

臺北市立木柵國中 105 學年度第一學期英語領域

專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：102 年 9 月 16 日教育局教中字第 10240134400 號函。

二、目標：

1. 促進英語教材、教法之研發，活化傳統教學方式，以引導學生創意思考模式，強化學生學習成效。
2. 建立教師同儕互動機制，分享教學心得，以提升教師教學相關知能，增進教學能量。

三、工作坊主題：重大議題融入教學之課程設計與研發

四、主題簡介：因應 107 課程即將實施，英語科將進行研發彈性課程，以期以更多元的課程引導學生學習英語，進而提升對英語的學習興趣，進而能明確的達成學習。

五、工作坊流程(共 8 次)

次數	日期(暫定)	主題內容	主講者/負責人	行政協助的需求
1	09/12	彈性課程設計討論	蔡景雲	拍照
2	09/26	彈性課程設計研發討論	蘇婉亭	拍照
3	10/17	群組共備分享工作分配及討論	鍾好旻/楊春錦	影片製作
4	10/24	群組共備分享發表(興福國中)	鍾好旻	拍照
5	11/14	領域共同備課	陳欣婷/楊耀晴	拍照
6	11/28	觀課後議課	陳欣婷/楊耀晴	拍照
7	12/19	彈性課程設計研發討論	王國浩	拍照
8	1/9	彈性課程設計研發討論	黃振祥	拍照

六、預期效益：

1. 促進「專業工作坊」的積極推動，落實校內教師共同備課時間，對教師們研發彈性課程與課程設計的提升均有助益。
2. 研發活化教學設計及評量規準，並進行活化教學的經驗分享，讓本校的教學品質更加精進。
3. 促使教師自我精進與學習。

七、經費與行政協同：由預算相關項目支應，工作坊之需求送教務處彙整後，請教務處協助提供核銷經費等行政支援

八、檢核與回饋方式：

量化之檢核資料	<ol style="list-style-type: none">1. 工作坊共同備課次數2. 工作坊共同備課出席人數3. 工作坊產出教案數量4. 同儕觀課的人數
質性之檢核資料	<ol style="list-style-type: none">1. 目標檢核2. 工作坊運作過程的分享3. 對教師教學及學生學習的影響分析4. 成員心得分享5. 其他。如：會議紀錄、照片紀錄、教案成果等

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。