或比較了解您的師長、家人、親友討論後，填寫或勾選下列問題。	
七年級	八年級
❖ 家人、師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：廚師 ❖ 給我建議的人：爸爸 ❖ 建議我選擇這項職業的原因：因為他也是一個廚師 ❖ 我最感興趣的職業：廚師 ❖ 我對這項職業感興趣的原因：很好玩 ❖ 這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：外語能力要好 ❖ 我想要進一步了解哪些職業：廚師 ❖ 進行生涯規劃時，應澄清與理解個人特質，搜集學校與職業資料，同時考量家人意見、社會與環境適應、各項助力阻力因素等。 ❖ 在個人特質的澄清與理解方面，除了興趣、能力外，工作價值觀(個人重視的條件)也是重要影響因素——(八、九年級填寫)	❖ 家人、師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：廚師 ❖ 給我建議的人：阿姨 ❖ 建議我選擇這項職業的原因：平常就看得我會會 ❖ 我最感興趣的職業：廚師 ❖ 我對這項職業感興趣的原因：很好玩 ❖ 這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：要會很多語言 ❖ 我想要進一步了解哪些職業：廚師 ❖ 選擇職業時，我重視的條件(可複選)興趣

(三) 詳實呈現孩子在校的學習歷程(藝文、綜合與健體領域表現及整合幹部與社團的資料)

(一) 我的學習表現

成績公布日期：103/09/29					
102學年第1學期 各領域學習成績					
學年	學期	班級	座號	科目	等第
102	1	709	12	70000.語文(本國語文)	甲
102	2	709	12	70001.語文(英語)	甲
103	1	809	12	70002.數學	丙
103	2	809	12	70003.社會	甲
104	1	909	12	70004.自然與生活科技	甲
				70005.藝術與人文	乙
				70006.健康與體育	甲
				70007.綜合活動	甲
1-5 共 5 筆			1-8 共 8 筆		

我對於102學年第1學期學習表現，心得如下

我最滿意的科目是：語文(英語)

我覺得困難的科目是：自然與生活科技

我還有進步空間的科目是：數學

(二) 我的經歷(班級幹部、社團)

1. 幹部及小老師

填寫曾任班級的班級幹部或各領域(科)小老師職務，任滿一學期以上(含滿一學期)點選下列表格後，可看到每學期的心得，請填入你的學習心得。

新學成各領域(科)小老師職務							
學年	學期	班級	座號	學校幹部1	學校幹部2	班級幹部1	班級幹部2
102	1	709	12		009 康樂隊長		
102	2	709	12		005 學習隊長		
103	1	809	12				
103	2	809	12		005 學習隊長		
104	1	909	12				

我對於102學年第2學期擔任幹部，心得如下(1分最低，5分最高)

(A)學會如何溝通：5分

(B)學會如何安排管理人員、事、物、時間：5分

(C)學會如何面對困難，並尋求解決之道：5分

(D)學會如何領導同儕，並尋求解決之道：5分

(二) 我的經歷(班級幹部、社團)

1. 幹部及小老師

2. 社團

填寫曾經參加的社團(課外)活動，參加時間須滿一學期以上(含滿一學期)若參加的社團不是由學校辦理，請註明主辦單位。

社團			
參加社團(主辦單位)		擔任職務	參加期數
國際社		社員	七-1
田徑社		社員	七-2
桌球社		社員	八-1
體能社		社員	八-2

我對於七-2參加的田徑社社團(課外)活動，心得如下(1分最低，5分最高)

(A)學會如何溝通：5分

(B)學會如何安排管理人員、事、物、時間：5分

(C)學會如何面對困難，並尋求解決之道：5分

(D)學會如何領導同儕，並尋求解決之道：5分

(四) 孩子生涯試探記錄

(三) 生涯試探活動紀錄

請記錄國中三年各學期參與的生涯試探活動，並依各欄位的說明填寫。

感興趣的程度：數字越高代表越喜歡。

生涯試探活動紀錄			
活動日期	活動方式	活動地點	
102/11/28	4.職群試探	木柵國中	
103/05/08	4.職群試探	木柵國中	

目前狀態：查看資料中

探索日期：

活動方式：

活動地點：

請點選與此活動相關的群科並填入興趣程度及自我省思：

1.學術學程（自然） 2.學術學程（社會） 3.機械群 4.動力機械群 5.電機與電子群 6.土木與建築群 7.化工群 8.商業與管理群 9.設計群 10.農業群 11.食品群 12.家政群 13.餐旅群 14.水產群 15.海事群 17.藝術群 18.護理類科

16.外語群興趣程度：

自我省思：

(五) 孩子生活與榮譽管理歷程

學年	學期	高獎	小功	大功	警告	小過	大過	警告銷過	小過銷過	大過銷過
103	1	12	2	0	0	0	0	0	0	0
103	2	13	5	0	0	0	0	0	0	0
104	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
總計		25	7	0	0	0	0	0	0	0

學年	學期	獎勵日期	獎勵事實	高獎	小功	大功	警告	小過	大過	註銷
103	1	103/01/07	作業認真優良 歷史	1	0	0	0	0	0	
103	1	103/10/16	協助健康中心測量視力身高體重	1	0	0	0	0	0	
103	1	103/12/25	協助幹部負責團職	0	1	0	0	0	0	
103	1	103/12/25	每月一畫閱讀活動優秀作品	1	0	0	0	0	0	
103	1	103/12/26	團體幹部比賽評語認真積極	1	0	0	0	0	0	
103	1	103/12/26	協助幹部比賽評語認真積極	1	0	0	0	0	0	
103	1	103/12/29	作業認真優良 生物	1	0	0	0	0	0	
103	1	104/01/08	作業認真優良 數學	1	0	0	0	0	0	
103	1	104/01/13	聯絡簿寫作認真優良	1	0	0	0	0	0	

(六) 了解孩子的興趣及性向(能力)

我的心理測驗

心理測驗可以讓了解自己的性向、興趣與人格特質。
學校已經幫你做以下的測驗，你可以參考此附錄了解心理測驗與職群的關係 [我要看](#)

測驗日期	測驗名稱	類型	看明細
20110607	生涯興趣量表	興趣測驗	明細
20110607	多因素性向測驗	性向測驗	明細
20110607	智力測驗	智力測驗	明細
20110607	賴氏人格測驗	人格測驗	明細

(六) 家長隨時上網查看，並線上登錄家長的話並填寫升學進路建議

(三) 家長的話

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。
請您協助孩子一起完成生涯輔導紀錄，陪他找到適合自己的發展方向。
請參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的鼓勵與建議，謝謝您！

正在填寫您的孩子 **8年級** 的鼓勵及建議

請畫家長檢視右邊小孩的各項紀錄後，並在下面打勾及寫下鼓勵及建議。

☐ 我的成長故事 ☐ 各項心理測驗

☐ 學習成果及特殊表現 ☐ 生涯輔導紀錄

儲存

給孩子的鼓勵及建議：

首頁 **升學進路建議**

家長端

若資料都未勾選則代表家長尚未填寫意見，若已有資料則代表家長已填寫過。

升學建議

升學建議順序

1. 請選擇

2. 請選擇

3. 請選擇

4. 請選擇

5. 請選擇

說明：

儲存

九年級家長必填！部分升學管道將參考家長填寫的升學進路建議！

(七) 依各項資料，產生生涯發展規劃書，以供生涯抉擇參考

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中階段的學習，準備邁向下一個學程，「凡事豫則立」，您將如何規劃自己的未來？請依個人狀況加以分析評估，並嘗試擬出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長提供意見，並和他一起填寫這份規劃書，如有任何問題，別忘了可以尋求協助囉！

◎生涯評估表

這份評估表可幫助您思考：自己國中畢業後究竟適合讀學術學程的高中學，或是職業學程的高職或五專？請評估各項考慮因素與每個學程的符合程度，並填入「0~5」的分數。5分代表非常符合，0分代表非常不符合。

1.「學術學程」欄位請依各項考慮因素，評估個人就讀「高中」的符合程度。

2.「職業學程」欄位請先列出自己想選讀的群科1-3項，再依各項考慮因素，逐一評估個人在該群科的符合程度。

3.將學術學程及職業學程所列群科的各項考慮因素符合程度分數相加，總分最高，代表您評估各項考慮因素後，認為自己最適合選擇該學程或群科。

符合程度分數：升學學程 校名： 科別： 校名： 科別：

考慮因素

符合我的學習表現

適合我的性向(專長能力)

適合我的生涯興趣

適合我的工作(價值觀)

適合我的價值觀

適合我的健康狀況

其他()

適合目前家庭經濟狀況

四、生涯發展面面觀

選擇適合自己的生涯進路，對九年級的同學而言相當重要！請參考自我探索、學習成長、生涯探索等資料，思考適合自己的生涯方向，並與職業發展於下。

一、我的人格特質	七年級	◆好奇、S(社會型)、I(研究型)、A(藝術型)、E(企業型)
八年級	◆好奇、S(社會型)、I(研究型)、A(藝術型)、E(企業型)	
九年級	◆好奇、S(社會型)、I(研究型)、A(藝術型)、E(企業型)	

二、我的能力類型、性向

一般性向測驗

一般專長

七年級

八年級

九年級

三、我的生涯興趣

我的職業成果

我的興趣

七年級

八年級

九年級

四、我的工作價值觀

選擇職業

七年級

八年級

九年級

五、家人對我未來的期待

七年級

八年級

九年級

六、我的生涯規劃

我的生涯規劃

七年級

八年級

九年級

九年級技藝教育課程宣導



一、實施目的：

- (一)生涯試探—提供多元學習的機會，協助學生瞭解自我興趣，奠定生涯發展的基礎。
- (二)課程實施—臺北市共開設十三個職群（土木與建築群、化工群、食品群、家政群、動力機械群、商業與管理群、設計群、農業群、電機與電子群、機械群、餐旅群、藝術群、護理群）—為試探學生興趣，志願填寫請以職群選擇為主，各校同職群課程內涵皆相同，因此上、下學期須參加不同職群（不同領域的課程）

二、實施對象：符合以下條件與程序

- (一)學生於八下時可申請九上名額；九上時可申請九下名額
(具技藝教育發展傾向、想習得一技之長、以高職、五專為升學目標者等……)
- (二)經國民中學「技藝教育學生遴薦與進路輔導委員會」遴薦及獲家長同意者

三、上課時間：每週二下午至高職上課，上課時間持續一學期。

備註：因交通往返等因素，學生當天不參加第八節輔導課及夜自習；第八節輔導課費用將於學期末結算學生實際出席次數後，向教務處申請辦理第八節輔導課退費事宜。

四、課程內容：依各高職開設之職群內容而定，至高職端實際上課，含實作及理論課程，如.餐旅職群課程含烹飪、飲調、餐服課程等。（實際課程依各高職而定，可參考技藝教育課程說明與注意事項）

五、成績處理：

- (一)由高職為學生評量學習表現，並寄送成績單至本校。
- (二)學習成績及格者，將授予修習課程職群證明書。



六、成果展示：期末舉辦「觀摩暨表揚活動」，公開表揚「特優」及「技藝優異」字工。

七、校內篩選標準：(一)在校日常生活與操行表現、(二)學習態度與興趣等…

八、相關升學進路：技藝班影響之升學管道有技優甄審、實用技能班、產業特殊需求、五專等…。

- ✓ 技藝班所選擇之職群將影響前三種管道(技優、實用、產特)之報名科系，務必慎選！此三種管道不看會考成績及校內成績，技藝班成績(PR 分數)較高或有參加技藝競賽獲獎同學較易申請上。（詳情仍需見各管道升學簡章）
- ✓ 參加技藝教育課程之學生，申請實用技能課程就讀機會較大（可享有三年免學費、雜費優待）。
- ✓ 可申請技優甄審免試入學：1. 志願可選一校中同職群對應之多科。2. 分發不考慮在校成績，依總積分(技藝競賽、技藝班成績達 PR70 以上相對應積分)高低順序及志願順序分發；同分者，參酌免試入學超額比序條件積分高低。
- ✓ 申請產業特殊需求類科管道，符合學歷資格及特殊身分(如. 低收入戶、原住民等…)，同時擁有技藝教育課程修習證明書者分發比序較優先。
- ✓ 五專超額比序，有技藝班結訓證書將加分！（詳細情形請以該年度五專簡章為例）

九、111 學年度第 2 學期技藝教育課程報名時間為 111 年 9 月 20 日至 10 月 18 日，九年級欲報名之同學請務必注意相關報名資訊及期限。

十、本校 111 學年度第 2 學期開辦之技藝教育課程：(供參考)

上課時間：每週二下午 5 至 7 節(若有加課則至第 8 節)

編號	職群	課程內容(實際上課內容由高職彈性調整)	合作高職
1	化工	分析化學、化工裝置、有機化學	松山工農
2	食品	烘焙概論、中式烘焙實作、食品安全與衛生	松山工農
	食品-烘焙	(彈性主題課程)烘焙概論、西式烘焙實作	松山工農
3	家政	美容、美髮、手工藝	普林思頓高中
			滬江高中
	家政群-照顧服務	(彈性主題課程)營養學、居家照護與實務、長期照護技巧與演練	耕莘護專
4	動力機械	汽機車修護、機械加工	松山工農
			大安高工
5	商業與管理	電腦軟體處理、財務會計	松山家商
	商業與管理-網頁設計	(彈性主題課程)網頁設計概論、資訊架構	松山家商
6	農業	基礎園藝	松山工農
7	設計	設計概念、基本裝修、產品設計	松山家商
			普林思頓中學
			滬江高中
	設計群-多媒體設計	(彈性主題課程)繪畫基礎、設計的方法、色彩的應用	木柵高工
	設計群-新媒體藝術設計	(彈性主題課程)設計概論、綜合多種學科的藝術媒材創作	普林思頓中學
	設計-3D 數位遊戲角色設計	(彈性主題課程)設計概論、口語傳播、3D 數位遊戲設計	普林思頓中學
8	設計群-油漆裝潢	(彈性主題課程)設計概論、木工製作、漆面彩繪	滬江高中
	電機與電子	工業配線、室內配線、資訊應用	大安高工
			木柵高工
	電機與電子群-資訊	資訊應用、電腦軟硬體操作架設	松山工農
	電機與電子群-電子	基本電學、電路組裝、工業電子	松山工農
	電機與電子群-電機	工業配線、室內配線、電器修護	松山工農
9	機械	機械製圖、機械概要、鉗工車床	滬江高中
			滬江高中
			滬江高中
10	餐旅	餐飲製作、餐旅服務、休閒與觀光	大安高工
			木柵高工
11	醫護	護理概論、護理基本工作、高齡照護	松山工農
12	藝術	表演、音樂、舞蹈、幕後行政	耕莘護專

特殊教育宣導

近年來因實施「融合教育」，是指將身心障礙兒童和普通同儕放在同一間教室一起學習的方式，它強調提供身心障礙兒童一正常化的教育環境。因此各個班級中，可能都有一些特殊教育需求的學生。以下有一些校園中常見的特殊教育學生類型簡介，請您協助您的孩子，一起來認識他們，引導他們以同理心對待，試著和不一樣同學交朋友！

No1 智能遲緩同學



智能發展遲緩，學習及生活適應上有困難。

個性天真無邪，情緒來得快也去得快。

容易分心和忘記事情，動作總是慢一拍。

我無憂無慮、無拘無束，希望大家和我一樣快樂！

我有時很實際，也很執著，請大家多包容我！

No2 學習障礙同學



注意、記憶、理解、推理、表達、或知覺動作動協調等能力

有問題，學習常顯得凌亂無頭緒。

經常用心學也學不來。

我不是故意的，只是反應慢，請等我一下！

我需要關鍵字的提示，讓我能掌握重點。

No3 情緒行為障礙同學



常無法控制自己，容易情緒激動。

對外界感覺可能較遲鈍，或出現反應過度。

無法料理自己的生活，也不知如何清楚表達。

因為服藥讓我想睡，我不是故意打瞌睡的啦！

我對有興趣的事常有創意，請多看看我的優點！

No4 自閉症同學



眼睛常不主動看人，喜歡做重複的動作或事情。

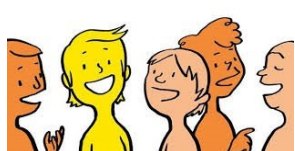
常不知如何表達，且不易察覺他人情緒。

害怕突如其來的改變和刺激。社會互動有困難。

冤枉呀！我不是不關心大家，只是我反應遲鈍！

我很想和大家一起玩，請教我遊戲規則！

No6 妥瑞氏症同學



可能會有發出聲音、眨眼、點頭的情況。但我不是故意的，我也不希望自己影響到大家，我是真的無法控制自己。

請忽視我的這些情況，當大家用平常心看待我的時候，我這種情況會有很大改善唷！若有吵到大家，請多多包涵！

No5 資賦優異同學



雖然在某方面極具潛能，但也需要努力和毅力才會有成就

某些方面卻可能會有低水準的表現，資優不等於樣樣第一名

有高度好奇心，常會情不自禁的探究或發問，不是愛現啦！

我也會犯錯、情緒敏感、挫折容忍度低。

請不要對我有過多的期待，把我當作一般人就好了！

註：臺北市校本資優新生鑑定於七下實施，請有意參加的同學把握七上的段考成績。以上圖片來自網路

學習障礙的特徵

若您的孩子，有以下特質，請您多留意！

- * 閱讀出現困難，常無法區辨易混淆的字詞。
- * 無法心算，需要手指或實物操作才能計算。
- * 閱讀時容易有跳行漏字的現象。
- * 無法正確描述或簡述教師授課或活動內容。
- * 無法區辨或正確模仿老師的聲音。
- * 動作笨拙，生活秩序的管理能力很差。
- * 寫字易犯位置顛倒或字體比例等錯誤。
- * 注意力不集中。
- * 抄寫時，要花很長的時間或有明顯的困難。
- * 容易挫折，伴隨有行為問題。
- * 在沒有人協助下，幾乎無法獨立完成作業。
- * 交友有困難，不受同學的歡迎。
- * 無法了解數字及概念。

左述項目，學障學生因類型不同，不一定所有的學障學生都具備，當您發現孩子出現左述部分問題，而其表現顯著異於同年齡的孩子，應多加注意或轉介輔導室。

如您有相關疑問，歡迎與本校特教組聯絡，我們的聯絡方式是 02-29393031#530、531，有任何疑惑，特教教師皆會與您一同討論！



經臺北市教育局「特殊教育學生鑑定及就學輔導委員」建議安置於本校個別化學習教室(資源班)的學生，將主動提供特殊教育相關服務。主要內容如下：

一、適性化特殊教育課程：

經鑑定為疑似或確認身心障礙者，本校將依法提供特殊教育服務，召開個別化教育計畫(IEP)，依學生需求，調整學科課程(如國文、英語、數學等)或提供特殊領域課程(如生活管理、學習策略、社會技巧、溝通訓練、職業教育、動作機能訓練、輔助科技運用等)，與教師、家長協商後共同配合執行，並定期檢討修正。

二、申請相關特教資源：

經鑑定為確認身心障礙者，得依其需求申請相關特殊教育福利或措施，如：專業團隊服務(物理治療、職能治療、語言治療)、點字書、有聲書、獎助學金等。

若您擔心鑑定將對貴子弟引發不當標記作用，隨時可向本校特教組提出撤銷身分之書面申請。特殊教育學生身分撤銷後，同時亦失去接受特教服務及特教福利之相關資格。

青少年諮詢輔導相關資訊

【諮商輔導】

機 構 名 稱	電 話	服 務 項 目
張老師基金會（各區簡撥 1980）	(02) 2716-6180	電話諮商、面談輔導
台北市生命線（各區簡撥 1995）	(02) 2505-9595	電話諮商、心理輔導
光寶文教基金會（社區認輔團）	(02) 8798-2888 # 6075	校園認輔、個案、團體輔導
敦安社會福利基金會	(02) 2331-5322	憂鬱諮商、團體輔導、轉介
馬偕醫院—協談中心	(02) 2571-8427	個別、家族諮商（預約付費）
馬偕醫院—平安線	(02) 2531-0505	心理諮商輔導（電話諮商）
宇宙光輔導中心	(02) 2369-2696	心靈諮商輔導、成長團體
心靈工作室	(02) 2708-9575	心理諮商輔導（預約付費）
台北市佛教觀音線協會	(02) 2768-7733	心理、法律諮商（預約付費）
台北 TA 發展中心	(02) 2202-2430	心理諮商輔導（預約付費）
天主教懷人全人發展中心	(02) 2331-1193	心理諮商、成長課程（付費）
台北市社教館家庭教育中心	(02) 2578-8585	電話諮商輔導、親職講座
台北縣家庭教育中心	(02) 2255-4885	心理諮商輔導、親職講座
友緣社福基金會	(02) 2769-3319	心理諮商輔導（面談付費）
觀新心理成長諮商中心	(02) 2363-3590	心理諮商輔導（預約付費）
台北諮商輔導中心--「張老師」	(02) 2717-2990 # 34	溝通分析學派課程（付費）
華人心理治療研究發展基金會	(02) 2392-3528	心理治療、諮商輔導（付費）
呂旭立紀念基金會	(02) 2363-5939	心理輔導、專業講座（付費）
歸心工作室	(02) 3322-1698	心理諮商、遊戲治療（付費）
單親家庭服務中心	(02) 2558-0170	法律、心理諮商、個案管理
北市東區少年服務中心	(02) 2715-3258	個案管理、資源整合、轉介

【醫療諮詢】

機 構 名 稱	電 話	服 務 項 目
杏陵醫學基金會	(02) 2362-7363	性教育諮商輔導（預約付費）
台北市立療養院—心情專線	(02) 2346-6662	憂鬱症、精神疾病諮商治療
台北市社區心理衛生中心	(02) 3393-6779	精神疾病治療、相關課程等
心美診所（原陳國華身心診所）	(02) 27776-0194	憂鬱症、精神疾病（付費）
長庚醫院兒童青少年精神科	(02) 27135211	青少年心衛門診（健保給付）
台北市立和平醫院精神科	(02) 2371-2023	青少年心衛門診（健保給付）
台大兒童心衛中心	(02) 2312-3456 # 6597	青少年心衛門診（健保給付）
北榮民總醫院—青少年心理衛生門診	(02) 2871-2121	情緒行為評估治療（健保給付） 向日葵學園—日間青少年復健

（來源：光寶文教基金會 <http://liteoncf.org.tw/wealth/a4.htm>）

臺北市立木柵國民中學電話分機表



總機電話：29393031

FAX:29397866

校長	校長 100 專線:29397932
教務	教務主任 200 FAX:22342701
	教學組長 210 註冊組長 220 設備組長 230 資訊組長 240 圖書室 232 閱讀教室 233
學務	學務主任 300 FAX:29369207
	訓育組長 310 生教組長 320 衛生組長 330 健康中心 331 體育組長 340 體育老師 342
輔導	輔導主任 500 FAX: 29361619
	輔導組長 510 資料組長 520 特教組長 530 特教辦公室 531
總務	總務主任 600 FAX:29397866
	事務組長 630 警衛室 615
補校	補校主任 700 教務 720 學務 721 專線:22344588 FAX:86616896
一辦 811、812、813 二辦 821、822 三辦 830 合作社 831	
社大 832 2234-2238	家長會 833 專線 8661-2526 FAX : 2938-6413