

# 臺北市立木柵 國民中學國文領域專業學習社群

## 104 學年度第 2 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：102 年 9 月 16 日教育局教中字第 10240134400 號函。

二、目標：以教學活動的設計提昇學生閱讀素養

三、工作坊主題：多元評量教學設計與實施

(一)使領域成員熟悉閱讀歷程相關理論。(二)使領域成員提升教材分析及提問能力。

(三)使領域成員帶動學生閱讀素養的提昇。

四、主題簡介：本工作坊旨在秉持十二年國教的目的與精神，重新理解教材內容及結構，並透過領域教師共同研修，善用活化教學的提問策略，試圖陪伴學生思考，使學生對課文理解及表述能力提高，以期教師教學展現效能。實施方式：【參考方式如下】

(一)採取教師共同研修模式，研討台北市國文輔導團開發之「閱讀素養」評量試題範例，並據以設計課前學習單、課中學習單及評量試題。

(二)各年級選定若干課討論學生學習重點，加以表格化呈現，並進行提問設計

(三)共同討論製成備課重點表及學習單，交由任課教師於課堂教學中運用，再結果加以檢討，並分享課堂教學時之實務經驗，俾利精進教學效能

(四)敦請校內學有專精的教師同仁進行講座及指導。參加人員：領域全體教師。

五、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	105.2.25	計畫研擬及工作分配	領域召集人	領域成員集會
2	105.3.17	領域共同備課	領域召集人	領域成員集會
3	105.3.31	領域共同備課	領域召集人	領域成員集會
4	105.4.14	亮點講堂研習	再興中學	領域成員集會

				會
5	105.4.28	領域共同備課	領域召集人	領域成員集會
6	105.5.12	領域共同備課	領域召集人	領域成員集會
7	105.5.26	公開觀課及議課	領域召集人	領域成員集會
8	105.6.16	七八年級段考非選擇題出題及批改討論	各年級召集人	領域成員集會

#### 六、預期效益：

- (一) 透過提問及學習單答題，使學生精進閱讀歷程，達成有效閱讀。
- (二) 精進教師教材分析及提問設計能力，體現教學相長。
- (三) 培養學生具備閱讀素養，提昇學習成效。

#### 七、經費與行政協同：

由預算相關項目支應，工作坊之需求送教務處彙整後，請教務處協助提供核銷經費等行政支援

#### 八、檢核與回饋方式：

1. 社群共同備課五次
2. 同儕觀課分為六組，共計 13 人次
3. 由國文領域共同備課，以分組合作學習為主的教案研發。
4. 舉辦一次國文領域分組合作學習公開觀課。
5. 領域成員聚會設計七八年級三次月考之非選擇題型並研究評量標準

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。