

臺北市立木柵國民中學 109 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：數學(D組) ☐ 特殊需求領域課程：		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(七、八、九)	節數	每週 <u>4</u> 節
核心素養 具體內涵		數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值 並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。		
學習 重點	學習 表現	n-IV-1-4 能做總和5000以內的加法。 n-IV-1-5 能作被減數5000以內的減法。 n-IV-3 乘、除法的計算與在日常生活中的應用。 n-IV-5 日常生活中時間的應用。 n-IV-9 使用計算機做乘除運算。 a-IV-3 能透過數線或圖示理解日常生活中的大於、小於的概念。		
	學習 內容	N-7-1 1000 以內的數：位值、數量及日常生活中的購物活動。 N-7-4 使用計算機做乘、除法的運算，解決日常生活中的問題。 N-7-6-1 24時制的換算，如：晚上八點是20：00。 N-7-7-1 二位數乘以一位數的直式計算。 A-7-3 日常生活中一元一次方程式的情境問題。 A-7-8 大於、小於不等式的概念在日常生活中的應用。		
課程目標 (學年目標)		1. 能熟練計算數的四則運算規則。 2. 能辨識數學能解決生活中數的問題(如：數值、估算等)。 3. 能辨識數學能解決生活中的統計與機率問題(如：表格、打折等)。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第1-7週	基礎運算及應用	1. 熟練加法、減法及乘法。 2. 認識計算機的使用方式。 3. 透過購物清單來進行實作演練，練習計算及夠不夠的概念。	
	第8-14週	菜單畫記及結帳	1. 認識菜單的劃記方式。 2. 練習菜單劃記及計算總合。 3. 運用假鈔進行模擬商店的實際演練。	
	第15-21週	商品折扣換算	1. 認識打折的基本概念。 2. 練習中英文折扣的換算。 3. 練習計算出折扣後的價錢。	
第2學	第1-4週	時間	1. 認識時鐘的基本概念，如：小時、分鐘、指針、刻度。 2. 練習24時制與12時制的換算。 3. 練習時鐘認讀及操作。	

期	第5-7週	日期	1. 認識日期的基本概念，如：月份、每月幾天、星期。 2. 練習行事曆的認讀。 3. 練習將行程書寫在行事曆上。
	第8-14週	時刻表判讀	1. 認識時刻表的基本概念。 2. 透過電影時刻表、接駁車班次表等圖片練習判讀。 3. 練習在時刻表中找到所需的資訊。
	第15-20週	常見度量衡及單位換算	1. 認識常見的度量衡單位，如：重量、長度、容量。 2. 練習根據情境選出合適的單位，如：身高要使用長度單位。 3. 練習簡單的單位換算，如：公分變公尺。
議題融入		閱讀素養教育	
評量規劃		紙筆測驗(10%)、回家作業(10%)、實作評量(40%)、課堂觀察(40%)。	
教學設施 設備需求		電腦、投影設備、計算機、立體模型。	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			