

臺北市立木柵國民中學 109 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：英語 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程： <small>註：若有分組，須註明組別</small>		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(0、0、0)	節數	每週 2 節
核心素養 具體內涵	<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
學習 重點	學習 表現	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。	
	學習 內容	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。	
課程目標 (學年目標)	1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，培養國際視野。 5. 能習得課文內容基本文法。 6. 能積極參與課堂活動並與他人合作。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-4	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	1. 活動類基本英文單字聽、說、讀、寫練習。 2. Summer vacation 活動分享。
	5-8	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?	1. 職業類及醫療英文基本英文單字聽、說、讀、寫練習。 2. 實用英文日常生活對話。
	9-12	Lesson 4	1. 職業類基本英文單字聽、說、讀、寫練習。

		I Want to Be a YouTuber	2. 職業內涵討論。
	13-16	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	1. 旅遊類英文基本英文單字聽、說、讀、寫練習。 2. 旅遊實用英文對話練習。
	17-21	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1. 方位英文基本英文單字聽、說、讀、寫練習。 2. 實用英文對話練習(問路)。
第2學期	1-4	Lesson1 The Jacket Is Lighter Than the Coat	1. 衣物類英文基本英文單字聽、說、讀、寫練習。 2. 實用英文對話練習。
	5-8	Lesson 3 These Dishes Smell Good	1. 餐飲類英文基本英文單字聽、說、讀、寫練習。 2. 餐飲實用英文對話練習。
	9-13	Lesson 4 Let' s Set up Camp Quickly	1. 戶外活動類英文基本英文單字聽、說、讀、寫練習。 2. 實用英文對話練習。
	14-20	Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1. 環保類英文基本英文單字聽、說、讀、寫練習。 2. 實用英文對話練習。 3. 海洋教育、環保教育相關影片欣賞。
議題融入	若未融入議題，即寫無 環境教育、多元文化教育、海洋教育、國際教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 學習態度20%、作業30%、口試30%、筆試20%		
教學設施設備需求	電腦、單槍投影機、喇叭		
教材來源	■教科書 ■自編(實用英語部分)		
備註			