

臺北市立木柵國中 104 學年度第二學期_英語_領域

專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：102 年 9 月 16 日教育局教中字第 10240134400 號函。

二、目標：

- (一)強化「分組合作學習」與「有效教學」理念與實務經驗。
- (二)提昇教師教學研究、資源共享與運用能力，以及學生學習成效。

三、工作坊主題：有效教學、分組合作學習與共同備課

四、主題簡介：

- (一)藉由分組合作學習的實施，提升學生參與學習動機及學習效果。
- (二)實施共同備課，提供教師經驗交流、資源共享平台、有效教學策略，以提升教師有效教學活動規劃實務能力。
- (三)共同建置段考題組題庫，提升評量品質。

實施方式：主題研討、資源分享、經驗交流、共同備課、公開觀課議課。

五、工作坊流程(共 8 次)(日期及次序可能依校務彈性調整)

次數	日期	主題內容	主講者 / 負責人	行政協助的需求
1	2 / 22	七、八、九三個群組老師分別共同備課 (第一段考範圍)	楊春錦 全體英語教師	
2	3 / 7	檢討英語演講比賽及英語拼字比賽辦法	楊春錦 全體英語教師	
3	3 / 21	桌遊在英語教學之應用	翰林講師 全體英語教師	
4	3 / 28	如何訓練及指導英語演講比賽	楊春錦 全體英語教師	
5	4 / 11	教學演示前共同備課公開觀課	鍾好旻 全體英語教師	
6	4 / 25	群組亮點講堂(地點：景文中學)	全體英語教師	
7	5 / 9	教學演示之議課、省思及分享 彈性課程討論	楊春錦 全體英語教師	
8	5 / 16	七、八、九三個群組老師分別共同備課 (第三段考範圍) 研習分享	王國浩 蔡景雲 林素美 全體英語教師	

- 六、預期效益：連結教師的教學評量理念與實務，適度運用分組合作學習策略，提升學生的參與學習度及學習成效，並提供教師經驗交流分享機會。
- 七、經費與行政協同：
由預算相關項目支應，工作坊之需求送教務處彙整後，請教務處協助提供核銷經費等行政支援
- 八、檢核與回饋方式：經驗交流、填寫回饋表
- 九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。