

# 臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

## 臺北市立木柵國民中學特殊教育領域專業學習社群

### 104 學年度第 2 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 28 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：藉由專業學習社群活化教學，並融入生涯議題。

三、工作坊主題：分享有效教學方式、協助特殊需求學生生涯探索與規畫

四、主題簡介：

特殊教育需求學生異質性大，因學習上的困難，長期下來造成習得無助感，學習動機普遍較為低落，特教教師需花大量的時間規畫、討論、溝通適合特殊需求學生的個別化教育計畫、課程。本學期將進行例行個案討論、適性課程討論、行動研究撰寫，為提供學生適合的升學進路建議，也安排職校參訪，提升特教教師相關素養。

五、實施方式：預定實施方式如下：

(一) 共同備課：按照課程主題進行共同備課及教材教法討論。

(二) 發表分享：進行同儕專業對話，討論與改進成長。

(三) 實地參訪：藉由實地參訪職校，提升特教教師相關專業素養。

六、參加人員：特教領域全體教師及協助之行政同仁。

七、工作坊流程：

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	105年3月1日	特教領域課程計畫撰寫說明與討論	林依萱	09時30分至10時30分
2	105年3月4日	[特教領域鑑定增能研習] 數學學障相關測驗	大理高中 連文宏老師	13時30分至16時00分
3	105年3月8日	國小升國中學生及在校生 鑑定疑難個案討論	陳舒雁	09時30分至10時30分
4	105年4月15日	台北市特教專業社群： 如何輔導身心障礙學生就 讀適合的商業類科	梁綺修	13時30分至16時00分
5	105年4月20日	[共同備課] 小田園課程教材成果製作	陳佩盈	13時30分至16時00分
6	105年4月27日	[共同備課] 小田園課程教材成果檢核	陳佩盈	13時30分至16時00分
7	105年5月11日	研習成果分享與討論- Iep格式撰寫說明暨示例	林依萱	15時00分至16時00分
8	105年5月19日	(暫定)特教巡迴輔導	葉純菁老師	13時30分至16時00分

八、預期效益：藉由專業學習社群活化教學、促進有效教學及領域教師間的溝通。

七、經費：教材製作相關經費由特教經費項下支出，講師費由教務處相關經費項下支出。

八、檢核與回饋方式：教師同儕間與行政同仁進行檢核與參與，並提出檢核資料(教材成果)。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。