

臺北市立木柵國民中學 110 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：國文B組 ☐ 特殊需求領域： 註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☐ 跨年級(○、○、○)	節數	每週5節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 2-I-3-3 與他人交談時，能分享想法。 2-III-5-2 把握說話內容的重要細節。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-II-1 認識常用國字1,200~1,800字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ab-III-1 1,800~2,700常用字的字形、字音和字義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。		
課程目標 (學年目標)		1. 能依據上下文脈絡說出段落大意。 2. 能以適當的音量依句讀正確唸出指定的課文段落。 3. 能在聆聽後做出適當反應，在老師的提問下說出自己的看法。 4. 能透過各種識字教學法認識常用字(字族識字、部件識字)。 5. 能瞭解並應用偏旁的變化原理寫字。 6. 能夠利用文本中的解釋說明(如：註釋)，瞭解文意(如：文言文)。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-3	第一課 余光中詩選	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 認識余光中所寫景物詩的特色。	
	4-5	第二課 詞選	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 認識詞的體製與特色，領略宋詞聲情之美。	
	6-7	第三課 黑與白——虎 鯨	1. 認識以海洋為題材的文學作品。 2. 習得課文中常用字詞、修辭法。 3. 培養探索海洋、親近海翔生態的情懷。	
	8-9	第四課 與宋元思書	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 認識駢文的文體特色。	

			3. 培養欣賞山水美景的品味。
	10-11	第五課 雲和	1. 認識地景文學的定義及特色。 2. 習得課文中常用字詞、修辭法。
	12-13	第六課 山中書	1. 了解作者如何解讀山中自然萬物。 2. 習得課文中常用字詞、修辭法。 3. 體會生活的趣味並深化個人省思。
	14-15	第七課 生於憂患死於 安樂	1. 透過本課認識「憂患意識」的重要性。 2. 習得課文中常用字詞。 3. 培養居安思危的處世態度。
	16-17	第八課 在錯誤中學習	1. 習得課文中常用字詞。 2. 培養「從錯誤中學習」及「持續練習」的恆心與毅力。
	18-19	第九課 寄弟墨書	1. 習得課文中常用字詞。 2. 認識鄭變的為人及其敬重農夫的態度。
	20-21	第十課 知識與表達的 盛宴：專題報 告	1. 習得課文中常用字詞。 2. 能運用本課所學製作簡單的專題報告。
第 2 學 期	1-3	第一課 一棵開花的樹	1. 習得課文中常用字詞。 2. 理解「一棵開花的樹」所寄寓的概念與情感。
	4-5	第二課 曲選	1. 習得課文中常用字詞。 2. 學習散曲小令的形式特色。
	6-7	第三課 人間情分	1. 習得課文中常用字詞。 2. 認識多標題的散文與其寫作特色。
	8-9	第四課 項鍊	1. 習得課文中常用字詞。 2. 認識短篇小說的敘述方式與文學特色。
	10-11	第五課 湖心亭看雪	1. 習得課文中常用字詞。 2. 認識晚明小品文的特色。
	12-13	第六課 水神的指引	1. 習得課文中常用字詞。 2. 認識台灣原住民文學。
	14-15	第七課 常保好奇心	1. 習得課文中常用字詞。 2. 解放好奇的本能，養成主動求知的習慣。
	16-18	第八課 買賣人生	1. 習得課文中常用字詞。 2. 認識作者對於「買賣」人生的界定。
議題融入		若未融入議題，即寫無 生命教育、戶外教育、生涯規劃教育、環境教育、品德教育、原住民族教育、海洋教育、資訊教育、閱讀素養	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 學習態度20%、口試20%、作業20%、實作20%、筆試20%	
教學設施 設備需求		電腦、單槍投影機、喇叭	
教材來源		■教科書 □自編	
備註			

